



## 《广东省社会主义学院学报》（季刊）

广东省社会主义学院主办

主管主办单位：广东省社会主义学院  
出版单位：广东省社会主义学院学报编辑部  
发行单位：广东省社会主义学院学报编辑部  
发行范围：国内外公开发行  
国内统一连续出版物号：CN44—1496/C  
国际标准连续出版物号：ISSN1671—6949  
地 址：广州市三元里大道 99 号  
邮 码：510400  
电 话：(020) 26297022、26297033  
电子邮箱：gdsy\_xbbjb@gd.gov.cn  
2001xb@126.com  
出版日期：2025 年 1 月 25 日  
设计排版：广州市天河彩佳印刷厂  
印刷单位：广州市天河彩佳印刷厂  
定 价：15.00 元

### 本刊编委会

名誉主任 李 心

主 任 方赛妹

副 主 任 杨应棉 邓爱霞

编 委（按姓氏笔画排序）：

方赛妹 邓爱霞 冯颖红

刘伟炬 刘明禄 杜国辉

张 山 陈童敏 杨应棉

林少红 郑 锋 戚志恒

主 编 邓爱霞

副 主 编 张 山 陈童敏

### 编辑部

主 任 张 山

副 主 任 余 伟 陈童敏

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

论习近平新时代中国特色社会主义思想创新的动力机制 ..... 仇永民, 刘晓玉 (05)  
论全面深化改革过程中习近平总书记对人民利益观的新发展 ..... 李 斯 (13)

统一战线理论与实践研究

第一次国共合作形成的原因及经验教训研究 ..... 冯颖红 (20)  
廖仲恺精神的弘扬对新时代纪念性大学统战工作的启示 ..... 曾学龙, 杨自豪 (28)  
从何以可能到何以可为: 新时代网络统战的形势与前景论析 .....  
..... 郑 维, 王 帅, 刘璨璨, 郭 毅 (35)  
统一战线助力广东生态发展区发展壮大新型农村集体经济研究——以河源市为例 .....  
..... 肖小爱, 吴粤杰 (41)

中国新型政党制度研究

中国新型政党制度的确立: 以历史转折关头中国致公党的抉择 (1935-1949) 为视角 .....  
..... 张维缜, 魏春月 (48)

民族宗教工作研究

论中华民族共同体意识与爱国主义精神的价值统一性 ..... 刘 丹, 储著源 (54)

# 声明

为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识交流渠道，本刊现被《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付，不再另付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

- “大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识的实践进路……………郭 媛，吴心怡（63）
- “以产促融”铸牢中华民族共同体意识的路径研究——以佛山市为例……………陈燕霞（69）
- 铸牢中华民族共同体意识视域下城市各民族交往交流交融路径研究……………王娜娜（75）

## 党外知识分子统战工作研究

- 新中国成立初期（1949-1956）毛泽东对于知识分子思想改造的研究……………刘雨欣（81）

## 港澳台和海外统战工作研究

- 海归人才参与中国式现代化建设的路径研究……………陈瑞娟（88）
- 陈嘉庚支持厦门公共卫生防疫事业的研究与启示……………陈业诗（94）

## 中华文化研究

- 对儒家“人性本善”理念的现代阐释……………方绪银，姚大斌，葛翠茹（100）
- 文化新质生产力：驱动城市软实力跃升的创新路径……………郭柳纤（107）

## Main Contents

On the Dynamic Mechanism of Innovation in Xi Jinping’ s Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era.....	Qiu Yongmin, Liu Xiaoyu ( 05 )
On Xi Jinping’ s New Development of People’ s Benefit View in the Process of Deepening Reform in an All-round Way .....	Li Si ( 13 )
The reasons and experience and lessons of the first Kuomintang–Communist cooperation formation research .....	Feng Yinghong ( 20 )
The inspiration of the spirit of Liao Zhongkai to the United front work of the memorial university in the new era .....	Zeng Xuelong, Yang Zihao ( 28 )
From How Possible to How Achievable: A Discourse on the Situation and Prospect of Network Unconventional Warfare in the New.....	Zheng Wei, Wang Shuai, Liu Cancan, Guo Yi ( 35 )
The United Front to help the development and growth of the new rural collective economy in the ecological development zone of Guangdong – Taking Heyuan City as example .....	Xiao Xiaoi, Wu Yuejie ( 41 )
The establishment of China’ s new political party system: The choice of the Chinese United Democratic League at a historical turning point (1935–949) as a perspective .....	Zhang Weizhen, Wei Chunyue ( 48 )
On the Value Unity of the Consciousness of the Chinese Nation Community and the Spirit of Patriotism .....	Liu Dan, Chu Zuquan ( 54 )
The practice of building a community of Chinese nation in colleges and universities under the perspective of “big ideological and political course” .....	Guo Yun, Wu Xinyi ( 63 )
Research on the Path of Strengthening the Awareness of the Chinese National Community through “Promoting Integration through Production” : A Case Study of Foshan City .....	Chen Yanxia ( 69 )
Research on the Path of Ethnic Communication, Exchange and Integration in Cities under the Perspective of Firmly Establishing the Consciousness of the Nation’ s Community.....	Wang Nana ( 75 )
Mao Zedong’ s research on the ideological transformation of intellectuals in the early days of the founding of New China (1949–1956) .....	Liu Yuxin ( 81 )
Research on the Path of Returned Overseas Talent Participating in the Construction of Chinese-style Modernization.....	Chen Ruijuan ( 88 )
Chen Jiageng’ s support for Xiamen’ s public health and epidemic prevention efforts provides inspiration for the work of overseas Chinese affairs in the new era.....	Chen Yeshe ( 94 )
Modern interpretation of the Confucian concept of “human nature is inherently good” .....	Fang Xuyin, Yao Dabin, Ge Cuiru ( 100 )
Cultural new quality productivity: an innovative path to drive the leap of urban soft power .....	Guo Liuxian ( 107 )

# 论习近平新时代中国特色社会主义思想创新的动力机制

仇永民, 刘晓玉

(上海海洋大学, 上海 201306)

**摘要:** 从动力机制维度审视, 习近平新时代中国特色社会主义思想的创新体现了时代动力、根本动力、内生动力和主体动力辩证统一的创新架构。其中, 中共十八大以来世情、国情、党情的新变化是其时代动力, 中国特色社会主义实践的不断发

展是其根本动力, 马克思主义的批判性、革命性和开放性的品质是其内生动力, 以习近平同志为核心的中央领导集体强烈的理论创新意识

和理论创新能力是其主体动力。上述四种动力构成的动力系统协同作用, 合力催生了习近平新时代中国特色社会主义思想。

**关键词:** 习近平新时代中国特色社会主义思想; 时代动力; 根本动力; 内生动力; 主体动力

**中图分类号:** D61

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0005-08

所谓动力机制, 简言之, 就是动力的来源及其作用机理。习近平新时代中国特色社会主义思想(以下简称“新思想”)创新的动力机制, 就是该思想生成的推动力量及其作用机理。时代动力、根本动力、内生动力和主体动力构成了“新思想”创新的动力机制。其中, 中共十八大以来世情、国情、党情的新变化是其时代动力, 中国特色社会主义实践的不断发

## 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创新的时代动力

时代是思想之母。任何科学思想都是对时代问题理性回答基础上形成的智慧硕果, 都渗透着时代精神的精华。“时代的变化促进理论的创新”。<sup>[1]</sup>马克思主义诞生于资本主义的时代产床, 其民族化的一系列理论成果也无不印刻着所属时代的场域烙印。中共十八大以来, 随着世情、国情、党情的不断变化, 中国特色社会主义开始进入一个崭新的发展阶段——新时代, 新时代孕育新思想、创生新理论。“新思想”就是新时代催生出来的新理论, 它体现了以习近平同志为核心的党中央对时代发展和时代脉搏的精准把握, 彰显了对“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等重大时代课题的系统性回应。

### (一) 世情的变化带来了“世界向何处去”的时

代之问

“当前, 我国处于近代以来最好的发展时期,

收稿日期: 2024-12-20

**基金项目:** 上海市教育科学研究项目“上海高校哲学社会科学研究专项”: “习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论融入高校思政课教学整体性建构研究”(项目批准号: 2024ZSS024)

**作者简介:** 仇永民(1976-), 男, 汉族, 山东菏泽人, 上海海洋大学马克思主义学院副教授、博士, 研究方向: 马克思主义中国化; 刘晓玉(2001-), 女, 汉族, 山东泰安人, 上海海洋大学马克思主义学院 2023 级硕士研究生, 研究方向: 马克思主义中国化。

世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。”<sup>[2]</sup>“最好的发展时期”与“百年未有之大变局”相遇，使中国特色社会主义在新时代的发展既面临着良好的机遇，又被裹挟在世界风云的变换之中。作为世界的一部分，中国的发展必然受到世界格局与态势变化的深刻影响。所谓“大变局”，主要包括如下内容：一是随着新兴国家和发展中国家崛起，国际主导权由西方传统强国向东西方平衡转变；二是中国特色社会主义的成功实践改变了世界社会主义与资本主义力量对比，西方模式不再是世界唯一现代化模式；三是人工智能、量子通信等为标志的第四次科技革命正在蓬勃发展，国运之争与科技实力关联度显著提升；四是网络安全、科技陷阱、虚拟经济等要素融入治理议题，全球治理更加复杂多元。从某种程度上来说，“百年未有之大变局”即“百年未有之大乱局”。当今世界，乱象丛生，权威式微，“灰犀牛”“黑天鹅”时有发生，不稳定、不确定、突发性成为日益凸显的特征，生态、人文、精神、道德、价值等危机四伏。与世情变化的宏大全球视野相适应，以习近平同志为核心的党中央面临着如何在国际风云变幻的“变局”“乱局”中始终掌握应对主动权、贡献完善全球治理中国方案、谋“新局”的问题，如何在重大国际政治、经济、军事风险的“危机”中统筹国际国内两个大局、过滤遮眼浮云、谋“新机”的问题，如何在逆全球化思潮和贸易保护主义抬头中推进人类命运共同体建设的问题，如何在“沧海横流”中通过伟大斗争开创新时代中国特色大国外交新局面的问题。上述问题综合起来指向“世界向何处去”这个在世界不同发展阶段、重大历史节点反复出现的时代之问。

### （二）国情的变化伴生了“中国向何处去”“中国特色社会主义向何处去”的时代之问

自1921年成立以来，中国共产党领导中国人民主要行走在两条道路上。一是新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人探索出的一条中国特色的革命道路——农村包围城市、武装夺取政权。二是文化大革命结束后，以邓小平为代表的中国共产党人探索出的一条中国特色的建设道路——中国特色社会主义道路。改革开放以来，中国特色社会

主义始终是党的理论与实践主题。21世纪以来，西方资本主义陷入多重危机，资本主义制度正经历有史以来的重大考验和质疑。与此相对，中国特色社会主义则一枝独秀，展现出发展的蓬勃生机和活力。经过几代人的不懈努力，中国特色社会主义进入了新时代。进入新时代，意味着中国特色社会主义拥有了新坐标、新方位。新时代是中国历经数十年艰苦探索与建设开始从站起来、富起来向强起来转变的历史时段，是日益接近实现社会主义现代化和伟大复兴中国梦的历史时段，也是中国人民追求美好生活的历史时段。与国情变化的宏大全国视野相适应，以习近平同志为核心的党中央面临着如何在中国发展历史性成就基础上“撸起袖子加油干”接续奋斗的问题，如何在中国发展起来后通过深化改革开放激发各项事业发展潜力、更好实现全面发展的问題，如何在整体稳定态势下有效应对与化解更加复杂、更具挑战、更有风险危机的问题，如何在全面小康后不断消弭人民美好生活追求的“需求侧”与不平衡不充分发展的“供给侧”之间矛盾的问题。上述问题综合起来指向“中国向何处去”“中国特色社会主义向何处去”这两个在中国不同发展阶段、重大历史节点反复出现的时代之问。

### （三）党情的变化引致了“中国共产党向何处去”的时代之问

中共十八大以来，党员“规模在扩大、结构在优化、素质在提高，但也面临不少新挑战”，“全面从严治党取得很大成绩，但党内还存在不少突出问题”，“党已经取得巨大成就，但还要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。<sup>[3]</sup>这是对中共十八大以来党情变化的基本概括，其中全面从严治党成为党情变化的新标识。作为革命、建设和改革的领导核心，中国共产党历来重视党的建设。全面从严治党的提出基于问题导向，是对党内存在的“四大考验”“四种危险”等一系列问题的治党方略表达。从中共中央八项规定出台到一系列专题教育开展、一系列制度建构，再到一系列“组合拳”反腐，表明了党对自身建设的高度重视。通过上述全面从严治党的诸多举措，干部的精气神明显提振，党员的思想理论素质明显提高，党的组织、政治、作风等

建设明显改善, 蔓延的腐败现象明显遏制, 人民群众的满意度明显攀升。与党情变化的宏大全党视野相适应, 以习近平同志为核心的党中央面临着在新时代如何通过不断的自我革命建设强大政党的问题, 如何实现具备五种属性的中国共产党建设目标的问题, 如何在中国特色社会主义总体布局中定位党的自身建设战略地位的问题, 如何在着重从思想上建党、制度上建党的历史经验中提炼出新时代党的建设理论主线的问题, 如何在坚守党的初心、使命、本质与宗旨条件下界定新时代党的建设基本方略的问题。上述问题综合起来指向“中国共产党向何处去”这个在中国共产党不同发展阶段、重大历史节点反复出现的时代之问。

“世界向何处去”“中国向何处去”“中国特色社会主义向何处去”“中国共产党向何处去”等时代之问聚合为关于新时代坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。面对世情、国情、党情的变化, 关照“世界向何处去”“中国向何处去”“中国特色社会主义向何处去”“中国共产党向何处去”的时代之问, 以习近平同志为核心的党中央始终保持清醒的战略定力, 谋定而后动; 始终将重心放置于中国经济社会发展, “做好自己的事”; 始终把着眼点放在通过全面从严治党, 打造适应领导新时代中国特色社会主义现代化建设的强大政党。在坚持和回答上述时代问题的基础上, 阐发了一系列新论述, 蕴含着一系列新观点、新理念、新思想, 形成了“新思想”这一彰显新时代精华的马克思主义中国化成果。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想创新的根本动力

实践是理论之源, 是马克思主义的基本范畴、理论品格和最重要特征。不同于传统的“纯粹经院哲学”, 马克思主义是“解释世界”与“改变世界”相统一的实践哲学, 实践观点是马克思主义认识论的首要观点。马克思主义及其民族化的理论成果都是在实践基础上凝练出来的, 也将在实践中进一步

深化与延展。作为马克思主义中国化理论成果“第二形态”的重要组成部分, “新思想”是承继马克思主义实践观点、实践范式的崭新理论创新形式。中共十八大以来中国特色社会主义的伟大实践, 成为“新思想”创新的根本动力。“新思想”就是在中共十八大以来中国特色社会主义伟大实践基础上凝练出来的新理论, 它体现了以习近平同志为核心的党中央对实践基础和实践决定的深刻领会, 彰显了对“新时代的新思想、新理论从哪里来”这一重大理论追问的溯源性回应。

### (一) 国家治理现代化遇到的问题需要理论创新

从中共十八大到二十大, 中共中央领导全国人民沉稳应对国际挑战, 积极适应我国经济社会发展新变化, 奋力开创党和国家事业新局面, 在经济、政治文化、社会等各方面均得了巨大成就, 以全方位、开创性成就和深层次、根本性变革奠定了中国特色社会主义进入新时代的靓丽底色。“这说明, 我们的国家治理体系和治理能力总体上是好的, 是适应我国国情和发展要求的。”<sup>[7]</sup>与此同时, 我国还在诸多领域存在不少问题, 如全面深化改革任务艰巨、发展不平衡不充分、创新能力整体不强、科技水平有待提升、民生领域短板较多、社会文明程度亟需提高、社会矛盾与问题叠加交织、信仰危机仍然存在、道德失范和诚信缺位现象时有发生等。这些问题的存在又说明, “我们在国家治理体系和治理能力方面还有许多不足, 有许多亟待改进的地方”。<sup>[8]</sup>要解决上述问题, 就必须健全国家治理的制度体系, 提升国家治理的执行能力, 即“推进国家治理体系和治理能力现代化”。从中共十八届三中全会首次提出到中共十九大提出分两个阶段实现, 从中共十九届四中全会全面部署到中共二十大、二十届三中全会一系列新部署, 彰显了中国共产党对推进国家治理体系和治理能力现代化认识的逐步深化和布局的逐步完善。中共十八大以来, 在推进国家治理体系和治理能力现代化方面取得了一系列显著成绩: 一是党和国家各项基本制度日益健全, 国家治理体系逐步完善。如出台或修订一系列党内法规, 完善了党内制度体系; 制定、通过并开始实

施《民法典》等重要法典法律，完善了法律制度体系。这些实践，建构了国家治理体系的“四梁八柱”，开辟了国家治理现代化的新境界。二是高效能治理推动了党和国家各项目的标任务的实现，促进了高质量发展。如全面深化改革的深入推进、中央八项规定的坚定落实、全面从严治党的稳步实施、脱贫攻坚战的重大胜利、乡村振兴和共同富裕的扎实推进、中国式现代化的全面部署等，都是国家治理效能提升取得的成就。三是在重大突发事件处理中国家治理体系和治理能力经受住了考验，彰显了社会治理成效和制度优势。2020年，全球新冠肺炎大流行，我国在最先受到新冠肺炎疫情冲击的情况下，最先控制住疫情，并向一些疫情严峻的国家和国际组织提供抗疫物资、医疗、疫苗等援助。通过疫情防控措施和成效的中外对比，我国的社会治理成效尤显突出，制度优势特别醒目。

## （二）党的建设存在的突出问题呼唤理论创新

中国共产党是新时代中国特色社会主义的领导核心，是实现伟大复兴中国梦的组织力量。打铁还需自身硬，党的初心、使命和事业需要高素质的强大政党支撑。因此，以习近平同志为核心的党中央高度重视党的建设问题，在沿袭“从严治党”传统的基础上，提出“全面从严治党”，并将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，在全面从严治党实践中坚持思想、管党、执纪、治吏、作风、反腐等“六个从严”。问题意识和问题导向是出台管党治党制度、规范和文件的立足点。针对“车轮上的腐败”“接待上的越格”“舌尖上的浪费”等群众深恶痛绝的作风之弊，中央出台八项规定，从中央政治局入手、从具体问题入手，拉开了全面从严治党的序幕。从中共十八大到二十大，十年间全国共查处违反中央八项规定精神问题76万多起，其中查处违反中央八项规定的中管干部265人。通过不留情面的铁腕执纪，各级党员干部牢固树立了规矩意识，作风明显好转。针对“当前一些领域消极腐败现象仍然易发多发，一些重大违纪违法案件影响恶劣，反腐败斗争依然严峻，人民群众还有许多不满意的地方”，<sup>[4]</sup>习近平总书记强调肃贪反腐要经常抓、长期抓，从大“老虎”到小“苍蝇”，从

中央到地方再到基层，反腐人员、领域全覆盖。只有腐败这个“政治之癌”被抑制住，人民群众才能满意，党群关系才能和谐，执政之基才能巩固，才能跳出历史周期律。中共十八大以来，党以“抓铁留痕、踏石留印”、动真碰硬的决心持之以恒推进反腐败工作，对待腐败问题和腐败现象“零容忍”“全覆盖”“无禁区”，“打虎”“拍蝇”“猎狐”从未停步；“巡视”利器被重用，作用日益彰显，通过高密度的“巡视”和机动灵活的巡视“回马枪”，拍了一批“苍蝇”，揪出了不少“老虎”；从严格“治权”、深入“治心”出发，坚决反对与治理特权思想、特权现象；坚持制度治党、依规治党，努力把权力关进制度的笼子，党章、准则、条例、规则、规定、办法、细则等各个层面的一系列党内法规先后出台或修订。针对“党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决”，<sup>[5]</sup>习近平总书记强调思想建党与制度治党要同向发力，在坚持制度治党、依规治党的同时，还要坚持和强化思想建党、理论强党。为此，在传承党内集中教育这一优良传统的基础上，聚焦思想教育和理论武装，相继开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”、党史学习教育等主题教育，旨在打造一支具有崇高理想和坚定信念、内蕴高尚人格力量、具有较高马克思主义理论素质、纪律严明、政治过硬的党员队伍。经过全党上下多年持续努力，全面从严治党理念、措施、制度和要求深入人心，刀刃向内的自我革命自觉性和主动性明显提升，党的政治、思想、组织、作风、纪律建设不断加强，“腐败蔓延势头得到有效遏制，反腐败斗争压倒性态势已经形成，不敢腐的目标初步实现，不能腐的制度日益完善，不想腐的堤坝正在构筑，党内政治生活呈现新的气象”。<sup>[6]</sup>

## （三）全球治理凸显的问题催生理论创新

从上世纪90年代“全球治理”概念诞生以来，越来越多的国家和国际组织将全球治理提上议事日程，全球治理理念日益深入人心。当今世界，在全球治理方面存在一些固有难题：一是全球治理问题愈益增多与全球治理供给不足之间的矛盾；二是全球治理规则由少数发达国家主导与全球治理民主化

诉求之间的矛盾;三是全球治理缺陷导致的部分国家“发展缺位”与全球治理发展机会均等要求之间的矛盾。除此之外,在全球治理方面还存在一些新挑战,如个别大国奉行孤立主义、保护主义,实行以邻为壑政策,拒绝提供公共产品,致使逆全球化浪潮一时甚嚣尘上,全球治理功效大幅削减甚至有陷入瘫痪的风险。这些问题概括起来,主要表现为治理、信任、和平、发展“四大赤字”。面对全球治理存在的难题和新挑战,习近平总书记代表中国亮明了态度:“不管全球治理体系如何变革,我们都要积极参与,发挥建设性作用,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展,为世界和平稳定提供制度保障。”<sup>[9]</sup>参与全球治理,光有态度和决心不行,关键是要有能力。“要提高我国参与全球治理的能力,着力增强规则制定能力、议程设置能力、舆论宣传能力、统筹协调能力。”<sup>[10]</sup>参与全球治理能力的增强与提升,离不开熟谙我国国情和方针政策、外语、国际规则、国际谈判的专业人才。因此,“要加强全球治理人才队伍建设,突破人才瓶颈,做好人才储备,为我国参与全球治理提供有力人才支撑。”<sup>[11]</sup>为提高国家领导集体对全球治理问题的认识与把握,中共中央政治局分别围绕“全球治理格局和全球治理体制”“二十国集团领导人峰会和全球治理体系变革”进行集体学习。这两次中共中央政治局关于全球治理问题的集体学习和二十国集团杭州峰会、“一带一路”国际合作高峰论坛的召开,标志着中国引领全球治理新时代的到来。中共十八大以来,以习近平同志为核心的党中央确立了推动全球治理体制“更加公正合理”的目标,提出了全球治理“共商共建共享”的原则,推进了全球治理规则民主化、法制化,倡议、实施了“一带一路”并成立金砖银行和亚洲基础设施投资银行,推动了以自贸区为核心的区域经济一体化,主张建立基于“合作共赢”的“新型国际关系”,提出构建“人类命运共同体”等,为处在百年未有之大变局中的世界、困难和挑战重重的全球治理提供了切实可行的中国方案。上述一系列理念、举措的提出与实施,体现了以习近平同志为核心的党中央在全球治理问题上的大局思维和中国智慧,极大地增强了中国在

全球治理中的话语权,标志着中国在全球治理问题上由普通的参与者向积极的引领者角色转变。

### 三、习近平新时代中国特色社会主义思想创新的内生动力

批判性、革命性与开放性是马克思主义的重要品格,是马克思主义理论创新的持久动力和重要前提,是马克思主义与非马克思主义的重要区别。“新思想”就是在批判性、革命性和开放性视域中创生出来的理论创新成果,它体现了以习近平同志为核心的党中央对与时俱进和兼收并蓄的透彻理解,彰显了对“新时代如何进行马克思主义理论创新”这一重大理论问题的智慧性回应。

#### (一) 批判性、革命性是包括“新思想”在内的马克思主义理论创新的持久动力

在谈到辩证法问题时,马克思指出:“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”<sup>[12]</sup>由于作为马克思主义哲学基础的唯物主义辩证法的本性是批判的、革命的,所以批判性、革命性也是马克思主义这种文化样态的本性。马克思主义的批判不仅包括对实践的批判、对非马克思主义的批判,也包括自我批判。马克思主义理论是在不断批判实践、非马克思主义和自我的基础上生成的创新理论成果,其后的列宁主义、马蒂思想、胡志明思想、卡斯特罗思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等马克思主义民族化理论成果承继了这一批判性、革命性特质,使得马克思主义理论在批判性、革命性基础上不断得以丰富和发展,保持巨大的真理威力和旺盛的生命活力。“新思想”的生成也是建立在批判性、革命性的基础之上的。中共十八大以来,中国特色社会主义遇到诸多问题和挑战,如新时代怎样系统推进中国特色社会主义事业发展、怎样实现国家治理现代化、怎样打造强大政党、怎样建构新型大国外交等,既无现成的“作业”可抄,

又无现成的经验可鉴。包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论，是对中国富起来阶段重大时代课题和实践问题的系统总结与提炼。中国进入强起来阶段，出现了新的时代课题与实践问题、更加复杂多样的社会思潮。中共十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足马克思主义立场、观点和方法，在批判性审视新的时代问题与实践问题、多样化社会思潮和中国特色社会主义理论自身的基础上，新构、再构理论认知，进而形成“新思想”。

## （二）开放性是包括习近平新时代中国特色社会主义思想在内的马克思主义理论创新的重要前提

开放性是习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中总结、概括出来的马克思主义四大特征之一，是马克思主义辩证否定观的通俗表达，是马克思主义始终具有科学性、真理性和时代引领性的关键特质。马克思主义的诞生不是真理的完成与终结，而是真理的开启。关于马克思主义的开放性特征，习近平总书记这样描述：“马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。”<sup>[13]</sup>开放性特征决定了我们对待马克思主义的态度——坚持和发展，在坚持中发展，在发展中坚持。坚持是因为马克思主义始终闪耀着真理的光辉，是指导中国革命、建设、改革事业发展的根本，是引领中国从站起来、富起来再到强起来的有力思想武器；发展是因为“马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。”<sup>[14]</sup>发展马克思主义既要立足中国特色社会主义新时代与新实践的变化，从理论上回应新时代和新实践提出的问题；又要放眼世界，对一切人类文明成果兼收并蓄。中共十八大以来，以习近平为代表的中国共产党人对三大时代课题进行了原创性理论总结，形成了“新思想”，推动了马克思主义在21世纪中国的开放性发展。“新思想”的精髓主要体现在“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六

个必须坚持”上，其中既有对于中国特色社会主义新时代、新实践提出的重大课题的回应，又有对于世界格局深刻变动导致的复杂现实问题的回应。在中共十九大上，“新思想”被确立为党的指导思想，但确立地位并不意味着这一思想的完成和终结。“实践没有止境，理论创新也没有止境。”<sup>[15]</sup>此后，中国特色社会主义实践仍在不断发展，理论创新仍在持续进行，“新思想”的内涵仍在不断丰富。这一思想的新发展，进一步验证着马克思主义的开放性特征。

## 四、习近平新时代中国特色社会主义思想创新的主体动力

任何思想、理论的创立都离不开具有理论创新意识和能力的创立者。“新思想”是集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。它是以习近平同志为核心的党中央创生出来的新思想、新理论，体现了以习近平同志为核心的党中央对理论创新意识和理论创新能力的熟练运用，彰显了对“谁来发展新时代中国的马克思主义”这一重大使命担当的主动性回应。

### （一）习近平总书记丰富的人生阅历及其伴生的个人素养是“新思想”生成的主体基础

思想、理论创新这一科学、艰辛的精神创造活动，必须由杰出人物来完成。作为当今时代的杰出人物，习近平总书记个人的人生阅历及其伴生的个人魅力、政治品格和理论素养，与“新思想”的生成具有内在的直接关联。1969年，习近平总书记被下放到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队，开启了为期七年的知青生活。在这里，中国最基层的实践磨砺了他坚韧不拔的意志、群众困难的生活境况滋养了他“为群众办实事”的人民情怀、辛苦劳作之余的大量阅读孕育了他深厚的理论素养。艰苦带来的不仅是人生体验，而且播下了伟大思想的种子。“七年知青生活是习近平新时代中国特色社会主义思想的厚重底色和历史起点。”<sup>[16]</sup>此后，他以正定这个河北的县城为起点，历经地、市、省，再到中央，开始了数十年的执政实践。在正定执政的三年多，习近平总书记的政治才华得以初步展示，他的

实干精神得以充分流露, 他的创新能力得以付诸实践。在县域经济社会治理中, 他注重调查研究, 锐意改革进取, 提出了一系列富有创新精神的新观点、新举措, 创造了不少实实在在的政绩。在福建执政十七年, 习近平总书记执政才干全面彰显, 政治才华得以全面展示, 他的治理能力得以全面历练, 他的政治能力得以全面提升。在地市域经济社会治理中, 他注重立足实际, 推进改革开放, 提出了“弱鸟先飞”理念和“海上福州”战略, 倡导“滴水穿石”精神和“马上就办”作风, 带领闽东百姓摆脱贫困, 推动福州实现跨越式发展。在省域经济社会治理中, 他一如既往注重调研, 深化改革发展, 推动生态省建设, 推进山林产权改革, 在各个领域均取得了良好成果。在浙江主政五年和在上海主政七个月, 习近平总书记的全局意识得以逐渐形成, 他的政治智慧得以充分运用, 他的战略思维能力得以极大提升。在浙江, 他推动“八八战略”、海洋强省建设、“四个浙江”建设和“美丽乡村”建设, 著名的“绿水青山就是金山银山”等“新思想”中的新理念就是在这时期提出来的。在上海, 他走遍全市19个区县, 在调研中特别注重党建和民生, 提出了建立和完善干部考核体系、推进长三角一体化建设等新思想、新提法。

## （二）习近平总书记对创新重要性的认识和创新方法的把握与运用是习近平新时代中国特色社会主义思想生成的主体条件

当今时代, 社会的进步和国家之间的竞争很大程度上体现在基于科学技术的创新上, 创新成为公认的引领发展的第一推动力量。习近平总书记非常重视创新, 他指出: “时代在不断前进、事业在不断发展, 理论创新和实践创新一刻也不能停止。”<sup>[17]</sup> 国与国之间的激烈竞争, 关键和根本在于创新。“在激烈的国际竞争中, 惟创新者进, 惟创新者强, 惟创新者胜。”<sup>[18]</sup> 习近平总书记不仅重视科技创新对经济社会发展的突出作用, 而且重视理论创新和其他领域的创新对经济社会发展的重要意义。他指出, 要根据时代的变化“不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新”。<sup>[19]</sup> 创新是理论的生命力所在, 也是实践发展的内在要求。

由于理论与实践的密不可分, 习近平总书记把理论创新置放在理论创新和实践创新之间的关系维度中去审视、阐释与把握。理论创新和实践创新是良性互动、辩证统一的关系。首先, 理论创新基于实践创新。实践是不断发展的, 理论也必然要随之不断发展, 理论创新是建立在实践创新基础上的创新。实践的常新涵养着理论之树的常青。其次, 理论创新成果反过来指导实践创新。理论创新的目的是在现实世界的应用, 理论创新成果形成后, 必须及时用于指导社会实践, 推动实践创新。再次, 理论创新是永无止境的。理论创新与实践创新相伴随, 实践创新无休止, 理论创新无止境。在中共十八以来的中国特色社会主义治国理政实践中, 作为兼具非凡政治智慧的政治家和善于理论创新理论家, 习近平总书记运用战略思维、创新思维、辩证思维, 先后提出了一系列具有独创性、时代性的新理念新思想新战略, 涵盖“五位一体”的总体布局、“四个全面”的战略布局、中高速发展的经济新常态、“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念、全面深化改革的治理路径、中国式现代化的发展道路、共同富裕的价值追求、社会主义核心价值观的精神追求、美丽中国建设的生态文明观、全面从严治党的基本方略、“一带一路”为核心的人类命运共同体建构等。这些创新性的理论元素构成了体系化“新思想”的重要内容。

## 参考文献:

- [1] 陶文昭. 新时代理论创新时代背景“四情”探析[J]. 思想教育研究, 2024(05).
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政, 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020:428.
- [3] 谢春涛. 充分认识当今党情新变化[N]. 人民日报, 2017-01-05.
- [4][7][8][9][18] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014:385-386, 91, 91, 324, 59.
- [5][19] 习近平. 决胜全面建成小康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.

- [6] 习近平在十八届中央纪委七次全会上发表重要讲话 [EB/OL], 新华网, <https://news.china.com/hd/11127798/20170107/30150422.html>, 2017-01-07.
- [10][11] 习近平. 习近平谈治国理政, 第 2 卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2017:450, 450.
- [12] 马克思恩格斯选集, 第 2 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1995:112.
- [13][14] 习近平. 在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2018-05-04.
- [15] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26.
- [16] 何毅亭. 伟大思想理论从何而来——习近平新时代中国特色社会主义思想渊源 [N]. 光明日报, 2017-11-17.
- [17] 习近平. 在纪念邓小平同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2024-8-23.

【责任编辑：陈童敏】

# 论全面深化改革过程中习近平总书记 对人民利益观的新发展

李 斯

(惠州市社会主义学院, 广东 惠州 516000)

**摘要:** 全面深化改革过程中, 以习近平同志为核心的党中央对党的人民利益观的创新发展, 主要体现在: 人民利益主体的地位论、人民利益实现的新战略目标论、人民利益获得的新理念论、人民利益实现的重点领域论几个方面。这是新时代全面深化改革过程中, 我党对马克思主义人民利益观发展的最新成果, 不仅体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特质和核心价值取向, 也为我党更好地践行全心全意为人民服务的根本宗旨、推进改革事业不断发展具有重大的理论价值和现实意义。

**关键词:** 全面深化改革; 人民利益观; 新发展

**中图分类号:** D61

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0013-07

新时代, 改革进入深水区, 怎样妥善处理与人民利益相关的各种利益关系问题, 既是全面深化改革必须处理的现实问题, 也是我党进行理论创新有待解决的重大课题。在党的二十届三中全会上, 习近平总书记进一步从全面深化改革的逻辑起点和价值旨归的角度, 提出要从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革。发展了党的人民利益观, 主要体现在围绕以人民利益主体地位为核心, 树立关于人民利益的新理念, 并在此理念指导下顺应新时代全面深化改革过程中, 满足人民的新需求而确立人民利益的新目标。为实现这一目标, 习近平总书记提出一系列关涉人民利益实现的重点领域的观点。

## 一、人民利益主体的地位论: 以人民为

## 中心

习近平总书记在党的十八届五中全会上首次提出“以人民为中心”的发展思想。他强调要“让人民群众参与、让人民群众做主、让人民群众受益、让人民群众满意, 真正使群众成为利益的主体”<sup>[1]</sup>。这在全面深化改革过程中, 在发展定位上进一步弘扬了历史唯物主义人民主体观, 人民群众不只是发展的主体, 更是利益主体, 是基于人民群众作为发展主体与利益主体的双主体地位提出来的。主要体现在: 人民是利益创造的主体、利益需求的主体和利益评判的主体。

### (一) 必须把人民放在心中最高位置——人民是利益创造的主体

唯物史观认为人民不仅是认识和改造世界的主体

收稿日期: 2024-12-05

基金项目: 2021 年度湖南省哲学社会科学基金项目“习近平对人民利益观的新发展研究”(21YB155)、广东省哲学社会科学规划 2024 年度学科共建项目“新时代中国共产党人民利益观的创新发展研究”(GD24XXY 14) 阶段性成果

作者简介: 李斯(1977-), 女, 湖南汨罗人, 中共惠州市委党校(惠州市社会主义学院)文化与统战教研部博士研究生, 主要研究方向为马克思主义中国化与中国传统文化。

体，也是利益创造的主体。恩格斯认为：“批判的批判什么都没有创造，工人才创造一切”<sup>[1]</sup>。习近平总书记继承并发展了这一思想，提出，“人民是历史的创造者和见证者”<sup>[2]</sup>改革40年来取得的成就“是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的！”<sup>[3]</sup>。用事实证明人民才是改革过程中物质财富和精神财富的创造者，是社会历史进步的推动者。反之，如果人民的支持和参与缺场，那么“任何改革都不可能取得成功。”<sup>[4]</sup>他进一步强调“亿万人民是全面深化改革的力量之源、智慧之源。”这就告诉我们，党员干部需正确审视个人在全面深化改革过程中的地位和作用。因为现实生活中，有些党员干部错误地把改革成果过多的归结为个人用权有道、驾权有方，也就自然产生将改革成绩归于一己之功的错误政绩观。他们看不到人民在利益创造中的主体地位，把个人利益凌驾于党和人民利益之上，导致脱离群众，个人主义恶性膨胀，以权谋私、腐化堕落。所以，习近平总书记强调改革创新最大的活力蕴藏在基层和群众中间，“改革任务越繁重，我们越要依靠人民群众支持和参与”<sup>[5]</sup>。所以，要尊重广大群众和基层的首创精神，善于从人民的实践创造和发展要求中完善改革的政策主张。

### （二）为了人民而改革——人民才是利益需求的主体

在全面深化改革过程中，改革为谁的利益需求而改，什么样的改革才有意义？这是事关改革决策是否科学的一个重要问题。对此，习近平总书记指出：“为了人民而改革，改革才有意义”“如果不能给老百姓带来实实在在的利益，如果不能创造更加公平的社会环境，甚至导致更多不公平，改革就失去意义，也不可能持续。”<sup>[6]</sup>所以，他勉励党员干部要从老百姓急难愁盼的问题入手，找准改革发力点和突破口，<sup>[7]</sup>并告诫全党“坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人”<sup>[8]</sup>。在党的二十届三中全会上，习近平总书记更是强调干部要德配其位、才配其位，淘汰德才不配位的庸者、劣者。这就在价值观上要求广大党员干部要树立正确的利益观，把人民视为利益需求的主体、尊重人民的意愿和诉求。在他看来，能否做到为了人民而改革，不是单纯感性层面的认识，而是关涉政

治层面的立场、态度，事关理想信念与精神追求问题，是关系全面深化改革成败的时代课题。这就需要党员干部高瞻远瞩，拥有崇高的理想信念。而崇高的理想信念需要党员干部加强党性修养，思想上认识到“为了人民而改革，改革才有意义”这一论断的科学性、真理性，努力给自己的精神世界补钙，树立正确的利益观、政绩观和权利观。此外，更重要的是在实践工作中需要察民情、听民声，坚持老百姓急什么、盼什么，改革就抓什么、推什么，只有从人民利益出发谋划思路、制定举措，才能确保改革始终围绕人民利益需求来展开。

### （三）人民是阅卷人——人民是利益评判的主体

中国共产党作为执政党怎样看待人民利益、改革成效由谁来评判、用什么作为改革成效的重要检验，这些是事关人民利益在国家和社会中的地位集中体现，也是我党作为社会主义政党区别于其他资本主义政党的一个重要标志。马克思、恩格斯曾指出“利益把市民社会的成员彼此连接起来”<sup>[9]</sup>。所以，人们会在实践活动过程中，逐步判断、选择自身所需要的利益形式。因此习近平总书记提出了“人民是阅卷人”的重要论断，意在强调人民是利益评判的主体。回溯中国共产党筚路蓝缕的百年奋斗史，习近平总书记深知人民是决定党和国家前途命运的根本力量。他将“是否给人民群众带来实实在在的获得感，作为改革成效的评价标准”<sup>[10]</sup>。在他看来，为人民谋利益是树立改革成效政绩观的根本目的，评价执政成效、改革成效主要在能够解决群众最担心、迫切希望解决的问题。在贯彻落实党的各项方针政策过程中，既要体现方针政策解决问题的现实实效，也要体现实现、维护和保障人民的根本利益。所以，“人民是阅卷人”的论断，是新时代党对改革成效政绩考核在发展“长链条”上所作的辩证思考。所谓“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，在全面深化改革过程中，改革是否科学，改革的成效如何，改革有没有落到实处，不是由理论自身来回答，也不是统计数据说了算，而应当依据人民在改革发展中或之后的获得感作为普遍标准。这无疑为广大干部如何确定衡量执政实效、改革成效指明了方向、提供了标准。

## 二、习近平总书记人民利益实现的新理念论：五大发展理念

发展理念是中国共产党治国理政的行动指南。习近平总书记本着以人民为中心的发展思想，从发展新征程的战略高度提出了创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念。这些新理念对新时代纠正发展认识偏差，及时回应人民群众多样化、多层次、多方面的利益需求，从世界观和方法论层面作出了全面、科学、系统回答，共同构成了全面深化改革的重要指导思想。五大发展理念的提出标志着党对人民利益观和经济社会改革发展方向、发展范畴、发展规律的科学把握和认识达到了新的高度。

### （一）五大发展理念有效打破全面深化改革过程中阻碍人民利益实现的思想藩篱

人民利益的实现离不开经济社会的发展，但在发展过程中，人们对发展问题还存在着一些认识上的偏差：发展必然会破坏环境、发展必然会侵占民生、发展就是看GDP，诸如此类陈旧观念被一些人在全面深化改革的过程中仍视为教条。正如德理达认为：大多数人都被利益所宰制，被利益“以一种新的奴役形式制约着他们”。<sup>[11]</sup>特别是在旧的体制机制下，旧观念衍生的既得利益者，他们为了维持既得利益的持久性和延续性，更是形成了利益固化的樊篱，往往反对改革、阻碍改革，不利于人民利益的实现。对此，习近平总书记指出：“思想不解放，我们就很难看清利益固化的症结”，很难拿出有突破性的改革举措。特别是“进入深水区的改革，尤其难在冲破思想观念的障碍，难在突破利益固化的藩篱。”<sup>[12]</sup>他认为影响改革的许多思想障碍来自各种既得利益的羁绊。可见，对于发展的认识偏差，在理论上是错误的，在实践中是有害的，必须予以纠正。怎么纠正？从认识发生学的角度看，还有赖于从党的思想路线的高度，深刻认识发展是一个动态的变化过程。因为发展环境、发展条件是不断变化的，相应的发展理念也应因时而变，顺势而为。针对发展过程中的认识偏差，习近平总书记提出的五大发展理念意味着发展动力向创新改变，发展方式向更好的协调、绿色、开放转变，发展结果向共

享转变。这从根本上体现着党坚持以人民为中心的发展思路，蕴含着解放思想、与时俱进的思想品格，也必然伴随着从发展规律、发展思路、发展指导思想上来帮助纠正传统关于发展问题的认识偏差，真正打破少数人利益实现的思想藩篱，让人民群众成为改革发展的最大受益者。

### （二）五大发展理念适时回应全面深化改革过程中人民利益诉求的变化

历史地看，人民利益具有发展性，人民的利益诉求是一个不断提升的动态过程。对此习近平总书记指出：经过改革开放近40年的发展，“人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点”。<sup>[13]</sup>现实生活中，人民不再满足于吃饱穿暖基本的生存诉求，还表现为对美好生活需要和实现人自身全面发展的诉求；不单在不同阶层和群体间呈现出多层次的利益诉求，还表现为同一群体对物质产品 and 精神文化产品有着不同层次的诉求。可见，新时代人民利益诉求的变化在现象上呈现出多样性、多层次性、复杂性，怎样才能透过现象深入本质，使各项改革措施更全面、更准确地反映人民利益，从而更好地、更有力地满足人民的利益诉求。习近平总书记认为：“在推进改革中，我们要充分考虑不同地区、不同行业、不同群体的利益诉求，精确把握各方利益的交汇点和结合点，使改革成果更多更公平惠及全体人民”<sup>[14]</sup>。实际上各方利益的交汇点和结合点往往表现为发展过程中的主要矛盾点。全面深化改革过程中，我国发展中的突出矛盾和问题主要体现在：创新动力不足、经济社会可协调性发展不够、经济发展与生态环境的矛盾突出、开放的质量和层次不高、共享的机制保障不足。所以，习近平总书记强调了：五大发展理念不是凭空得来的，而是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。显然，缩小这些矛盾点也就能扩大利益交汇点，因此五大发展理念既是对发展中的突出矛盾和问题的回应，也是对人民利益诉求变化的回应。

### （三）五大发展理念共筑全面深化改革过程中人民利益实现的中国梦

习近平总书记指出：“中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。”<sup>[15]</sup>五大发展理念为构筑人民利益实现的“中国梦”提供科学的世界观和方法论

指导,主要体现在:中国梦是创新梦,创新是实现人民利益的动力。习近平总书记在党的二十届三中全会着重强调“创新是引领发展的第一动力”,将创新定位于改革发展全局的核心位置。在全面深化改革的过程中,创新可以激发社会创造力和市场活力,为人民利益开拓新的空间和机会,是实现中国梦的重要推动力。中国梦是协调发展的梦,协调发展强调人民利益的整体协同。现阶段发展失衡导致人民利益失衡的问题相当突出。习近平总书记运用唯物辩证法原理揭示物质世界普遍联系、永恒发展的规律,指出采用“十个指头弹钢琴”的艺术,使孤立的局部功能形成合力,从整体上使区域间、城乡间、经济社会结构间等的利益协同,让更多人享受到改革发展的成果。中国梦是绿色梦,绿色发展强调人民利益的永续获得。习近平总书记强调建设生态文明是关系人民福祉、关系民族未来的大计。所以,他倡导绿色惠民、绿色富国、绿色承诺的发展思路,推动全社会形成绿色发展方式和生活方式。中国梦是开放梦,秉持互利共赢。习近平总书记寄希通过推动形成全面开放的新格局,把国内发展与对外开放统一起来,把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来。此举将人民利益观推广到世界范围予以应用,为中国在全球开创合作共赢的新型利益共同体成为可能。中国梦是共享梦,共享发展保障人民利益普遍享有。习近平总书记明确提出“共享是中国特色社会主义的本质要求”,“是社会主义制度优越性的集中体现”<sup>[6]</sup>,因为没有共享,就无法实现公平正义;没有共享,更无法谈共同富裕。所以,共享发展理念是保障人民享受社会发展红利的出发点和落脚点。由上可见,五大发展理念是有机协同的整体,它们共筑人民利益实现的中国梦。

### 三、人民利益实现的新战略目标论:分两阶段建成社会主义现代化强国

为人民谋利益、谋幸福,需要有科学、明确的战略目标。分两阶段建成社会主义现代化强国即是以习近平同志为核心的党中央在全面深化改革过程中,为实现人民利益擘画的新战略目标。而全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制

度,推进国家治理体系和治理能力现代化。这一总目标的实现,为分两阶段建成社会主义现代化强国提供坚实的制度保障和治理基础。同时,建成社会主义现代化强国是全面深化改革的根本目的和重要归宿。

#### (一)从历史逻辑看,建成社会主义现代化强国是全面深化改革过程中对党的发展目标的相互承接、不断递进

近代以来,中国思想界、政治界一直在探索如何使中国走上一条国强民富的现代化道路。新中国成立后,中国共产党开始带领人民进行社会主义现代化建设。从20世纪50年代到60年代,提出“四个现代化”发展战略目标的艰难启动阶段,历经了“两步走”、“三步走”战略目标的奋力探索阶段。进入新时代以习近平同志为核心的党中央提出分两阶段建成社会主义现代化强国,这也昭示着我国的社会主义现代化建设从艰难启动阶段、奋力探索阶段,逐步步入平稳起飞阶段。原来的“三步走”战略是计划到21世纪中叶基本实现现代化,达到中等发达国家水平。“现代化国家”和“现代化强国”尽管是一字之差,却体现出在全面深化改革过程中,超越原定达到中等发达国家的既定目标,一个富强民主文明和谐美丽的现代化强国能更好的实现人民对美好生活的利益诉求。总之,建成社会主义现代化强国是党在全面深化改革过程中对党的发展目标的自然延伸和逻辑必然。

#### (二)从现实逻辑看,建成社会主义现代化强国是全面深化改革过程中人民利益需求变化的必然趋势

人的利益诉求是不断发展、不断提高的,旧的诉求满足了,新的诉求就会产生。新时代在全面深化改革这个新的历史阶段,习近平总书记指出人民利益诉求将更加多层次、多样化,“在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”<sup>[7]</sup>可见,不能完全满足人民日益增长的美好生活需要是社会主义初级阶段仍然存在着利益差别和利益矛盾最根本的原因。现实发展需要我国在全面深化改革过程中努力建设社会主义现代化强国,全面提升中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明,不断满足人民深层多元的利

益需求。

### （三）从理论逻辑看，建成社会主义现代化强国是全面深化改革过程中对共同富裕思想的丰富和发展

马克思指出未来社会“生产将以所有的人的富裕为目的”<sup>[18]</sup>，也就是以共同富裕为目的。共同富裕是个历史的概念，在共产主义社会不同发展阶段有着不同的特性。在全面深化改革过程中，习近平总书记认为现阶段实现共同富裕，旨在关键民生领域通过“构建三次分配协调配套的制度体系，规范收入分配秩序，规范财富积累机制”等逐步扩大中等收入群体，缩小收入分配差距，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。<sup>[19]</sup>显然，共同富裕思想涉及到利益分配的公平正义。国外像罗尔斯认为利益分配要体现公平正义，关键在要合乎最少受惠者的最大利益。<sup>[20]</sup>诺齐克则从“获取正义、转让正义和矫正正义”的“持有正义”角度分析利益的公平正义问题。<sup>[21]</sup>关键是西方建立在私有制之上的正义原则，其实行的利益分配的重心也必然是向资产阶级倾斜，不可能是以人民的共同富裕为落脚点。就社会主义中国来说，习近平总书记认为实现共同富裕，需要国家政治、经济、文化、生态等方面的综合发展做后盾，即需要通过全面深化改革建立一个强大的社会主义现代化国家做后盾。他指出，到基本实现社会主义现代化时，全体人民朝共同富裕迈出坚实步伐。到建成社会主义现代化强国时，全体人民共同富裕基本实现，广大人民特别是生活在底层的人民将成为最大的受益者。所以，这种对社会主义初级阶段共同富裕特征的描绘，也是对社会主义本质理论中共同富裕思想的继承和发展。

## 四、人民利益实现的重点领域论：保障和改善民生

在全面深化改革过程中，保障和改善民生是实现人民利益的重点领域。习近平总书记在十九大报告中强调要“不断提高保障和改善民生水平”，反映出党在全面深化改革的顶层设计层面深刻认识到保障和改善民生工作的长期性、自觉性与坚定性。在党的二十大报告和二十届三中全会，他进一步指

出“必须坚持在发展中保障和改善民生”，从而在方法论层面指出保障和改善民生工作的方法路径。要“聚焦人民群众所思所盼所忧所急”<sup>[22]</sup>，抓住教育、就业、社会保障、医疗、健康等与人民生活息息相关的最直接最现实的利益问题，这也是全面深化改革的根本初心和动力因素。

### （一）以人民为中心发展教育

教育是家庭和个人赢得幸福生活的重要途径。习近平总书记站在纵观古今中外人类社会发展的历史高度指出：“教育传承过去、造就现在、开创未来，是推动人类文明进步的重要力量”<sup>[23]</sup>。在全面深化改革教育过程中，他认为建设教育强国不仅是促进全体人民共同富裕的有效途径，还是推进中华民族伟大复兴的基础工程。为此，他提出以办好人民满意的教育为目标，满足人民对优质教育的渴望和需求。特别针对教育中存在的不公平现象，他强调“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”<sup>[24]</sup>这意味着通过教育改革，教育资源的分配会更加均衡和合理，从而以教育公平促进社会公平正义的实现。同时，他认为教育以促进人的全面发展为方向，提出教育要更好地增进人民福祉，推动人的全面发展、社会全面进步。

### （二）创造更多高质量就业机会

就业关系到人民群众的生计和收入来源。在全面深化改革的过程中，习近平总书记强调就业的重要性及其与民生、社会稳定和国家发展的紧密联系。他深刻指出，“就业是家事，更是国事”<sup>[25]</sup>，并就此提出了一系列重要观点和战略部署。强调，要促进高质量充分就业，这是新时代新征程上就业工作的新定位和新使命。他要求不断完善政策体系和服务体系，以更好地促进就业机会公平和待遇公正，确保劳动者能够体面劳动、全面发展。同时，他提出将扩大就业容量和提升就业质量相结合，发展新就业形态，通过优化创业来促进就业。认为要完善机会公平的就业制度机制，畅通社会流通渠道。习近平总书记特别关注青年、高校毕业生、农民工等重点群体的就业问题，并要求采取有针对性的措施加以解决。这体现了对国家人才、弱势群体的特殊关爱和对社会公平正义的追求。

### （三）全面建成多层次的社会保障体系

社会保障体系常被视为社会运行的“安全网”、“稳定器”。党的十九大以前，我国社会保障体系业已建构。但存在着差异性、不公平性和不规范性等问题，对全面建成社会保障体系形成了挑战。当前，在“两个一百年”的关键节点上，依托“十四五规划”纲要和2035年远景目标，习近平总书记指出，“要健全多层次社会保障体系”<sup>[26]</sup>，在参保扩面、低保和困难家庭保障扶持、加大社会救助等方面补齐社保短板，促推社会保障事业高质量发展。<sup>[27]</sup>基于此，他主张深入推进社会保障改革，探索结构性升级路径。在具体路径方面，习近平总书记主张加大对困难群众的救助力度；对当前灵活就业人员、新就业形态人员等流动性强的群体，他提出全面取消在就业地参保户籍限制，化解人民的养老风险度；在为残障人士、孤儿等社会弱势群体“兜底”的基础上，他认为要在加强住房保障、深化医保支付方式改革等社会保障方面“织密网”，才能提升人民的舒适度。总之，习近平总书记为推进社会保障“老、硬、难”问题的化解，提出了一系列改革方针、政策和理念，力图为人民守住社会保障的防线。

### （四）推进健康中国建设

悠悠民生，健康为大。为此，习近平总书记提出“现代化最重要的指标还是人民健康，这是人民幸福生活的基础。”<sup>[28]</sup>。基于维护人民健康利益的长远目标，他在2016年卫生与健康大会上提出了“健康中国战略”。基于这一战略，他还形成了一系列高瞻远瞩的科学健康观、科学卫生观和科学医学观等新理念新思想。他认为全民健身和全民健康相得益彰。前者是后者的基础和重要途径。基于此他指出要改变以往有病才治、不病不治的旧观念，树立起从“治已病”到“治未病”的根本观念转变。为此，他认为要坚持以预防为主的工作方针，倡导有益人民健康的新生活方式。另外，习近平总书记提出了“大卫生、大健康”理念。“大”的关键在于，覆盖的范围广，涵盖全体人民的心理健康、精神健康以及道德健康等方面，这是对传统健康观的创新发展。为贯彻落实“大卫生、大健康”理念，他提出深化医药卫生体制改革，加快建设分级诊疗体系，强化基层医疗卫生服务，构建起强大的公共卫生体

系，织密利益人民的强大公共卫生体系健康保障网。

#### 参考文献：

- [1] 马克思恩格斯选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1957:22.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2017:314.
- [3] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19(02).
- [4] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2018:88.
- [5] 习近平:看准了的事情,就要拿出政治勇气来坚定不移干[EB/OL].2014-01-23.人民网.http://cpc.people.com.cn/GB/http://cpc.people.com.cn/n/2014/0123/c164113-24204395.html.
- [6] 坚持以人民为中心进一步全面深化改革[N].人民日报,2024-07-31(09).
- [7] 始终把人民安居乐业安危冷暖放在心上[N].人民日报,2020-07-28(01).
- [8] 习近平.习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2023-12-27(01).
- [9] 马克思恩格斯全集:第2卷[M].北京:人民出版社,1957:154.
- [10] 习近平:深入扎实抓好改革落实工作 盯着抓反复抓直到抓出成[N].人民日报,2016-02-24(01).
- [11] 陈学明.西方左翼思想家对当今资本主义民主制度的批评[J].马克思主义研究,2007(8).
- [12] 将新时代改革开放进行到底——从七十二次中央深改委(领导小组)会议读懂习近平的改革之道[N].人民日报,2024-7-16(01).
- [13] 习近平指出:经过改革开放近40年的发展,“人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点”。习近平.习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:人民出版社,2017.11:61.
- [14] 习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[J].求是,2019(1).
- [15] “中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。”习近平.习近平谈治国理政:第一卷[M].北京:人民出版社,2014.10:40.

- [16] 习近平. 习近平谈治国理政：第2卷 [M]. 北京：外文出版社，2017:200.
- [17] 习近平. 习近平谈治国理政：第1卷 [M]. 北京：外文出版社，2018:4.
- [18] 马克思恩格斯全集 [C]. 北京：人民出版社，1980 (46下) :222.
- [19] 习近平. 正确理解和大力推进中国式现代化 [N]. 人民日报，2023-02-08(01).
- [20] See Rawls, The Basic Liberties and Their Priority, in Sterling M.Mcmurrin(ed), The Tanner Lectures on Human Values.University of Utah Press, 1982, P.68.
- [21] [英] 诺齐克. 无政府、国家和乌托邦 [M]. 姚大志. 译. 北京：中国社会科学出版社，2008:181.
- [22] 习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话 [N]. 光明日报，2023-12-27(02).
- [23] 习近平致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信 [N]. 人民日报，2016-09-11(01).
- [24] 习近平. 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 .[N]. 人民日报，2024-09-11(01).
- [25] “就业是家事,更是国事”习近平. 促进高质量充分就业 [J]. 求实，2024.21.
- [26] 要“健全多层次社会保障体系”习近平：坚持新发展理念打好“三大攻坚战” 奋力谱写新时代湖北发展新篇章 [EB/OL].2018-04-28. 新华网 . [http://www.xinhuanet.com//politics/leaders/2018-04/28/c\\_1122761186.htm](http://www.xinhuanet.com//politics/leaders/2018-04/28/c_1122761186.htm).
- [27] 习近平. 把握战略定位坚持绿色发展 奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章 [N]. 人民日报，2023-06-09(01).
- [28] 习近平. 为中华民族伟大复兴打下坚实健康基础——习近平总书记关于健康中国重要论述综述 [N]. 人民日报，2021-08-08(01).

【责任编辑：余伟】

# 第一次国共合作形成的原因及经验教训研究

冯颖红

(广东省社会主义学院, 广东 广州 510400)

**摘要:** 半殖民地半封建的中国社会的阶级状况为第一次国共合作提供了阶级基础和社会基础。然而, 以“党内合作”这一特殊的方式实现国共合作, 是基于当时复杂的主客观原因的。作为在党成立初期首次通过团结党外力量, 完成共同的历史任务而建立的统一战线, 虽然以破裂告终, 但是无论其成功建立的经验还是最终破裂的教训, 都给党的统一战线留下了一笔宝贵的精神财富。

**关键词:** 第一次国共合作; 成功经验; 失败教训

**中图分类号:** D693.74

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0020-08

第一次国共合作, 是年幼的中国共产党为了完成反帝反封建的国民革命任务, 与国民党结成的党的历史上第一个统一战线, 也称“国民革命联合”。全面总结其形成的历史原因和宝贵经验, 分析其破裂的深刻教训, 对于巩固和发展新时代爱国统一战线意义重大。

## 一、第一次国共合作形成的原因

1924 年 1 月中国国民党第一次全国代表大会在广州召开, 以此为标志, 第一次国共合作正式形成。其合作方式是全体共产党员以个人身份加入国民党, 在国民党内建立合作关系, 这样一种特殊的合作方式, 是当时中国共产党所处的历史方位及其主客观原因所决定的。

**(一) 中国共产党成立之初力量薄弱的客观事实决定了取得革命成功必须寻求并依靠强大的同盟军**

中国共产党是在中国人民深陷帝国主义和封建主义双重压迫的社会背景下成立的, 作为工人阶级

先锋队, 其一经面世就面临着反帝反封建的使命。因此, 中国共产党成立以后, 就集中力量领导工人运动, 并很快掀起了中国工人运动的第一次高潮。从 1922 年 1 月至 1923 年 2 月, 全国罢工达 180 多次, 其中主要的有香港海员大罢工和京汉铁路大罢工。香港海员大罢工取得了胜利, 但 1923 年京汉铁路大罢工却因军阀吴佩孚的血腥镇压惨遭失败, 中国工人运动转入低潮。中国共产党从工人运动失败的血案中进一步认识到, 要完成反帝反封建的民主革命任务, 单靠工人阶级孤军奋战是不可能取得胜利的, 工人阶级必须联合强有力的同盟者, 才能战胜强大的敌人。客观事实迫使中国共产党在权衡各种利弊之后, 在以什么方式与国民党进行合作的问题上作出了实事求是的判断, 决定从原来主张党外合作转为接受孙中山和共产国际主张的党内合作的形式。

**(二) 孙中山欢迎合作以帮助国民党改组但是坚决要求在国民党内进行合作**

中共二大作出与其他政党建立民主的联合战线的决定之后, 李大钊与孙中山曾多次会见, 商讨共

收稿日期: 2024-12-23

作者简介: 冯颖红 (1965-), 女, 广东恩平人, 广东省社会主义学院学术委员会副主任, 教授, 研究方向: 统一战线理论、人民政协理论。

产党与国民党合作的问题。在革命斗争中屡遭挫折的孙中山及其领导的国民党，也逐步认清了帝国主义和封建军阀的真面目，逐步意识到中国革命任务不仅要推倒军阀，而且要推倒帝国主义：“十三年来之战祸，直接受自军阀，间接受自帝国主义。”<sup>[1]</sup>同时也意识到国民党已逐渐丧失革命性，认为国民党“正在堕落中死亡”<sup>[2]</sup>，需要新鲜血液。特别是1919至1922年间，孙中山多次与苏俄代表接触后，逐步形成了“以俄为师”的思想，下决心通过与共产党合作改组国民党。在合作方式上，中国共产党一开始主张国共两党实行党外合作，并在北京、广州、上海等中心城市发起组织“民权运动大同盟”，试图利用这种群众团体的形式同国民党建立联合战线，但是孙中山不接受中国共产党关于党外联合的主张，而是要求共产党人以个人身份加入国民党，在国民党内实行党内合作。陈独秀在1929年12月10日公开发表《告全党同志书》中对这段历史作了回顾：“第二次大会（一九二二）遂决议了民主革命的联合战线政策。并根据此决议发表时局主张，同时青年团国际代表另来中国，向国民党提出民主革命联合战线政策。国民党的总理孙中山严词拒绝了，他只许中共及青年团分子加入国民党，服从国民党，而不承认党外联合。”<sup>[3]</sup>可见，孙中山欢迎合作以帮助国民党改组，但是坚决要求在国民党内进行合作。

### （三）中国共产党作为共产国际的支部服从共产国际的决定

中国共产党的成立和中国革命一直得到列宁领导的共产国际的帮助，中共二大明确中国共产党是共产国际的一个支部。在要不要与国民党进行合作的问题上，共产国际有明确指示。1922年1月，共产国际在莫斯科召开远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会，在列宁关于民族和殖民地问题理论指导下，大会研究了东方被压迫民族，要完成反帝反封建的历史任务，共产党须同民族革命政党进行合作的重要性。此期间，中国共产党代表张国焘、国民党代表张秋白和铁路工人代表邓培受到了列宁的接见，列宁明确提出了希望国共两党实现合作的主张，勉励中国工人阶级和革命群众加强团结，推动中国革命向前发展。在以什么方式进行国共合

作的问题上，共产国际于1923年1月和5月，先后就作出决议和指示，并派代表马林来到中国，要求中共与国民党以“党内合作”方式进行合作，中共必须服从，如果不服从，将会受到共产国际的纪律制裁。

以“党内合作”的形式建立国共合作统一战线，是在1922年8月的杭州西湖特别会议达成的政策主张，而使这一政策主张成为全党的意志确定下来，则是中国共产党第三次全国代表大会。1923年6月在广州召开的中共三大通过的《关于国民运动与国民党问题的决议案》，确定以“党内合作”形式建立国共合作统一战线，帮助孙中山把国民党改组为民主革命联盟，同时保持共产党在政治上、组织上和思想上的独立性。这就把党的二大提出的“建立民主联合战线”的主张和西湖会议达成的以“党内合作”形式同国民党合作的政策主张，变为了具体的行动方案。巴维尔·亚历山大罗维奇·米夫对中共三大曾作出这样的评价：“无论第二次全国代表大会或者一九二二年八月的西湖扩大会议，都未能肯定解决关于反帝统一战线与共产党员与国民党合作的问题，而第三次代表大会，则根据共产国际执委一九二三年一月十二日的特别决议而解决了这个问题。”<sup>[4]</sup>因此，中共三大的召开意味着党内从1922年初以来就开始的关于国共合作的策略方针问题的争论得到了解决，有力地促进国共合作统一战线的建立，中共三大因此也被认为是党开创统战工作先河的大会。

## 二、中国共产党为推动国共合作形成作出的贡献

国共合作的正式形成是在共产党人的积极推动下得以实现。

### （一）赋予“国民革命”实质性内涵以筑牢合作共识

“国民革命”是国共合作得以建立的旗帜，是国共两党的共识。这一共识是经历了中国共产党人的探索、在与国民党实行合作过程中重新提出的。孙中山首先提出“国民革命”，他把其领导的资产阶级民主主义革命称之为“国民革命”，但是没有

具体的明确的内涵。共产党人高举“国民革命”旗帜并赋予其实质性的内涵。陈独秀、蔡和森等中国共产党人多次对“国民革命”的内容做了说明，并赋予了新的含义，即一面打倒国内的封建势力，一面反抗外国帝国主义，且在这种立场上，无产阶级与革命的资产阶级结成统一战线<sup>[5]</sup>。中共三大首次正式提出把“国民革命”作为国共合作的基础的主张，在正确分析中国国情基础上，大会决议案确定国民革命运动为党的中心工作<sup>[6]</sup>。1923年8月1日中国共产党发出了《对于时局之主张》，庄严地宣告：“全中国国民革命者联合起来！！”此后，国民革命的口号很快在全国范围内传播开来，成为唤起和团结民众的旗帜，“国民革命”成了国共合作后的统一战线服务的中心工作，“在被国际帝国主义压迫之殖民地及半殖民地，只有实现国民革命加帝国主义者以有力的打击，是他在世界的革命之工作中所应尽的职务。”<sup>[7]</sup>提出以“国民革命”来解放中国民族，使之成为“世界革命”的一部分，进而“解放全世界的被压迫民族和被压迫的阶级”<sup>[8]</sup>。“国民革命”是中共树立的一面旗帜，也是国共两党共同的革命目标。国民党在中共帮助下进行了改组，把“国民革命”写入政纲，其政府、军队等一律冠以“国民”或者“国民革命”称号。如：广州国民政府成立后，治下军队统一编组为国民革命军，轰轰烈烈的大革命运动在“国民革命”的旗帜下展开。

## （二）积极推动和帮助国民党改组为左翼的革命政党

国共合作开展国民运动，首要的工作是帮助国民党改组，改组中国国民党为左翼的革命政党，使“全中国革命分子集中于国民党，以应目前中国国民革命之需要。”<sup>[9]</sup>在中国共产党的推动和帮助下，1923年10月24日，孙中山指定廖仲恺、谭平山等9人组成国民党临时中央委员会，作为筹备改组工作的中央机关，谭平山担任了该委员会书记和组织员。国民党临时中央委员会成立后，决定以广州作为改组的试验区，自下而上地组建区分部、区党部和市党部，吸收新党员。为了更好地统一领导和推动国民党改组工作，1923年11月，中共广东区委成立了“国民运动委员会”，负责发动和组织中共党员和青年团员参加国民党改组工作。为早日建立

国共合作统一战线，“国民运动委员会”要求共产党员和青年团员在做好国民党内各种分子的团结工作的同时，对落后分子亦要多做争取工作。<sup>[10]</sup>经过努力，至1924年1月国民党一大召开时，广州的国民党党员总数达8218人，比1923年11月11日广州国民党党员大会登记的党员3649人，增加了4569人。新加入的国民党党员，大多为进步青年和工人。全广州市成立了9个区党部，三个代理区党部，66个区分部，3个特别分部。各级国民党部实行委员会制，由秘书主持日常工作。共产党员和共青团员阮啸仙、刘尔崧、周其鉴、杨匏安等20人，被分别选为国民党区党部或区分部的执行委员。<sup>[11]</sup>广州国民党组织的改组试验工作，率先以“党内合作”形式实现了两党的合作，为推进国民党改组，实现国共两党的全面合作打下了基础。

## （三）配合国民党改组试验积极开展宣传工作为国共合作营造良好氛围

为了推进国民党改组工作的顺利进行，为国共合作营造良好的社会氛围，孙中山一方面在广东率先开展国民党改组试验，一方面加强宣传工作配合改组试验工作的进行。1923年4月，孙中山成立大元帅大本营宣传委员会，任命21名委员，其中有9名是共产党员。中共中央负责人陈独秀担任了委员长职务，中共广东区委负责人谭平山等为委员。中共广东组织和社会主义青年团的其他负责人阮啸仙、周其鉴、冯菊坡等也参与了宣传委员会的工作，开展国共合作和国民党改组试验工作的宣传。为了配合国民党改组工作的推进，中共党员还积极参加了国民党1923年10月召开的恳亲大会，与国民党党员进行交流，唤起他们对国民党改组问题的关心和重视。此外，谭平山还率领共产党员杨殷、刘尔崧等宣传员，到广东粤北地区，发表演讲、散发传单，宣传孙中山的主张，为国共合作统一战线的形成建立营造良好的舆论氛围。

## （四）投身国民运动为国共合作扫除障碍

1923年10月，北洋军阀曹锟在北京贿选总统，引起了全国人民的公愤。孙中山发出了讨伐曹锟令，共产党人纷起响应，发起一系列示威游行和群众集会，反对曹锟贿选。如1923年10月10日，广州各界举行纪念双十节游行，社会主义青年团广东区

委派出一批团员在市内散发传单和演讲，揭露曹锟贿选窃位的丑行；11月，正当孙中山加快推进国民党改组试验工作时，盘踞粤东的陈炯明军队再次进犯广州之时，苏联顾问鲍罗廷建议组织义勇军抵御，国民党临时中央执行委员会接受了此建议，组织了“国民义勇军”，作为滇桂联军的后援力量。在广州的共产党员和青年团员纷纷响应号召，参加义勇军，击退了陈炯明的进攻，使广州转危为安，确保了国民党的改组工作能如期进行。

中国共产党为实现国共合作作出的努力，确保了国民党改组大会的顺利召开。中国共产党尤其是广东地方党组织为国共合作作出的贡献，得到了共产国际的肯定，鲍罗廷在1923年12月10日写给莫斯科《关于华南形势的札记》有具体记录：“应该为他们说句公道话，广州的共产党员为改组国民党做了大量工作。”“从最近两个月来已经做的工作看出，广东不论在改组国民党方面，还是在一般地发展国民革命运动方面，都能够成为我们整个工作的中心。任何一个省都不可能像广东那样成为国民党的领导和发展中心。”<sup>[12]</sup>

### 三、第一次国共合作形成的宝贵经验

国共合作统一战线的建立，推动了国民革命的到来，开启了中国民主革命的新篇章，沉重地打击了帝国主义和封建主义的反动统治，为党的统一战线留下了宝贵的经验。

#### （一）必须以正确的理论为指导建立统一战线

第一次国共合作是马克思列宁主义统一战线理论中国化的结果。列宁在指导俄国革命和世界社会主义革命的实践中，形成了东方经济文化落后的殖民地和半殖民地国家如何争得解放实现社会主义的科学理论。它是列宁指导世界社会主义革命经验的理论总结，也是中国共产党探索和制定中国革命策略的理论来源。在这一理论和策略的指导下，中国共产党人逐步认清了中国国情，并制定了中国民主革命的纲领，开始了对中国革命道路的探索，采取党内合作方式建立和发展了广泛的反帝反封建的统一战线。一百多年来，中国共产党始终坚持以马克思列宁主义为指导，把马列主义统一战线理论同中

国革命具体实践相结合，同中国优秀传统文化相结合，形成了具有中国特色的中国共产党统一战线理论，在党的统一战线创新理论指导下，统一战线在中国革命、建设、改革开放和新时代各个历史时期，都发挥了强大的法宝作用。

#### （二）必须保持党的先进性并以此赢得同盟军

中国共产党的革命性和先进性是赢得孙中山愿意合作的重要原因。对孙中山而言，他之所以愿意与中国共产党合作，客观原因是他深感国民党正在“堕落中死亡”，需要新鲜血液；主观原因则是他认为中国共产党就是可以救活中国国民党的“新血液”。孙中山对中国共产党在领导工人运动中表现出来的革命性和先进性十分重视，他在共产党人身上看到了中国共产党蓬勃的生机和旺盛的活力，坚定了与共产党合作的决心。特别是1922年8月23日，在上海与李大钊的会晤后，孙中山感到共产党人是他最可靠的朋友和真正的革命的同盟。宋庆龄在回忆孙中山对李大钊的情谊时写道：“孙中山特别钦佩和尊敬李大钊，我们总是欢迎他到我们家来。……他认为这些人是他的真正的革命同志。他知道，在斗争中他能依靠他们的明确的思想和无畏的勇气。”<sup>[13]</sup>面对国民党内部反对合作的顽固分子对国共合作的干扰和破坏，孙中山坚决表示反对。面对邓泽如、张继、谢持反对国共合作而提出了《弹劾共产党案》，孙中山旗帜鲜明地予以驳斥：“共产党员加入国民党是完成国民革命的需要，也是完全符合各族人民共同愿望的。”“你们怕共产党，不赞成改组，可以退出国民党”；“你们不赞成改组，那就解散国民党，我个人可以加入共产党。”<sup>[14]</sup>这一切表明了中国共产党作为先进性的政党，深深影响了孙中山，在孙中山看来，只有与共产党合作，才能帮助他改组国民党。可见，永葆先进性是共产党赢得同盟军的重要经验，只有保持党的先进性，以正确的思想引领同盟军，才能吸引和影响同盟军到革命队伍中来。

#### （三）必须寻求和巩固共同的思想政治基础

国共合作统一战线是建立在反帝反封建的国民革命共同基础上的。没有这一共同基础就没有第一次国共合作。中国共产党在列宁和共产国际的指导下，认清了中国国情，中共二大及时制定了党在民

主革命阶段的纲领。孙中山及其领导的国民党虽然进行了长期反封建推翻帝制的革命，但是因为始终没有把反帝与反封建结合起来而屡遭失败，在共产国际和中国共产党人的帮助下，对这个问题才有了正确的认识。国民党改组大会通过的《中国国民党第一次全国代表大会宣言》，吸收了中共以及共产国际在反帝反封建问题上的思想，对三民主义进行了重新的解释，重新解释的新三民主义即“民族主义”“民权主义”“民生主义”，克服了旧三民主义的许多缺陷，突出了反对帝国主义、反对封建主义的内容。<sup>[15]</sup>新三民主义政纲与中国共产党在二大会议上通过的在民主革命阶段的纲领基本一致。这样，第一次国共合作便有了共同的政治基础。在以后的实践中反复证明，统一战线是建立在共同的思想政治基础上的政治联盟，没有共同思想政治基础，是无法结成统一战线的。只有巩固共同的思想政治基础，寻求最大的公约数，才能画出最大的同心圆，建立最广泛的统一战线。

#### （四）必须坚持原则的坚定性与策略的灵活性相结合

为了在全党统一“党内合作”的认识，中共三大把以党内合作的形式与国民党进行合作的问题作为大会的中心议题，充分体现了党在坚持原则的坚定性与策略的灵活性相结合的统战智慧。一方面是坚定地坚持原则。决议案明确规定，共产党与国民党合作不能丢掉了原则，应该在思想上、政治上和组织上保持独立性，指出“我们加入国民党，但仍旧保存我们的组织”<sup>[16]</sup>，并呼吁“已了解国民革命之必要更进而有阶级觉悟的革命分子，当尽量加入我们自己的组织”；同时规定在国民党中央，党应坚持原则，重视对民众的宣传、做好团结工作，不向任何军阀妥协，同时要阻止国民党向任何军阀的妥协。此外，针对马林提出的共产党员无条件无限制地加入国民党的要求，陈独秀坚持主张有条件地服从，提出根据民主主义的原则改组国民党，共产党员加入国民党必须取消打手模及宣誓服从孙中山等原有入党要求。另一方面是灵活地运用策略。“党内合作”并非是中国共产党的最佳选择，但是为了战略目标的实现，中共三大代表充分发扬民主，展开激烈的讨论，一个多星期的会议，大部分时间是

辩论这个问题。会议最终尊重多数人的意见，明确在坚持党的领导权原则前提下，做了灵活性的处理，通过了“党内合作”方式实行国共合作的决定。坚持原则的坚定性与策略的灵活性是第一次国共合作形成的宝贵经验，在以后的中国革命、建设和改革开放各个历史时期，党的统一战线一直坚持这条宝贵经验。新时代，面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局，统一战线更加要做到把原则的坚定性和策略的灵活性有机结合，在坚持一致性基础上，包容多样性，创新适合形势发展的工作方式方法，采取灵活的策略最大限度地团结积极力量。

#### （五）必须坚持照顾同盟者利益与引领同盟者进步相结合

国共合作统一战线的建立，充分体现了党既“为无产阶级利益而奋斗”，又照顾到“资产阶级的利益”，引领同盟者进步。中共三大会议上通过的帮助国民党改组的决定，目的就是在组织上、思想上推动和引领国民党的进步，使之朝着我党为之实现的目标方向轨道上来，发展壮大革命的力量。事实上，第一次国共合作形成后，对国共两党影响深远，一方面，共产党员队伍得到了发展，党的影响逐步扩大。在中共三大时，全国只有党员人数420人，至1927年4月中共五大时有党员5.7万多人。另一方面，在中国共产党的帮助下，国民党成功改组，获得了新生。国共合作前，全国境内仅仅是广东、上海、四川、山东等少数几个地方建立国民党组织。合作后，由于吸收了大批革命青年和工农分子入党，使国民党组织发展得很快，党员人数迅猛发展，高达20多万人。同时，国民党的组织制度建设得到了健全，建立了民主集中制的委员会制，建立了从中央到地方的各级组织机构，使国民党成为一个有严密组织系统的政党。到1926年1月，全国已有11个省成立了省党部，有八个省党部尚在筹备中，还有广州、北京、汉口、哈尔滨四个特别市建立了市党部。<sup>[17]</sup>更为重要的是，两党合作后，共同创办了黄埔军校、农民运动讲习所，培养了一大批政治、军事和农运人才，为取得后来的东征、北伐胜利，奠定了厚实政治、组织和军事基础。

国共合作统一战线的建立，是中国共产党与孙

中山领导的国民党共同奋斗的结果，两党合则双赢给统一战线留下了宝贵的经验。毛泽东曾经这样评价：“孙中山先生致力国民革命凡四十年未能完成的革命事业，在仅仅两三年之内，获得了巨大的成就，这就是广东革命根据地的创立和北伐战争的胜利。这是两党结成统一战线的结果。”<sup>[18]</sup>一百多年来，中国共产党统一战线历史，从某种意义上就是与同盟者团结奋斗的历史，也是引领同盟者进步的历史。新时代，更加应尊重、维护和照顾同盟者的利益，团结和引领海内外中华儿女为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

#### 四、第一次国共合作破裂的深刻教训

国民党在其一大后，开始贯彻体现国共实行“党内合作”的新的组织路线。但是在孙中山逝世后，国民党右派蒋介石背叛国共合作初衷，拉拢汪精卫，疯狂镇压共产党员和革命群众，最终以1927年7月15日汪精卫在国民党中央常务委员会扩大会议上正式宣布与共产党决裂、并下令清除共产党员和革命群众，即“七一五”反革命政变为标志，第一次国共合作破裂。第一次国共合作的破裂，原因是复杂的，教训是深刻的。

##### （一）没有无产阶级及其政党在统一战线的领导权就没有统一战线的持续发展

国共合作统一战线之所以破裂，客观原因是国民党右派蒋介石、汪精卫对革命的背叛，反革命力量大大超过革命力量，最终导致统一战线的破裂。主观原因，则是中国共产党的领导机关犯了右倾机会主义错误，不懂得掌握政权和武装的重要性，不善于处理同国民党的关系。特别是在大革命后期，陈独秀担心得罪蒋介石，“自愿地放弃对于农民群众、城市小资产阶级和中等资产阶级的领导权，尤其是放弃对于武装力量的领导权”，使党在大革命的危急时刻无力制止国民党右派的叛变，自然也就无力巩固统一战线。正如1945年4月20日中国共产党第六届中央委员会扩大的第七次全体会议通过的《关于若干历史问题的决议》所指出的：“由于当时的同盟者国民党内的反动集团在一九二七年叛变了这个革命，由于当时帝国主义和国民党反动集团

的联合力量过于强大，特别是由于在这次革命的最后一个时期内（约有半年时间），党内以陈独秀为代表的右倾思想，发展为投降主义路线，在党的领导机关中占了统治地位，拒绝执行共产国际和斯大林同志的许多英明指示，拒绝接受毛泽东同志和其他同志的正确意见，以至于当国民党叛变革命，向人民突然袭击的时候，党和人民不能组织有效的抵抗，这次革命终于失败了。”这是第一次国共合作破裂、大革命失败对党的统一战线留下的血的教训：没有无产阶级及其政党在统一战线的领导权就没有统一战线的持续发展。坚持党在统一战线中的领导权，是中国共产党领导的中国革命的性质和及其使命所决定的。

##### （二）没有对中国国情的深入了解就无法制定正确的统一战线方针政策

共产党要联合资产阶级建立统一战线，取得反帝反封建的国民革命的胜利，就必须在马克思列宁主义指导下，根据中国革命的具体情况，制定出符合中国国情的政治路线和策略原则。如果照搬照抄，不顾国情一味服从，就无法制定符合中国国情的正确的方针政策。这是第一次国共合作破裂留下的教训。以陈独秀为代表的中共中央大革命后期之所以犯了右倾投降主义的错误，很大程度上是在不了解中国国情的共产国际代表鲍罗廷等人指导下作出的一系列错误的决定。不可否认，共产国际、联共（布）及其驻华代表对中国共产党有过许多正确的指导，但也存在脱离中国实际的错误指挥的问题，他们对大革命的失败也有着不可推卸的责任。如：在土地问题、工农运动、军事行动、战略方向、国共关系、对蒋介石和汪精卫的政策等问题上，鲍罗廷、维经斯基、罗易等驻华代表之间经常存在严重的分歧，极大地影响了中共中央对许多问题的决断和有关方针、政策的实施。维经斯基后来承认：“对中国共产党所犯错误我要承担很大的责任，要承担比中国共产党领导更大的责任。”鲍罗廷也认为，在“四一二反革命政变”后未能集中力量打击蒋介石，是“当时我们在中国所犯的最致命的一个大错误”。<sup>[19]</sup>事实证明，没有对中国国情的深入了解是无法制定正确的方针政策的。鲍罗廷等人的错误决策和指挥，根源于他们不了解中国国情。只有建立在对中国国

情深入了解基础上,才能制定正确的政策策略,团结和调动一切积极力量以扩大朋友圈,揭露、孤立和打击反动力量以缩小敌对圈。

### (三) 没有经过坚决的斗争就无法实现真正的联合

面对强大的敌人必须敢于斗争、善于斗争,放弃斗争就等于放弃统一战线,就无法实现真正的联合。这是第一次国共合作破裂给统一战线留下的又一深刻教训。由于中国共产党当时仍处在幼年时期,还很不成熟,缺乏驾驭复杂形势的能力。在国共合作的过程中,以陈独秀为代表的中共中央机关犯了“一切联合、否认斗争”的右倾错误。在中山舰事件发生后,陈独秀不仅没有接受毛泽东、周恩来等人提出回击蒋介石的正确主张,反而因为害怕得罪蒋介石,认为事件的发生是“共产党分子在国民党一切工作中都太负责任”造成的。当蒋介石提出“整理党务案”后,陈独秀继续采取妥协退让政策,完全接受了这个违背孙中山三大政策的提案,并以共产党中央的名义,写信给国民党中央说:整理党务案“是国民党内部问题,无论如何决定,他党无权赞否”,等等。面对国民党右派的猖狂进攻,陈独秀不是作坚决地斗争,而只是一味地迎合,在政治、军事和党务上做出了全面的让步。1927年6月30日,在陈独秀主持召开的中央扩大会上,强行通过了《国共合作十一条》,仍然认为国民党“当然处于国民革命之领导地位”,“为了减少冲突,共产党的部长可以暂时离开政府”,“工农群众组织必须受国民党的领导”,“根据国民党的命令,工农纠察队必须置于国民政府的监督之下”,“武汉现有的纠察队,为了减少冲突的可能性,可以减少或者编入军队”,等等。一味的妥协和让步,不仅无法实现真正的联盟,反而换来的是国民党右派的镇压和叛变。这个教训是十分深刻的。

尽管第一次国共合作以破裂告终,但是中国共产党从革命惨遭失败的痛苦经历中,获得了极为深刻的经验教训。第一次国共合作给党的统一战线留下了一笔宝贵的精神财富,激励着党领导的中国革命不断从胜利走向新的胜利。

### 参考文献:

- [1] 孙中山选集 [M]. 人民出版社, 1981: 944.
- [2] 宋庆龄问为什么要吸收共产党人入国民党时, 孙中山很明确地说: “国民党正在堕落死亡, 因此要救活他就需要新鲜血液”。转自: 莫岳云主编. 广东统一战线史 (1921-2011) [M]. 中共党史出版社, 2018:28.
- [3] 陈独秀. 告全党同志书. “二大”和“三大”——中国共产党第二、三次代表大会资料选编 [G]. 中国社会科学出版社, 1985:521-522// 中共三大会址纪念馆、中共三大研究中心、中山大学历史学系编. 中共三大历史文献资料汇编 (下册) [G]. 广东人民出版社, 2023:31.
- [4] (俄)米夫. 英勇奋斗十五年(节录). “二大”和“三大”——中国共产党第二、三次代表大会资料选编 [G]. 中国社会科学出版社, 1985:555-559// 中共三大会址纪念馆、中共三大研究中心、中山大学历史学系编 [G]. 中共三大历史文献资料汇编 (下册) [G]. 广东人民出版社, 2023:91.
- [5] 蔡和森. 造国论——以真正国民军, 创造真正国民 (1922年9月22日). 中共中央文献研究室、中央档案馆编. 建国以来重要文献选编 (一九二一——一九四九) (第1册) [G]. 中央文献出版社, 2011:233.
- [6] 关于国民运动及国民党问题的议决案 [EB/OL]. <https://fuwu.12371.cn/2012/09/17/ARTI1347873783400128.shtml>, 2012-09-17.
- [7] 关于国民运动及国民党问题的议决案 [EB/OL]. <https://fuwu.12371.cn/2012/09/17/ARTI1347873783400128.shtml>, 2012-09-17.
- [8] 中共中央党史研究室、中央档案馆编. 中国共产党第三次全国代表大会档案文献选编 [G]. 中央党史出版社, 2014:20.
- [9] 关于国民运动及国民党问题的议决案 [EB/OL]. <https://fuwu.12371.cn/2012/09/17/ARTI1347873783400128.shtml>, 2012-09-17.
- [10] 莫岳云主编. 广东统一战线史 (1921-2011) [M]. 中共党史出版社, 2018:25.
- [11] 元邦建. 谭平山传 [M]. 黑龙江人民出版社, 1986:44.
- [12] 中共中央当时研究室第一研究部译. 联共(布)共产国际与中国国民革命运动(1920-1925). 共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书(第1卷)[G]. 北京图书馆出版社, 1997:374.
- [13] 傅绍昌. 孙中山与李达的深厚革命友谊 [EB/OL]. 党史

- 镜报, <https://www.ccp-history.org.cn/shds/dsxx/content/51efd67a-c663-474e-8d05-e5a4e967ef1d.html>, 2024-03-13.
- [14] 林伯渠. 在纪念孙中山诞辰九十周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 1956-11-12.
- [15] “民族主义”主要包含两方面的内容, “一则中国民族自救解放, 二则中国境内各民族一律平等”; “民权主义”主张民主自由权利“为一般平民所有制, 非少数者所有而私也”, “效忠于帝国主义及军阀者, 无论其为团体或个人, 皆不得享有此等自由及权利”; “民生主义”最重要的原则是“一曰平均地权, 二曰节制资本”。
- [16] 关于国民运动及国民党问题的议决案 [EB/OL]. <https://fuwu.12371.cn/2012/09/17/ARTI1347873783400128.shtml>, 2012-09-17.
- [17] 中国国民党第二次全国代表大会会议录. 中国国民党中央执行委员会, 1926:31// 莫岳云主编. 广东统一战线史 (1921-2011) [M]. 中共党史出版社, 2018:33.
- [18] 毛泽东选集 (第2卷) [G]. 人民出版社, 1991:364.
- [19] 中共中央党史研究室. 大革命的失败及经验教训. 中国共产党历史 (第一卷上册) [M]. 中共党史出版社 // [EB/OL], <https://www.dswxyjy.org.cn/n/2013/0423/c244520-21242999.html>, 2002.

【责任编辑：陈童敏】

# 廖仲恺精神的弘扬对新时代纪念性 大学统战工作的启示

曾学龙, 杨自豪

(仲恺农业工程学院, 广东 广州 510225)

**摘要:** 廖仲恺精神是廖仲恺、何香凝夫妇在为中华民族的伟大复兴不断图强奋斗的实践中形成的革命精神。其内涵为“忠贞、崇真、坚毅、实干、廉洁”，其核心是报国为民、奉献担当，其本质是践行大义造福人民，为追求国家美好的未来而不畏艰险、勇敢前行。纪念性大学——仲恺农业工程学院近百年的办学实践就是传承廖仲恺精神的体现。新征程上，大力弘扬廖仲恺精神，不仅对坚定中国式现代化道路的自信具有方向引领价值，对进一步推进全面深化改革具有实践导向价值，对青年知识分子的成长具有道德激励价值，而且对纪念性大学的统战工作具有重要的示范效应。纪念性大学的统战工作要大力弘扬廖仲恺精神，就要提高政治站位，强化统战工作的责任担当；要强化思想引领，夯实团结奋斗的共同思想基础；要抓实工作重点，推动统战工作提质增效；要聚焦立德树人，积极参与构建具有自身特色的“德日新”育德成才体系。

**关键词:** 廖仲恺精神；统战工作；纪念性大学；时代价值；弘扬路径

中图分类号: D613

文献标识码: A

文章编号: 1671-6949(2025)01-0028-07

廖仲恺和夫人何香凝都是近代中国民主革命家、伟大的爱国主义者、国民党左派的杰出代表、一贯支持中国共产党的亲密战友。廖仲恺、何香凝夫妇在为中华民族伟大复兴不断图强奋斗的实践中形成了崇高的革命的“廖仲恺精神”，值得我们弘扬。廖仲恺、何香凝早年追随孙中山从事革命活动，深受孙中山信赖并成为其得力助手。大革命时期，他们拥护并积极践行孙中山提出的“联俄、联共、扶助农工”三大政策，为第一次国共合作做出了重要贡献。廖仲恺不幸牺牲后，何香凝继承他的遗志，创办了纪念性大学仲恺农业工程学院的前身——仲恺农工学校，并继续追随中国共产党领导的革命事业，为追求民族独立和祖国富强贡献了毕生精力。在新征程上，大力弘扬廖仲恺精神，对加快推进中

国式现代化，促进中华民族伟大复兴具有重要意义。

## 一、廖仲恺精神的内涵与核心

### (一) 廖仲恺精神的提出

廖仲恺为国捐躯后，中国共产党中央执行委员会于 1925 年 8 月 31 日给国民党中央执行委员会发唁电，称赞廖仲恺是“中国革命运动中的健将”，并指出廖仲恺先生的革命精神没有死。这是中国共产党第一次提出“廖仲恺的革命精神”的概念。此后，中共多位领导人都有对“廖仲恺的革命精神”进行诠释和赞誉。时任黄埔军校政治部主任、中共广东区委常委兼军事部部长的周恩来高度评价廖仲恺的“一生苦斗，革命为党，牺牲为国”的崇高革命精神。<sup>[1]</sup>

收稿日期: 2024-12-23

基金项目: 2024 年度仲恺农业工程学院课题: 仲恺精神对加强新时代高校思想政治工作的现实价值研究(项目编号: 2024-12-23)

作者简介: 曾学龙(1952-), 男, 仲恺农业工程学院关工委副主任、教授, 法学硕士, 从事马克思主义理论与思想政治教育研究; 杨自豪, (1995-), 男, 仲恺农业工程学院人文社科学院政治辅导员, 法学硕士, 从事高校思想政治教育研究。

何香凝在纪念丈夫的文章里, 认为孙中山信任廖仲恺的原因是他具有“忠贞、勤奋、廉洁、沉毅、果敢”的优秀品德。<sup>[2]</sup>1982年8月29日, 时任全国政协主席的邓颖超在全国人大常委会、政协全国委员会联合举行的“缅怀廖仲恺先生、纪念何香凝先生逝世十周年大会”讲话中高度评价了廖仲恺、何香凝“坚持原则、威武不屈、贫贱不移、廉洁奉公、不断进步、勇于牺牲的革命精神和高尚品德”<sup>[3]</sup>。

学界对廖仲恺精神的研究, 主要是从廖仲恺个人的角度肯定了廖仲恺的革命精神、爱国精神、奉献精神、实干精神、牺牲精神和廉洁精神。中共十八大以来, 随着社会主义核心价值观的不断弘扬, 对廖仲恺精神的认识逐步扩展, 在内涵诠释上融入了何香凝个人的革命精神内容。这充分体现出廖仲恺精神所代表的不仅是廖仲恺个人的崇高精神品格, 更彰显着以廖仲恺为代表的, 包括夫人何香凝在内的, 一大批革命党左派人士在革命斗争过程中所凝练形成的高贵精神。廖仲恺牺牲后, 何香凝继承了孙中山、廖仲恺未竟的革命事业, 继续推进妇女解放运动, 支援北伐战争, 参与抗日救亡运动, 支持蓬勃发展的爱国民主运动。她还支持儿女投身我们党领导的革命事业, 成为与中国共产党真诚合作的典范。早在1937年6月25日, 毛泽东就写信给何香凝, 高度评价她“继承孙先生传统, 苦斗不屈, 为中华民族树立模范”。<sup>[4]</sup>特别值得一提的是, 何香凝为纪念廖仲恺先生爱护农工的意愿, 创办了仲恺农工学校并担任首任校长达15年。在办学过程中, 何香凝将扶助农工、重视实践的教育理念贯穿于办学实践, 逐步形成了纪念性大学服务农工、注重实验的办学宗旨和艰苦创业、实干兴校的优良办学传统。可以说, 仲恺农业工程学院近百年的办学实践就是廖仲恺精神的具体体现。

## (二) 廖仲恺精神的内涵

廖仲恺精神是廖仲恺、何香凝革命精神和优秀品德的凝聚。其内涵可以归纳为“忠贞、崇真、坚毅、实干、廉洁”十个字。

忠贞, 就是忠于国家、忠于人民, 拥护和支持中国共产党, 并对自己追求的革命事业始终忠贞不渝。这是廖仲恺、何香凝具有坚定信念和奋斗精神

的原动力, 主要体现在他们毕生参与救国救民的革命实践中。面对西方列强侵略中国、中华民族遭受前所未有的劫难的现实, 廖仲恺、何香凝意识到, 要救中国就必须实行国民革命。所以, 在日本留学期间, 他们就积极投身到孙中山领导的救亡图存革命斗争当中。他们认为, “帝国资本主义之侵略实为万恶之源”, 国民革命对内要打倒官僚、军阀及一切反动力量, 对外是打倒帝国主义, “为国家争自由与独立”。<sup>[5]</sup>尽管近代中国政治风云变幻莫测, 各种势力不断分化重组, 孙中山领导的革命运动也多次遭受挫折, 但廖仲恺、何香凝从不悲观失望, 始终与孙中山风雨同舟共进退, 不屈不挠地奉行孙中山提出的“三大政策”, 密切地同中国共产党人合作, 并同国民党右派进行了不妥协的斗争, 一切努力和追求的最高目标就是振兴中华、造福人民。廖仲恺牺牲后, 何香凝继续与中国共产党人携手奋斗近半个世纪, 无论碰到任何挫折和困难, 她始终信任和支持中国共产党领导的革命事业。正是这种革命精神和优秀品德的影响, 廖家后人先后加入中国共产党, 儿子廖承志曾为革命几度身陷囹圄仍不改初衷, 女婿李少石最终也为革命献出生命。

崇真, 就是崇尚真理, 追求正义, 在探索救国救民的道路选择并坚守正确的革命道路与人生方向。廖仲恺、何香凝一生都服膺真理、唯善是从, 顺应革命潮流而动, 对救国救民道路的认识也经历了三次跃迁。一是在日本留学的时候, 选择了三民主义的信仰, 坚信孙中山提出的“三民主义即救国主义也”, 同时通过与社会主义思想的接触, 对资本主义的弊病有了清醒的认识。廖仲恺认为, 资本主义的病症就在于“生产愈多, 贫民愈众”, “资本家是这个社会的中心”。<sup>[6]</sup>“中国不乱, 外国无利益。这就是外国帝国主义压迫之明证, 故要将帝国主义打破”<sup>[7]</sup>。二是认识到“要打倒帝国主义, 非与共产党亲善不可”。<sup>[8]</sup>何香凝也说, “共产党联合我们, 是因为我中国人口占弱小民族三分之一数, 因此我们与共产党必须合作, 共同奋斗, 打倒帝国主义, 达到我们革命成功, 进而世界大同。”<sup>[9]</sup>三是认识到中国要图强一定要“唤起民众”, 依靠全体国民的力量尤其是依靠工农的力量, 主张国民革命应当

反映工农要求和愿望，应当为工农争取根本利益。廖仲恺指出，“只靠士兵去打仗，很难得到胜利，惟有工农兵的大联合，始可达到成功”。<sup>[10]</sup>何香凝也说：“孙先生主张国民革命，就特别注意于工农阶级。因为工农阶级所受之痛苦最深，而革命的力量亦最大。”<sup>[11]</sup>由此可见，廖仲恺、何香凝对中国国情和中国革命道路的认识是非常理性的，对中国未来走向与发展道路的判断也是正确的。这表明他们的信仰开始由“旧三民主义”向“新三民主义”转变，他们的立场也转向了支持工农阶级一边。正是因为认识清楚，选择明确，他们才能自觉地和孙中山站在一起，坚定不移地实行联俄、联共、扶助农工的“三大政策”，成为工农运动的坚强后盾和工农群众的真实朋友。

坚毅，就是坚定而有毅力，勇于承担起报国为民的社会责任，把自己的一生奉献给国家，奉献给人民，尤其是在面对困难、挫折或逆境时，能够保持坚定的意志和毫不动摇的精神，展现出一种威武不屈、贫贱不移、不怕牺牲的品质。比如，在追随孙中山的20多年中，廖仲恺多次出生入死，早已将生死置之度外。特别是面对国民党右派的威胁，他无所畏惧，大义凛然，坦然地说：“生死由他去，革命我是不能松懈一步的”，<sup>[10]</sup>表现了一个伟大的革命者坚韧不拔、临危不惧、义无反顾地为革命献身的铮铮铁骨。这不仅是廖仲恺本人的特点，也是何香凝和廖家后人的共同特点。何香凝曾写诗鼓励他的丈夫，“劝君莫惜头颅贵，留取中华史上名”。<sup>[11]</sup>廖仲恺牺牲后，何香凝以大无畏的英雄气概表示：“吾人做革命事业，生死本置诸度外”，“一个革命者为了忠于主义而丧失掉性命，这并非意料之外的事”，她还悲壮地宣称：“苟利于国，则吾举家以殉，亦所不惜”<sup>[12]</sup>，表达了廖家人为了革命事业不怕牺牲的豪情壮志。同样，他们的儿子廖承志也是这样。廖承志20岁就加入了中国共产党，在半个多世纪的革命生涯中，廖承志屡遭牢狱之灾，但他始终保持着坚定的革命信念和乐观主义精神。

实干，就是脚踏实地、勤慎耐劳、埋头苦干又善于动脑筋，既务实又能创新。何香凝曾说：“纪念廖先生，第一不要忽略廖先生的实干精神”<sup>[13]</sup>。

廖仲恺一生以公事为主，以事业的要求为依归，是一个没有私心杂念，不为名利所累，毫不计较个人得失的实干家。大革命时期，他多次担当重任，集党、政、军、财权于一身，尤其在筹办黄埔军校及孙中山病逝后的日子里，他日理万机，废寝忘食地工作，如同周恩来所说，廖仲恺“一生苦斗”，是“热心作事者……最能负责、最能工作之领袖”，“革命军之组织和工农群众之参加国民革命这两种伟大事业的做成多部分的功绩要属于廖先生”<sup>[14]</sup>。

同孙中山一样，廖仲恺还勤于思考，善于处理复杂问题。比如，为克服经费不足困难，筹集更多的款项用于革命，他推出了“开源节流、整顿财政”等多个开拓财源的应急措施，显示出较强的理财能力。他还参与了平息商团叛乱，筹办黄埔军校，为创建国民革命军做出了卓越的贡献，被同人称为“黄埔慈母”。同样，何香凝也是一个不怕吃苦的实干家。仲恺农工学校在创办初期缺钱缺师资，几乎是白手起家。为解决办学经费不足的困难，她用自己的画笔亲自出国到南洋卖画筹款。抗战期间，近花甲之年的何香凝创办了妇女救护训练班，组织了国难救护队，派出多批救护人员奔赴前线，并利用各种机会宣传抗战精神，呼吁国际友人和海外华侨支援抗战。抗战胜利后，何香凝团结各民主党派和无党派人士反对国民党的独裁统治，拥护中国共产党领导建立新中国。1946年6月11日的《时代日报》曾刊文赞扬何香凝“朴素、慈爱”，是“革命者的母亲”。中华人民共和国成立后，她又以国家领导人身份参与领导新中国建设，她还以民革中央领导人的身份团结带领民革成员投身社会主义革命和社会主义建设事业。

廉洁，就是廉洁奉公，生活俭朴，不贪财，不腐化。廖仲恺曾担任广东省长和财政厅等重要职务，但他为官清廉，严格律己。他的亲戚和老师求他办事，他坚持原则，不徇私情，绝不用权力为亲戚朋友谋利。在分管财经工作时，他规定了严格的财经纪律，并督助部属按章办事。每次卸任移交，所有帐目清清楚楚，既显示了他的理财能力，也体现出他一身正气的廉洁职业操守。他常常说：“为官不能爱钱，爱钱则民穷，民穷则国弱。”<sup>[15]</sup>他的

同事对他的所作所为十分钦佩,都说其他官员都是腰缠万贯,唯有廖仲恺是精勤廉洁。何香凝也说:廖仲恺一生,“不怕死,不要钱,可以对得起国民”<sup>[16]</sup>。

### (三) 廖仲恺精神的核心主旨

报国为民、奉献担当无疑是廖仲恺精神的核心,其本质就是践行大义造福人民,为追求国家美好的未来而不畏艰险、勇敢前行。廖仲恺、何香凝都有在国外学习生活的经历,亲身体会到国家落后遭受列强欺辱的感受,因而他们的爱国情怀一开始就同忧国忧民和报效国家、造福民众联在一起。报效国家,就是要把反帝反封建的救国救民任务作为自己的终生己任,以实现民族复兴、争取祖国独立富强作为自己的奋斗目标。造福民众,就是同情社会底层的农工,尤其是“为工人农民谋利益,谋解放”<sup>[17]</sup>。如同廖仲恺所说,我们“救中国,应先救中国的穷……救中国人民的痛苦”<sup>[18]</sup>。正因为有这样的认识,廖仲恺经常利用担任党政重要职务的特殊身份,以提案、布告、演说等多种形式,肯定工农运动的合法性和正义性,支持成立工会、农会,旗帜鲜明地保护工农利益,并对扶助农工政策进行了艰苦实践,力图帮助农民解决土地问题。廖仲恺还在国民党主办的《建设》杂志刊文,主张强化三大直接民权,改革民国政治制度,让国民真正掌握国家政权。同样,何香凝在主持国民党中央妇女部工作时,充分信任和重用中国共产党人,并发起成立妇女劳工学校、贫民生产医院等多个扶助劳工妇女的组织,为推动妇女解放做出了突出的贡献。

## 二、廖仲恺精神的时代价值

廖仲恺精神是历史基因和时代脉动结合的产物,不仅对中国式现代化的推进和现代化人才的培育具有特殊的时代价值,对纪念性大学的统战工作也有独特作用。

### (一) 廖仲恺精神对坚定中国式现代化道路的自信具有方向引领价值

以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的道路是中国共产党领导全国人民,依靠自己的资源、基础和努力,走出来的一条符合中国历史文化、社会

制度以及时代特征的社会主义现代化道路。这条道路也凝聚着近代以来无数像孙中山、廖仲恺、何香凝之类的仁人志士思考探索与奋斗的结晶,特别是廖仲恺、何香凝对资本主义是私人经济社会本质的认识以及中国未来将走向社会主义的思考,证明了只有社会主义道路才能引领中华民族走向伟大复兴。在进一步全面深化改革推进中国式现代化的今天,大力弘扬廖仲恺、何香凝崇尚真理、追求正义的崇真精神,有助于引领高校师生深刻认识中国式现代化的本质和特征,进一步明确人生方向,坚定对社会主义的制度自信和对中国式现代化的道路自信。

### (二) 廖仲恺精神对进一步推进全面深化改革具有实践导向价值

当前世界格局面临百年未有之变,我国的发展也处于新的发展阶段面临新的战略机遇和战略任务,需要应对风险与挑战,需要解决新的矛盾与问题。对此,中共二十届三中全会提出要紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革,推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应,为中国式现代化提供强大动力和制度保障。要完成这一任务,就需要一大批像廖仲恺、何香凝那样没有私心杂念、不为名利所累且不计较个人得失的实干家。大力弘扬廖仲恺、何香凝“一生苦斗”的廉洁实干精神,有助于引领广大青少年牢记习近平总书记赋予我们的使命任务,深刻认识和把握进一步全面深化改革的战略举措,积极投身到以进一步全面深化改革推进中国式现代化的伟大实践中,像廖仲恺、何香凝那样,勇于担当、善于作为、审慎思考、扎实行动,以责无旁贷的使命感、坐不下来的责任感、等不得的紧迫感,不断开创改革发展新局面,为推进中国式现代化建设做出新的更大贡献。

### (三) 廖仲恺精神对青年知识分子的成长具有道德激励价值

廖仲恺、何香凝的革命事迹展现着高尚的革命道德品质,蕴涵着丰富的道德教育资源和厚重的道德文化底蕴,是有血有肉、鲜活生动的道德激励教材,对青年知识分子的成长具有道德激励价值。习

近平总书记指出，教育工作的根本任务，是“培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”<sup>[9]</sup>。完成这一任务，就要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等六个方面下功夫。大力弘扬廖仲恺精神，有助于激励青年知识分子像廖仲恺、何香凝那样，在上下求索中树立理想信念，找准心中的“灯塔”，不断坚定对马克思主义、对中国特色社会主义道路的信仰；有助于激励青年知识分子厚植爱国主义情怀，像廖仲恺、何香凝那样，时刻心系国之大事，在忧国忧民中肩负时代责任，萌发矢志不移的为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命；有助于激励青年知识分子像廖仲恺、何香凝那样，脚踏实地、勤奋实干，坚贞不屈、不怕牺牲，清正廉洁、公正无私，对党和人民无限忠诚。特别是廖仲恺、何香凝关心农工、扶助农工的精神，有助于激励青年知识分子热心为工人农民服务，为农业现代化服务，为乡村振兴服务。此外，廖仲恺、何香凝不仅是革命家、实干家，也是有真才实学的专家，大力弘扬廖仲恺精神，有助于激励青年知识分子像廖仲恺、何香凝那样，“珍惜学习时光，心无旁骛求知问学”，以扎实的专业技能来报效国家回报人民。

#### （四）廖仲恺精神对纪念性大学的统战工作具有示范效应

纪念性大学不仅是人才的培养基地，也是统一战线工作的重要阵地，特别是在海外和港澳统战工作领域，在党的统一战线工作中占据特殊位置，它不仅是高校统战工作的重要组成部分，也是高校党建工作的重要内容。随着学校规模扩大，师生数量增加，教师构成趋于复杂，统战层面增多，统战对象日趋多元，他们的思想观念和诉求也展现出多样化的趋势，这对新时代高校统战工作的内容和方法提出了新挑战。特别是在全球环境日趋复杂多变，敌对势力加紧对我国进行各种文化渗透的背景下，高校统战工作更是肩负重要责任，不仅要确保党的路线方针政策在人才培养中得到全面贯彻，更要有效地推动党的教育方针的全面实施。虽然高校统战

工作面临各种挑战，但廖仲恺、何香凝的榜样示范效应是纪念性大学统战工作的突出优势。作为纪念性大学宝贵的精神财富，廖仲恺精神可以激励各民主党派和党外知识分子忠贞报国、奉献担当，像廖仲恺、何香凝那样追求正义，在实现中国式现代化的道路上选择并坚守正确的人生方向。

### 三、廖仲恺精神对纪念性大学统战工作的启示

#### （一）提高政治站位，强化统战工作的责任担当

统一战线的核心要义是以共同的政治理想信念凝聚共识、凝聚人心，其实质是把人心拧成一股绳，汇聚成为国家建设服务的强大力量。弘扬廖仲恺精神，就要学习廖仲恺、何香凝对祖国对人民对中国共产党的忠贞不渝，把报国为民、扶助农工作为自己的责任，始终同中国共产党一条心。在统战工作中，就要牢牢把握团结奋斗的时代要求，树立忠诚担当的党性观念，强化统战意识，恪守统战工作职业道德，用解决实际问题的具体行动诠释对党的忠诚和对人民的赤诚。对纪念性大学而言，不仅要服务国家发展大局，推动社会和谐稳定，更要抓住立德树人这一核心工作，不断激发党外知识分子的工作主动性与积极性，推动教师队伍建设向更高水平迈进，为培养更多优秀人才、为纪念性大学的高质量发展增添新的色彩和活力。

#### （二）强化思想引领，夯实团结奋斗的思想基础

中共二十大从全面推进中国式现代化的高度，对巩固和发展新时代爱国统一战线作出了重大战略部署，指明了新时代统战工作的前进方向。纪念性大学的统战工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻中共二十大精神，学习习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，熟悉和掌握党的统战理论，把握大团结大联合这个统战工作的本质要求，落实统一战线方针政策和法律法规，进一步明确统战工作责任，增强统战工作自觉，提升统战工作能力。要学习廖

仲恺、何香凝勤奋实干廉洁的精神,学会运用统战思维,善于用新视角、新观念分析谋划高校统战工作,用新举措推进高校统战工作重心下移,凝聚、调动、发挥校内各民主党派和党外知识分子的智慧与力量,努力构筑纪念性大学大统战工作格局。

### (三) 抓实工作重点,推动统战工作提质增效

大道至简,实干为要。做好新时代的统战工作,关键是真抓实干。这就要学习廖仲恺、何香凝的崇真务实精神,在攻坚克难、提质增效上下功夫。一是要引导党外代表人士、党外知识分子,像廖仲恺、何香凝那样勤奋思考,勇于追求,坚定对中国特色社会主义道路的信念;二是持续提升党外知识分子的政治素质和师德修养,激发他们的创新活力和发展动力,深刻理解和传承党的光辉历史,强化师德考评落实,确保教师队伍建设的数量与效果。三是着眼高校统战事业的接续发展,努力建设政治强、素质高、结构合理的党外干部队伍;四是推动党外人士立足岗位同心建功,同心聚力,围绕中心工作“献策”,助推社会发展“出力”,在服务中国式现代化建设的实践中担当作为。五是推动归国留学人员像廖仲恺、何香凝那样,心系国家发展,肩扛国家责任,坚定至诚报国情怀,把智慧与力量播撒在报效祖国、为育人的奋斗征程中。五是以纪念性大学的董事会为平台,围绕“同圆共享中国梦 同心聚力育新人”的主题,扎实做好港澳台侨和学校董事会中的港澳董事的统战工作。

### (四) 聚焦立德树人,积极参与构建具有自身特色的“德日新”育德成才体系

作为为国育人、为党育才的基地,纪念性大学的统战工作理应聚焦立德树人,努力参与到构建有纪念性大学自身特色的“德日新”育德成才体系中。

“德日新”出自《尚书·商书·仲虺之诰》:德日新,万邦惟怀。志自满,九族乃离。其意思是指一个人的德行日日增长,日日可以革新。“人生最重是精神,精神日新德日新”,这是廖仲恺、何香凝一生追求进步和革命精神的写照。“德日新”育德成才体系就是以弘扬廖仲恺精神为内核,引导学生践行社会主义核心价值观的育人体系。该体系包括校内教学管理服务、校园文化环境、学生自我

管理以及校外德育资源运用四个分支体系;其基本理念是德行日新、育德成才;基本路径是以廖仲恺精神为载体,通过实施“德日新”育德成才工程,将廖仲恺精神融入到思想政治教育实践中,达到用社会主义核心价值观为学生铸魂的目的。

“德日新”育德成才工程包括育德成才导航、育德成才实践、育德成才激励以及育德成才氛围营造四个子系统。育德成才导航子系统包括课程育人、组织育人等,思政课及课程育人是主渠道,党团活动以及新生入学教育、毕业典礼等重大仪式活动是重要渠道,主要功能是启动学生的育德成才意愿与动力,引导学生像廖仲恺、何香凝那样树立忠贞报国、追求真理的理想信念。育德成才实践子系统包括实践育人、科研育人等,主要路径有情境感受型实践如参观纪念馆、参与体验型实践如志愿服务以及研学服务型的创新创业实践,主要功能是通过组织各种实践活动引导学生感受廖仲恺、何香凝的伟大人格,体验廖仲恺、何香凝坚毅、实干、廉洁的品德,亲身体会奉献的快乐,从而增强学生的社会责任感和对人民群众的关爱心。育德成才激励子系统包括管理育人、组织育人等,由党政部门、教务部门、学生管理部门及各二级学院组成,该子系统的功能是通过学校的政策与奖励对取得优异成绩的学生进行激励,进而开发和强化他们的荣誉感与奉献精神,鞭策他们继续努力,不断地出新成果、新成绩。育德成才氛围营造子系统包括文化育人、服务育人、心理育人等,主要功能有二:一是通过全体教工的岗位优质服务为学生践行社会主义核心价值观做出行为示范,二是通过体现“精神日新德日新”的校园文化环境,让学生在耳濡目染中接受忠贞、崇真、坚毅、实干、廉洁品格的熏陶。统战工作在该体系中的作用是,通过组织育人、课程育人和科研育人的平台,充分发挥党外知识分子参与全员、全程、全方位育人的独特优势,使他们肩负起“大先生”的职责,积极引导学生向善向上,传播正能量,共筑纪念性大学凝聚人心、优质育人的“同心圆”。

#### 参考文献:

[1][3][4] 邓颖超. 在缅怀廖仲恺先生、纪念何香凝先生逝世

- 十周大会上的讲话 [N]. 人民日报, 1982-08-30.
- [2][13] 何香凝. 八月二十日廖仲恺身殉革命记 [J]. 宇宙风 (47), 1937-08-16.
- [5] 尚明谦、余炎光. 双清文集 (上下卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1985: 862.
- [6] 广东社会科学院历史研究所. 廖仲恺集 (增订本) [M]. 北京: 中华书局, 1983: 54.
- [7][10][15] 尚明轩、余炎光编. 双清文集 (上卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1985: 328、754、605.
- [8][17] 尚明谦、余炎光. 双清文集 (下卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1985: 12、11.
- [9][11] 方文良、余德富. 何香凝故事 [M]. 广州: 广东人民出版社, 2013: 115、115.
- [12][16] 何香凝. 我的回忆 [N]. 人民日报, 1961-10-06.
- [14] 仲恺先生纪念筹备委员会. 廖仲恺先生哀思录 [M]. 广州, 1925: 25.
- [15] 廖梦醒. 缅怀遗爱话当年 [J]. 大众电影, 1983 (10).
- [18] 孙总理逝世后之哀悼集会 [J]. 党声周刊 (广州) (59), 1925-04-13.
- [19] 习近平. 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [J]. 求是, 2024(17): 1-3.

【责任编辑: 陈童敏】

# 从何以可能到何以可为：新时代网络统战的形势与前景论析

郑维<sup>1</sup>, 王帅<sup>2</sup>, 刘璨璨<sup>3</sup>, 郭毅<sup>4</sup>

(1. 暨南大学国际关系学院 / 华侨华人研究院, 广东 广州 510632; 2. 暨南大学马克思主义学院, 广东 广州 510632; 3. 河北北方学院, 河北 张家口 075000; 4. 回隆镇政府, 四川 雅安市 056800)

**摘要:** 互联网与统战工作在新时代形成孪生关系, 以互联网思维和方式做好统战工作, 有利于厘清网络统战形势、提高网络统战能力、激发网络统战效果。当前, 网络统战工作面临如下形势: 一是统战对象利用网络空间开展活动, 呈现“碎片化”和“群体化”特征; 二是网络空间技术迭代升级日新月异, 具有“无序扩张”和“有效规制”效应; 三是统战工作事务网上网下交错分布, 兼具“线上来办”和“现实中办”要求。我国网络统战工作的思想认识不到位、机制运转不协调、新技术应用不足, 加上敌对势力的蓄意渗透, 迟滞了网络统战工作进程。做好新时代网络统战工作, 将“面对面”和“键对键”紧密结合, 实现大团结大联合, 要强化网络统战能力培训、健全网络统战治理体系、探索人工智能统战应用、发挥友华人士网络统战作用。

**关键词:** 新时代; 互联网思维; 统战

中图分类号: D613

文献标识码: A

文章编号: 1671-6949(2025)01-0035-06

党的二十届三中全会指出, “完善发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量政治作用的政策举措”<sup>[1]</sup>。截至 2024 年 6 月, 我国网民规模达 10.9967 亿人, 互联网普及率达 78.0%<sup>[2]</sup>。互联网深度融入经济社会生活, 必须要以互联网思维和方式更好地发挥统一战线作用, 凝聚人心、汇聚力量, 增进政治认同。那么, 为什么要以互联网思维和方式做好统战工作? 目前主要存在哪些问题? 应该如何以互联网思维和方式做好统战工作呢?

## 一、以互联网思维和方式做好统战工作的重要性 and 必要性

互联网蓬勃发展为统战工作提质增效提供无限可能, 同时带来统战工作转型升级的必然性。

### (一) 重要性

一是有利于厘清网络统战形势。“随着现代化进程的加速和市场经济的发展, 人民群众低层次的需求已经基本得到满足, 而向着社交、尊重甚至自我实现的方向迈进。”<sup>[3]</sup> 而互联网发展的最大特征是“渗透性”, 每个人都直接或间接地加入其中。互联网技术的“物质性”决定着它必须渗入各个社会领域, 这不以统战主体和统战对象的意志为转移。统战工作涉及面广、人群庞大、诉求复杂, 涉统战工作的党员干部和统战对象基本“在网上”, 统战场域面临从现实空间向网络空间转移的客观形势。以互联网思维和方式做好统战工作, 有利于适应互联网发展特征和用户习惯, 真正做到将互联网视为思维、技术和空间的统一体, 为抢占网络统战高地做好思想准备。

收稿日期: 2024-10-12

项目基金: 国家社会科学基金重大研究专项“网络空间统一战线铸牢中华民族共同体意识研究”(21VMZ008)

作者简介: 郑维, 男, 暨南大学国际关系学院 / 华侨华人研究院博士研究生, 主要研究方向为党建理论; 王帅, 男, 暨南大学马克思主义学院硕士研究生, 主要研究方向为网络意识形态; 刘璨璨(通讯作者), 女, 河北北方学院硕士研究生, 研究方向: 主要研究方向为网络意识形态; 郭毅, 四川省雅安市石棉县回隆镇党委副书记。

二是有利于提高网络统战能力。网络统战比传统统战工作更具艺术性,统战系统党员干部通过“双向推动”提高能力。一方面,统战系统党员干部认识到网络统战是新时代政治性和业务性很强的工作,通过“补课”“充电”提升胜任力。另一方面,统战对象习惯于通过网络空间从事工作、生活、娱乐等活动,衍生出基于网络场景的统战服务需求,倒逼统战系统党员干部通过网络渠道开展工作、提供服务。互联网深入各行业领域,统战系统外的各级各部门同样肩负网络统战使命,涉网络统战党员干部、民间力量都必须提高网络统战能力。

三是有利于激发网络统战效果。统战工作一旦遇上网络,便实现了技术赋能,打破时间、空间和心理界限。一方面,统战政策零距离传递。网络技术保证统战政策跨越时空界限,第一时间完整准确地传递到海内外统战对象身边,可以强化心灵沟通、情感互动和政治信任,最大限度发动统战对象参与统战政策议程,强化统战政策执行效果。另一方面,统战互动全天候开展。大数据技术可以迅速抓取网络空间统战对象的个性化特点,实时精准画像和需求匹配。统战主体通过算法推荐等形式向统战对象精准投放海量资源,统战对象向统战主体反馈体验效果,高频互动密切统战主体和统战对象关系。

## (二) 必要性

一是统战对象利用网络空间开展活动,呈现“碎片化”和“群体化”特征。网络空间具有包罗万象的特性,一切信息介质均可通过网络途径即时化传播,决定了统战对象可以在其中“众声喧哗”,网络活动本质上成为网络话语互动。统战对象的网络话语不同于现实语言形式和习惯,超越一般意义上的词汇、语法和语音,以碎片化形式呈现,具有随意、自由、生动、活泼、便捷等特点,能够在网络空间畅通无阻地流动。碎片化的网络语言承载着统战对象的思想倾向和利益诉求,既让个体活动具有“隐匿性”,统战主体难以对其进行“话语聚焦”,又让群体活动具有“聚集性”,数量微小的意见领袖抛出热点话题,统战主体遭遇网络群体的话语“包围”,统战网络话语转型势在必行。这要求统战主体从理论语言、政策语言、工作语言和说教语言中解放出来,接受和运用图、文、声音、视频等形式

多样的“网言网语”,与统战对象开展深层、充分、频繁对话,以统战主体“话语融入”换取统战对象“怀抱投入”。

二是网络空间技术迭代升级日新月异,具有“无序扩张”和“有效规制”效应。网络统战深受技术驱动,以生成式人工智能和网络社交平台为主体的网络技术不断进行自我完善和自我提高,网络技术以“亿”为常量单位“进化升级”,给网络统战带来挑战与机遇。网络技术的“代码渗透到新闻、信息、政治、教育和日常生活之中”,<sup>[4]</sup>并逐渐成为一种“强大的、充满诱惑力的手段”。网络技术主要由网络公司研发和投入市场,资本、权力等因素对技术立场、功能作用和投放范围等具有显著影响。尤其是资本天然的逐利性特征难以保证其时刻具备主流价值取向,网络技术无序扩张让网络统战面临复杂的网络环境和网络社会思潮。网络技术的意识形态意涵并不由其自身决定,而是由党和国家主流意识形态支配。对网络统战而言,统战部门可以提前研判网络技术的扩张本性,在起始端将党和国家的统战理念元素注入网络技术生命周期全过程,打破网络技术的“中立性”,将其纳入网络统战话语框架之中,通过有效规制网络技术来保证网络空间统一战线的主流方向。

三是统战工作事务网上网下交错分布,兼具“线上来办”和“现实中办”要求。网络统战并非意味着统战工作全部转移到网络空间,更不能说明现实中的统战工作不再重要,正确的定位应该是:网络空间和现实空间相互影响、相互转化,决定了统战工作事务既分布于网上、又存在于网下,但最终指向是网下的现实空间。《中国共产党统一战线工作条例》规定的12类统战对象具有迥异的社会来源、结构特点和利益取向,活跃于网络空间的统战对象深度适应扁平化的网络结构,渴望以最高效率满足最大需求。各级统战部门必须全力调动互联网力量,为统战对象提供网络活动空间和网络公共服务,能够线上办的尽量线上办,以“数据跑腿”代替统战对象“跑路”。统战对象的网上活动本身来源于现实场域,网络意志和网络利益途径归根到底要依靠现实实现,并且还需照顾“网络失能”统战对象习惯,统战工作必须实现网上网下贯通,将网络统战与现

实团结统一有机结合。

## 二、以互联网思维和方式做好统战工作的主要问题

思想认识不到位、机制运转不协调、新技术应用不足、敌对势力渗透成为阻碍网络统战工作向前发展的桎梏。

### (一) 思想认识不到位

部分党员干部群众对网络统战的思想认识错位、缺位。一是部分统战干部排斥网络统战。部分统战干部错误认为,互联网“很敏感”,网络空间“虚假”,网络舆情“难收拾”,统战政策“涉密”,统战工作不适合“上网”,等等。反映出部分统战干部“谈网色变”,将互联网视为“洪水猛兽”,对网络统战不想碰、不敢碰、不能碰,实质上是思想落伍和本领恐慌作祟,对统战工作与互联网的深度嵌入结构掌握不清,未能深刻认识到网络空间和网络技术对统战工作的革命性影响。部分统战干部对网络统战的本质意义、任务要点和具体做法理解不深不透,工作思维停留在“互联网+统战”和“统战+互联网”层面,没有从“元问题”角度认识网络统战。二是将网络统战误认为网络宣传。在广东调研发现,绝大部分统战部门习惯于与同级宣传(网信)部门联合开展网络宣传工作,尽管探索出统战部门和宣传(网信)牵头,其他部门按照网络统战意识形态工作责任制“对号入座”的“1+1+N网络统战宣传”模式,但这种模式仅仅是借助网络渠道将统战政策和统战工作动态发布于网络空间,最终结果是“宣而不统”。统战部门的注意力片面集中于化解统战领域网络意识形态风险,确保“不出事”的思想反映出统战部门虽具有“底线思维”,但缺乏“统合思维”,对于如何利用有利网络条件将网络统战对象团结到党和国家中心任务周围缺乏深入思考。三是网络统战生态营造思想缺位。部分统战部门和统战干部对网络统战的整体性功能把握不足,缺乏凝聚网络空间统战对象广泛共识、优化网络统战生态布局的有力抓手和有效载体。部分统战部门在开展网络统战工作时,对网络统战对象识别简单粗暴,将其局限在网络人士范畴,甚至将网

络大V片面等同于新阶层人士。部分统战干部和群众认为网络统战应主要由中央、省、市统战部门和网络发达的沿海城市承担,以粤西北乡村群众为代表的人群对网络统战的认知度明显低于沿海城市干部群众。

### (二) 机制运转不协调

部分地区统战部门内外部职能、机构设置不甚合理,难以激发网络统战合力。一是网络统战工作由统战部门关联性内设机构承担,“挂靠”现象严重。部分统战部门将此工作交由新阶层处(科)负责,也有部分统战部门要求经济处(科)负责此工作,形成了网络统战工作从属于统战部某一内设机构的“次要地位”。二是在统战部门内部组建网络统战工作小组,网络统战“兼职”色彩严重。部分统战部门在内部成立“网络统战工作小组”,由内设机构干部同时承担该工作,网络统战“名不正言不顺”。三是齐抓共管的网络统战工作格局难以真正构建,协调配合难度大。横向上,部门间协作壁垒、数据壁垒和政策壁垒还未打破。部分单位为了“避责”和“不揽事”,消极配合统战部门牵头召开的联席会议和请求支持事项。调研发现,部分市、县(区)级统战部门反映,其他单位对网络统战工作被动应付、不理不睬,统战部门长期“单打独斗”。纵向上,县(区)级统战、宣传、网信、大数据等部门及乡镇(街道)、村(社区)在开展网络统战工作过程中行动迟缓,等文件、靠政策、要资金的现象有之。调研发现,网络统战特色亮点主要出现在省、市两级,县(区)、乡镇(街道)两级循规蹈矩、被动执行。

### (三) 新技术应用不足

技术创新性应用在网络统战中居于核心地位,但统战部门尚未将其全面赋能网络统战应用场景。一是数据处理技术应用不足。统战对象的多样化、活跃化特征决定了网络空间统战数据的海量存在,但统战部门尚未意识到这些数据的庞大性和有效性,沿用传统的文档、表格方式采集网络统战结构化数据信息。网络空间的文本、图片、音频、视频和网站等非结构化数据四处流动,但绝大部分统战部门的注意力并未高度集中于这些数据上面,也未能采用先进的采集、清洗和编码技术处理,这方

面,仅有深圳市有所尝试,探索建立了“智慧统战”信息化系统。二是算法推荐技术应用不足。“算法资本在合法有序的框架下运行,不仅可以推动智能算法技术的高质量发展,也会促进政治主体理念的彰显。”<sup>[5]</sup>算法推荐是网络空间信息推送的底层逻辑,具有很强的“用户黏性”。统战部门目前对统战对象推送信息主要依靠微信公众号和通讯工具实现,不仅推送信息数量少,而且缺乏精准性。目前,机器学习、深度学习和强化学习等算法推荐技术在各行业、各领域创新性应用,但部分统战干部认为算法推荐技术与统战工作“搭不上边”,或者认为统战工作是“联谊交友”,不能“掺杂”太多机器技术成分,对算法推荐技术生成“上”和“善”优质内容后“精准投喂”的巨大潜能视而不见,丧失网络统战机会。三是算力模型技术应用不足。西方发达国家通过算力模型技术对网络用户的背景、习性、轨迹和思想进行“秒算”,进而通过社交机器人和算法推荐等技术不间断干预用户的上网过程,最终引导意识形态方向和行为取向。但部分统战干部认为,算力模型应用是经济、科技等行业的事,统战工作的主业是“交朋友”,“高大上”的算力模型派不上用场,错判算力模型与网络统战的互动关系,贻误利用算力优势开展网络统战的良机。

#### (四) 敌对势力渗透

西方敌对势力妄图破坏我国统一战线基础。一是技术渗透。西方国家利用先天技术优势压制我国网络统战工作,通过算法推荐技术向网络空间推送大量无效信息、负面信息,利用社交机器人盗取用户数据并伪装成具有高度迷惑性的社交账号,连续干扰网络空间秩序,争夺网络空间中立场不坚定的对象。西方国家利用技术话语权力封锁我国网络统战渠道,以法律、禁令、制裁等方式将我国网络媒体和社交平台阻挡于西方国家之外,从市场准入环节切断我国与海外统战对象的联系,海外网络统战工作“断线失联”。二是资本渗透。“资本追逐利润的本性使网络空间同样存在着尖锐的矛盾和冲突。”<sup>[6]</sup>西方国家将资本大量投入头部互联网公司,利用资本增殖逻辑收买高科技公司,研发生产带有西方意识形态和目的指向的技术产品。在网络空间对我国网络统战工作开展直接攻击和间接侵蚀,资

本的逐利性严重压缩我国网络统战回旋余地。西方国家还利用资本优势在网络空间扶植、培养“意见领袖”,尤其是在我国境内收买一批对中国特色社会主义社会制度和统一战线不满的顽固、极端分子,利用他们的反动情绪和网络“人气”,煽动其发布、传递破坏统一战线的言论,引起网络情绪对立和网络暴力冲突。三是文化渗透。网络空间已经成为继海陆空太之后的“第五战场”。<sup>[7]</sup>西方国家热衷于在网络空间向用户推送含有西方价值观的好莱坞影片、网络游戏、娱乐八卦等电子产品,并为其提供“去政治化”的话语包装,以充满迷惑性的方式潜移默化瓦解网民意志,降低网络统战对象对我国统一战线的支持认同度。西方国家认准话语权力分布的非均衡性,通过技术介入和收买人心等方式在网络空间散播亚文化,动用大量商业媒体和自媒体发布“接地气”的亚文化内容,消解网络统战话语权,试图改变网络空间统战话语力量对比态势。

### 三、以互联网思维和方式做好统战工作的对策建议

统战工作要将“面对面”和“键对键”紧密结合,将统战对象转为统战力量,实现大团结大联合。

#### (一) 强化网络统战能力培训

网络统战能力是统战主体在网络时代必须具备的科学思维和工作技能,通过培训提能实现工作模式切换,能够适应千人千面网络统战新形势。

一要强化网络统战标准政策培训。要通过文件政策明确网络统战“干什么”和“怎么干”,加强网络统战政策指导。中央统战部要和国家标准化管理委员会共同牵头,按照试点一推广模式逐步制定覆盖不同行业系统的网络统战标准规范。要在机关、企事业单位、社会团体开展涉网络统战标准政策培训,实现网络统战的运行机制、队伍建设、场域建设、工作流程、活动载体、工作制度、考核体系全面标准化,保证整体推进、分类指导、一体实施。

二要强化网络统战话语能力培训。要在充分掌握网络统战对象话语内容和特征基础上,建立网络统战话语动态数据库,让统战系统党员干部从书面话语、口头话语调试为受网络统战对象追捧的网络

话语。要在培训中要求统战主体掌握碎片化、娱乐化和年轻化的网络语言,广泛而深刻地理解其中蕴含的价值观念和利益诉求,运用“网言网语”与统战对象开展沟通对话。

要强化网络统战执行能力培训。要通过培训,发动统战主体利用官方网站、微信平台、APP等渠道收集和处理网络统战对象各类需求,使用大数据技术在网络空间自动捕捉网络统战对象隐性需求,高效合理调配网络资源,以“触动利益”来“触动灵魂”。要反复培训统战主体依托现实资源满足统战对象利益的能力,将网上统战对象转化为现实统战力量。

## (二) 健全网络统战治理体系

网络统战治理必须兼顾统战部门主责主业和有关单位各司其职两大要点,构建网络统战生态治理体系。

一要锻造新时代统战铁军。要与时俱进调整统战部门“三定方案”,设置网络统战内设机构,理顺运行机制。要增加统战部门行政、事业编制,通过招录、考调、遴选、人才引进等途径,充实年轻化、专业化干部到网络统战岗位。统战部门要认识到网络统战工作的高度灵活性,按照“法未禁止皆可为”原则先闯先试,戒除“等靠要”惰性。

二要构建横纵向联动格局。要健全网络统战部门联席机制,将“会议联席”升级为“全面联席”,实现政策联席制定、会议联席召开、工作联席开展和绩效联席考核,构建严密责任链条。要建立从中央到乡镇(街道)的五级网络统战属地责任体系,强化对地方党政“一把手”和统战部部长的网络统战实绩考核,建立网络统战工作情况通报机制。

三要引导自主化全民参与。要重视发挥网络人士统战作用,以民主协商、贴心服务和培养使用为主要方式,引导他们为党和国家中心任务奋斗。党外知识分子、新的社会阶层人士经常活跃于网络中,特别是新媒体从业人员更是“以网为家”。<sup>[8]</sup>要主动发现和培养网络意见领袖,动员他们提高网络社会整合能力。要鼓励互联网行业协会和从业人员参与网络自治,自觉遵守网络行业法律法规,让网络空间充满正能量和主旋律。

## (三) 探索人工智能统战应用

人工智能具有学科融合、类脑机能和颠覆传统优势,其多维应用场景为网络统战带来革命性机遇和突破性效率。

一要运用人工智能再造统战流程。要运用人工智能技术在网络空间对非结构化数据全面识别、筛选、提取和编码,保证数据的海量性和有效性,并向入口端不断“投喂”,在出口端生成便捷化网络统战资源。要加强人工智能技术对网络统战对象上网习性的精准把握,通过统战主体对其进行正向价值引导和有效规制,建立智慧统战办公和服务平台,增强感召力、吸引力和动员力。

二要运用人工智能维护网络安全。要利用人工智能技术开展网络统战舆情监测,根据严重程度做好针对性拦截、反制和化解工作,避免网络群体极化。要通过算法推荐技术过滤网络空间中统战工作不利的内容,按需布局非开源的“互联网传感器”,在上网人群中加入虚拟社交账号,实时动态收集、分析、反馈、介入不同群体上网习惯、信息流向和观念偏向,以仿真甚至全真模式开展网络统战社交,争取“中间分子”、转化“顽固分子”。要不断提高算力水平,加强算力基础设施建设,打牢算力底座,为网络统战提供超大模型。

三要运用人工智能提供仿真体验。要将人工智能技术作为联结自然世界和精神世界的纽带,让统战对象在具身体验中感受人作为“物质性”的自然存在,从而扎根现实世界中实现个人价值和社会价值的统一。要运用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、拓展现实(XR)、混合现实(MR)、元宇宙、裸眼3D、全息投影、数字光影、智能感知等技术加快推进统战名人名居名巷和爱国统一战线教育基地数字化建设,提升统战成员数字互动体验感。

## (四) 发挥友华人士网络统战作用

友华人士在中国式现代化进程中发挥共情、沟通和牵引作用,将海外资源转化为强国建设、民族复兴的现实力量。

一要发挥海外知名友华人士的网络号召力。要建立领导干部定期联系海外知名友华人士制度,通过线上线下联系增进双方感情,让海外政要人物、商界精英和学术专家成为亲密无间的同盟者。要引导海外知名友华人士在网络空间和现实空间发挥本

行业、本领域巨大影响力，担任中国特色大国外交和人类命运共同体的外方使者，贡献和平发展统战力量。

二要发挥来华留学友华人士的网络影响力。我国是亚洲最大的留学目的国，196个国家和地区的50余万名留学生来华留学，“一带一路”沿线64国来华留学生占全球来华留学生人数一半以上。各级统战部门要认识到来华留学生的“网络原住民”身份，发动他们在网络空间架起祖籍国观察、了解中国的桥梁，奠定中外人文交流基础。

三要发挥海外侨胞的网络凝聚力。要利用先进网络技术推出符合海外侨胞偏好的网络沟通渠道，弥合海内外同胞网络鸿沟，迅速与海外侨胞“搭上线”，彰显中华儿女血脉关系。要加快社交媒体“出海”进程，在网络空间向海外侨胞传播中华优秀传统文化和新时代文化生命体，不断凝聚网络空间“侨共识”，为中国式现代化提供源源不断的“侨力量”。

#### 参考文献：

[1] 中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议文件汇编 [M]. 北京：人民出版社，2024:50.

[2] 中国互联网络信息中心：第54次中国互联网络发展状况统计报告 [EB/OL]. <https://www.cnnic.net.cn/n4/2024/0829/c88-11065.html>.

[3] 李明，汪青. 网络泛娱乐主义对主流意识形态的冲击及其应对 [J]. 思想教育研究，2022,(10):86-92.

[4] 斯蒂芬·贝斯特，道格拉斯·凯尔纳. 后现代转向 [M]. 陈刚，等译. 南京：南京大学出版社，2002:110.

[5] 聂智，傅新皓. 算法时代意识形态传播的智能化嬗变：逻辑、风险与治理 [J]. 思想理论教育导刊，2023,(11):135-141. DOI:10.16580/j.sxlljydk.2023.11.012.

[6] 郭振雪. 新时代中国网络统一战线的生成逻辑和构建机理 [J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版)，2021,42(12):190-194.

[7] 邢云文，肖扬. 以习近平总体国家安全观为指引加强网络意识形态安全建设 [J]. 思想教育研究，2018,(03):114-117.

[8] 余伟. 新时代网络统战工作的价值、困境与路径探究 [J]. 中央社会主义学院学报，2022,(04):102-110.

【责任编辑：余伟】

# 统一战线助力广东生态发展区发展 壮大新型农村集体经济研究 ——以河源市为例

肖小爱, 吴粤杰

(河源市社会主义学院, 广东 河源 517000)

**摘要:** 在新时代背景下, 党中央顺应新时代发展要求作出发展新型农村集体经济的重要战略决策, 成为实现共同富裕的重要举措。探索新型农村集体经济的发展模式、发展路径, 对破解广东生态发展区“三农”发展难题、促进农民共同富裕至关重要。目前生态发展区新型农村集体经济发展水平总体处于较低水平, 在实践发展中还存在配套支持的制度体系尚待完善、农村集体经济组织管理不够规范、可持续发展能力有待提升等问题。因此, 要充分发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量的强大法宝作用和人才众多、智力密集的巨大优势, 助力广东生态发展区进一步发展壮大新型农村集体经济。

**关键词:** 新型农村集体经济; 广东生态发展区; 共同富裕; 统一战线

**中图分类号:** D613

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0041-07

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。推动共同富裕, 短板在农村, 难点在农村, 发展潜力也在农村。新型农村集体经济具有经济发展和社会公平的双重功能, 是推进农村共同富裕的重要路径。2023年4月10日至13日习近平总书记在广东考察时强调, 要发展新型农村集体经济, 完善利益联结机制, 让广大农民更多更直接分享产业增值收益, 促进共同富裕。而早在上世纪末习近平总书记就提出, “发展集体经济是实现共同富裕的重要保证, 是振兴贫困地区农业发展的必由之路, 是促进农村商品经济发展的推动力。”<sup>[1]</sup> 随着中国特色社会主义进入新时代, 农村也正在发生巨大的变革。在新时代背景下, 党中央顺应新时代发展要求作出发展新型农村集体经济的重要战略决策, 成为实现共同

富裕的重要举措。围绕中心、服务大局是统一战线的基本任务, 要发挥凝聚人心、汇聚力量的强大法宝作用和人才众多、智力密集的巨大优势, 助力生态发展区在制度体系、治理方式、经营模式、要素保障等方面不断创新, 助力生态发展区进一步发展壮大新型农村集体经济。

## 一、发展新型农村集体经济是广东生态发展区实现农民共同富裕的现实需要与有效路径

广东要实现共同富裕, 首先要解决的是城乡区域发展不平衡这个突出问题, 其中最关键的是解决生态发展区“三农”发展的问题。近年来, 广东大

收稿日期: 2024-12-20

项目基金: 2023年广东省党校(行政学院)系统哲学社会科学规划课题《发展新型农村集体经济赋能乡村振兴研究——以广东河源市为例》(2023GDDXXT045)阶段性成果

作者简介: 肖小爱(1983-), 女, 广东河源人, 经济学硕士, 河源市委党校(河源市社会主义学院)教务科科长, 研究方向为区域经济、国民经济; 吴粤杰(1977-), 男, 广东韶关人, 河源市委党校(河源市社会主义学院)常务副校长, 研究方向为基层党建。

力构建“一核一带一区”发展新格局，深入实施“百县千镇万村高质量发展工程”，推动城乡区域协调发展。在广东构建的“一核一带一区”区域发展新格局中，“一区”指的是北部生态发展区，包括韶关、梅州、清远、河源、云浮 5 个地级市。广东生态发展区五市的乡村人口、乡村就业人员占全省的比重分别达到 20%<sup>[2]</sup>，第一产业增加值占全省第一产业增加值的比重达到 22.4%<sup>[3]</sup>，2021 年末实有耕地面积占全省比重超过三分之一，达到 32.8%<sup>[4]</sup>。因此，可以看出，生态发展区是广东“三农”工作的主阵地，对实现广东农民共同富裕作用举足轻重。

但与此同时，生态发展区五市普遍存在农民人均可支配收入低、农业发展不充分、农村发展较滞后等问题。一方面，在广东生态发展区的乡镇，尤其是农村，农业、种植业仍然占了较大比重。2020 年广东生态发展区（山区）农林牧渔业就业人员占乡镇就业人员的比重为 51.1%，远高于珠三角地区的 23.1%，高于全省 36.6% 的平均水平<sup>[5]</sup>。另一方面，从居民收入总量上看，生态发展区与珠三角等发达地区差距较大，甚至低于全省平均水平（见下表 1）。

展短板的重中之重。

农村集体经济是集体成员利用集体所有的资源要素、通过合作或联合实现共同发展的一种经济形态，是社会主义公有制经济的重要形式。<sup>[3]</sup>新型农村集体经济与传统集体经济相比，在坚持生产资料公有制的基础上，更加强调产权结构清晰化、治理制度规范化和经营模式市场化<sup>[4]</sup>，从而表现出更多特殊的制度优势。而这些优势，对推动广东生态发展区农民实现共同富裕具有非常重要作用。

### （一）集聚要素优势，有助于提高要素配置效率，为实现农民共同富裕提供动力支持

市场化是农村现代化建设的重要途径。新型农村集体经济能够更好地承担市场化的前期成本和实现规模效应，构建更加完善的要素市场化配置机制，推动生态发展区农村的市场化进程。一方面，与一般个体相比，因有一定的集体积累，新型农村集体经济有承担市场收益前成本与风险的优势。另一方面，新型农村集体经济可以通过整合农业发展要素，形成一定规模产生规模经济效应。根据我国宪法第十条规定，农村和城市郊区的土地，除由法律规定

表 1 广东各区域农村居民人均可支配收入情况 [2]（单位：元）

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
全省	15779.7	17167.7	18818.4	20143.4	22306.0	23597.8
珠三角	20813.5	22805.6	25025.8	26856.5	30464.7	31946.7
东翼	13732.9	15013.2	16386.8	17357.1	19211.4	20335.4
西翼	15081.6	16434.7	17932.4	19267.8	21261.0	22254.3
山区	13924.7	15111.5	16490.8	17698.0	19599.6	20627.7

2022 年，山区（生态发展区）农民人均可支配收入为 20627.7 元，相当于全省平均水平的 87.4%、珠三角地区的 64.6%。此外，在广东生态发展区内部还存在城乡差异。比如，2022 年生态发展区农村居民人均可支配收入仅占其城镇居民人均可支配收入（35151.8）的 58.7%<sup>[6]</sup>。因此，切实提高生态发展区农民收入水平，缩小城乡差距，成为补齐广东发

属于国家所有的以外，属于集体所有；宅基地和自留地、自留山，也属于集体所有。<sup>[5]</sup>可见，村域内各类土地资源的最终所有权由农村集体经济组织拥有。从而，农村集体经济组织能够利用政策优势，发挥在承包耕地、林地和宅基地使用权的流转等方面作用，也可以从村域全局出发对资源要素进行整体性规划，开展规模化的产业开发或产业服务。

如上文所述, 广东生态发展区农业发展不充分, 其中一个重要原因是存在农户“小生产”与市场经济社会化大生产之间的矛盾, 农业市场化水平不高。通过发展壮大新型农村集体经济, 能够很好地解决这个问题。

### **(二) 组织带动优势, 有助于强化农村服务功能, 为实现农民共同富裕奠定社会保障**

一方面, 农村集体经济组织与成员之间有着紧密的共同利益。农村集体经济组织是一定区域内的成员集合体, 组织与成员有着强烈的利益重叠。农村集体经济发展, 同时也带来农民收入的增长。另一方面, 农村集体经济组织对成员有一定的约束力。农村集体经济组织是村域组织, 在农村中, 农民有着较为固定的信任和交往网络, 一旦出现投机行为, 容易受到其他成员的社会排斥。

实践表明, 集体经济实力比较强的农村, 发展活力就比较充足, 农村各方面就发展得比较好。生态发展区农村的发展既要从内部发力, 增强自身内生发展力, 同时也要借助外力推动, 需要国家资金、政策等资源的倾斜支持。发展壮大新型农村集体经济, 从内部, 集体经济增长带来集体收入的增加, 为农村基础设施、乡村治理、公共产品供给等夯实物质基础, 提供持续有力的资金支持, 提升基本公共服务水平; 从外部, 集体经济可以通过利用好国家资金、政策各项支持, 不断增加集体积累, 并依据当地公共事业的需求进行有效率的建设, 提升乡村治理效能、建设美丽乡村, 实现农村发展。

### **(三) 凝聚合力优势, 有助于拓展农民收入来源, 为实现农民共同富裕夯实物质基础**

针对广东生态发展区农民收入较低、城乡收入差距明显的问题, 新型农村集体经济能够发挥凝聚合力优势, 提高农民的各种收入。从目前的实践来看, 对于农村集体经济收入的分配, 部分是由集体提取作为后续经营活动资本金, 部分是通过公共产品和村民福利等方式增加集体供给, 部分通过农村集体资产股份分红等方式反馈给集体成员等。

因此, 发展壮大新型农村集体经济, 可以凝聚政府、市场、集体经济组织、农户等的合力, 实现农民“三种收入”增加: 一方面维护农民财产权益,

增加财产性收入, 另一方面拓展农村劳动力的增收渠道, 创造更多的就业, 直接增加农民的工资性收入、经营性收入, 同时还有助于将党的惠民政策落实落细, 提高农民的转移性收入。

## **二、河源市发展壮大新型农村集体经济的成效与存在问题**

河源属于广东生态发展区五市之一。河源 2023 年实现地区生产总值 1348.22 亿元, 其中第一产业增加值 172.63 亿元, 对地区生产总值增长的贡献率为 19.4%; 年末全市常住人口 283.83 万人, 其中农村常住人口 136.35 万人, 占比 48.04%; 农村居民人均可支配收入 21875 元, 低于广东省农村居民人均可支配收入 (25142 元)。<sup>[6]</sup> 从上述产值、收入等指标来看, 河源是农业大市, 但不是农业强市, 农民的收入水平整体还较低。因此, 研究河源在发展壮大新型农村集体经济中存在的现实困境及对策建议, 对推动广东生态发展区以及其他欠发达地市发展具有很好的参考价值和借鉴意义。

### **(一) 河源市新型农村集体经济发展总体情况**

河源市下辖五县两区 1251 个行政村, 2021 年, 全市村集体经济总收入为 1.95 亿元, 其中年收入 10 万元以上的村 676 个, 仅占比 54%。2022 年以来, 河源市全面打响发展壮大村集体经济整体攻坚战, 全市村集体经济总收入实现连年较快增长。截止 2023 年底, 全市村集体经济总收入 4.65 亿元, 集体经济百万级村 28 个、千万级村实现“零”的突破。

### **(二) 河源市发展壮大新型农村集体经济的做法与成效**

河源采取政策驱动、项目带动、组织保障等有力措施实施, 因地制宜形成了多种发展模式, 不断壮大发展新型农村集体经济。

**1. 强化政策驱动, 激活乡村要素。** 搭建起市委市政府的总体方案、四部门若干措施、多部门配套举措等共同构成的“1+4+N”政策保障体系<sup>[7]</sup>, 有效驱动资金、土地、人才等要素向发展壮大农村集体经济工作倾斜。土地方面, 全面铺开全域土地综

合整治、土地流转奖补，建设2个撂荒耕地流转先行示范县，推动219个行政村集体经济组织集中流转、开发经营土地7.2万亩，平均增收4.8万元。资金方面，加大涉农资金统筹整合力度，将支持村集体经济纳入一般公共预算优先保障领域，引导村集体盘活各类资金作为股本金。出台农业产业园涉农资金折股量化、税收返还等经济薄弱村兜底保障措施积极引进企业开展“村企合作”。2021—2023年共统筹使用财政涉农资金3.65亿元，带动村集体增收超7200万元。集体权益保障方面，抓实村集体资产“确权”“赋权”工作，完成1.15万个村集体经济组织资产量化工作；清查并整改“问题合同”60%以上；推进政经分离改革，所有行政村集体经济组织落实单独建账，源城区、江东新区基本实现“社账镇代理”。

## 2. 健全联农带农利益联结机制，盘活乡村资源。

坚持分类指导，推动健全联农带农利益联结机制，盘活乡村资源。一是强化生产经营利益联结。推动村集体经济公司化经营，探索组建“富镇强村公司”，引导村集体经济组织以资源共享、项目共建、股份合作等方式，截止2023年底，组建富镇强村公司135家、富民工坊53家，2023年以来带动村集体增收超600万元、就业超3800人次。二是强化抱团发展利益联结。创新探索“村村联合、跨镇联建”，推动“村企民”合作，深化工坊连村、“飞地抱团”“镇村联合+村村抱团”等联动发展试点实践，通过合股联营建设产业项目、互派管理人员等实现互利双赢。比如建立“先进村带后进村”结对共建机制，推动先进村到后进村开展党建工作、重点项目建设等经验分享交流。截止2023年底，共发动83对行政村深入开展结对共建活动。

3. 强化项目带动，盘活乡村资源。加大市、县（区）统筹力度，大力推广稳健经营模式，引导村集体开展风险较小、收益稳定的经营活动。一是走好资源发包途径。利用集体所有的农用地、建设用地、未利用地等，引进企业参与承包经营，创造收益。如，连平县内莞镇在富镇强村公司投资推动下，集中流转闲置土地700余亩，引进国企发展农光互补项目。二是走好物业出租途径。发展“房东经济”，将集

体所有的闲置厂房、校舍、办公楼、公共服务设施等物业，出租给企业等市场主体经营。如，源城区源南镇榄坝村利用集体用地建设并出租集体厂房、临街门店、幼儿园区等，年租金收入近百万元。三是走好居间服务途径。以村集体经济组织或其领办企业、合作社的名义，组织开展项目管理、农业生产托管、农产品代销、土地流转协调、劳动力组织等活动，取得服务性收入。如，龙川县老隆镇联新村、岭西村抢抓梅龙高铁工程落户本地机遇，统筹组织村内劳动力资源，为施工主体方提供清扫保洁、洒水降尘等服务。四是走好资产参股途径。利用集体所有的货币资金、有价证券、农业机械、建筑物、农田水利设施等有形资产以及历史文化、知识产权等无形资产，折股投入企业参与经营，按约定比例获得分红收益。如，源城区埔前镇罗塘村将村集体所有的7万平方米生产生活留用地折价入股，参与市高新区园区建设项目，每年按合同约定获得分红收益。

## （三）河源发展壮大新型农村集体经济的现实困境

虽然河源在发展壮大农村集体经济方面进行了积极探索，取得了一定成效，但新型农村集体经济发展水平总体仍处于较低水平，在实际运行中还存在一些困境，在可持续发展方面面临着较大的挑战。

1. 配套支持的制度体系尚待完善。广东省出台了《广东省新型农村集体经济发展促进条例》等法规，但在实际操作中，部分法规条款的落实和执行仍面临一定困难。如农村土地经营方面。由于生态发展区的特殊定位，土地资源受到严格保护，可用于集体经营的土地资源相对有限，这在一定程度上限制了集体经济的发展规模。农村集体土地的承包、经营、流转、农村集体建设用地的盘活等，还需各地根据实施过程中出现的问题探索更加规范化、制度化的管理制度。

2. 农村集体经济组织管理不够规范。当前农村集体经济组织内部管理不够规范问题依然存在。其一，运营不够规范。村集体经济组织社委会（理事会）成员缺乏必要的专业知识和能力，导致集体经济组织在运营过程中难以形成有效的管理模式，合

同管理不规范、产权界定模糊、收益分配不透明等问题依然存在。其二, 监督制度不够完善。目前农村集体经济财务管理机制尚不够完善, 有的农村财务账目公开度还不是很高, 村集体经济成员对村集体经济资金的使用、资产和资源的处置等缺乏了解, 无法真正实行有效的民主监督。

**3. 可持续发展能力有待提升。**其一, 资金支持方面。目前部分农村缺乏对中央、地方政府等扶持配套资金统筹分配使用的规范, 导致有的地方资金使用率不高。其二, 经营能力方面。目前河源大部分农村集体经济以种养殖业为主, 农村集体经济组织在组织管理、技术指导和市场服务等方面短板较大, 经营效益偏低。其三, 人才方面。河源大部分村地处边远山区, 工资水平整体较低, 难以广泛吸引人才参与农村集体经济建设, 普遍缺乏懂经济、会管理、善经营的专业人才。同时, 部分地区缺乏完善的人才培养机制, 缺乏针对农村集体经济组织的人才培养计划和培训体系, 导致人才短缺问题难以得到有效解决。

#### 四、统一战线助力广东生态发展区发展壮大新型农村集体经济的路径

2023年的中央一号文件指出, 要巩固提升农村集体产权制度改革成果, 构建产权关系明晰、治理架构科学、经营方式稳健、受益分配合理的运行机制。<sup>[7]</sup> 这为新时代条件下发展新型农村集体经济指明了主攻方向和实践路径。基于此指导方向, 根据广东生态发展区农村集体经济发展中存在的现实困境, 以及河源近年来的实践经验, 统一战线应围绕制度体系、治理方式、经营模式、要素保障等方面不断创新, 加快发展壮大广东生态发展区新型农村集体经济, 为实现农民共同富裕进一步夯实发展基础。

##### (一) 强化大统战工作格局意识, 助力统筹谋划

发展壮大新型农村集体经济并非仅仅是农业农村部门的事情, 需要整合资源、形成合力, 尤其是针对生态发展区财政实力较薄弱的实际情况, 更需

要各方协同发力、精准施策。统一战线要围绕这一重要任务, 要增强统一战线各方力量参与这项工作的意识, 着力调动各民主党派、无党派人士、工商联等各方面积极因素参与其中, 切实发挥非公有制经济和新的社会阶层人士在人才、资金、项目、技术等方面优势, 为农村集体招引项目、盘活资源、打开销路, 助力党委政府为统筹新型农村集体经济发展提供决策参考和产业服务。市级层面, 健全以市带县工作机制, 协调好各县区农业产业发展的方向和特点。县级层面要加大对各乡镇集体经济的资金、技术和人才扶持力度, 加强对村集体经济发展规划、项目策划的指导, 减少重复投资和盲目发展情况。镇级层面, 结合县区的产业发展规划, 引导各镇突破一村一庄的限制, 实行区域联建合作社, 推动村村合作。村级层面, 相邻的农村集体经济组织可以加强产业分工、产业配套建设, 在道路、水电、信息等基础设施上加强合作。<sup>[8]</sup>

##### (二) 强化参政议政功能, 助力党委政府加大政策扶持力度

充分发挥统一战线联系广泛优势, 组织开展深入的调研活动, 集聚各方力量为发展壮大新型农村集体经济积极建言, 助力建立完善农村集体经济发展的支持政策体系, 从要素保障、项目申报、财税优惠等方面设置专项的政策支持等方面提供决策参考。一是加大财政政策支持。明确村级集体经济组织的事权和财权, 逐步将村级集体经济组织的经费支出纳入财政预算。每年各级财政安排相关资金支持村集体经济产业发展、平台发展, 比如可以通过专项资金、财政贴息、以奖代补等形式。二是加大金融政策支持。引导涉农金融机构为集体经济薄弱村, 发展有关项目加强信贷支持力度, 并给予利率优惠扶助。探索完善农村各类土地权属抵押的信贷方式及品种, 发展村集体动产抵押、集体建设用地使用权抵押贷款等信贷品种。三是加强人才引用工作。根据现实需求, 将乡贤人才、民企技术人员、新媒体从业人员等吸纳进人才库, 建立“新农人”数据库, 引导更多统一战线各方人才扎根一线。注重从在外经商的本村人员、本土大学生等引进懂农业、善经营、会干事的人才, 壮大农村基层组织负

责人队伍,并对人才提供创业培训机会以及技术、就业等服务,提升农村集体经济组织管理队伍的综合素质能力。

### (三) 发挥统一战线专业优势,助力完善新型农村集体经济组织经营管理机制

统一战线人才众多,专业特点突出,统一战线服务发展壮大新型农村集体经济,应发挥这些特点优势,助力完善新型农村集体经济组织经营管理机制。一是助力完善财务管理制度。根据财政部、农业农村部 2021 年 12 月印发的《农村集体经济组织财务制度》相关要求,严格执行集体经济组织财务预算、现金管理、专项资金使用管理等,要积极引领新的社会阶层人士中的账务中介组织参与建立符合集体资产运行管理的财务制度。如建立镇、村集体资产专门台帐,定期进行登记更新,定期开展村集体资产的清算审查,<sup>[9]</sup>同时对合同出现不完善、不健全等问题进行规范化整改等。二是助力优化监督机制。一方面,完善监督管理。充分发挥人民政协的民主监督作用,引导统一战线力量服务发挥村务监督委员会、村集体经济组织监事会等监督作用,对村级集体经济收入及支出等进行全过程动态监督,进一步畅通群众监督举报渠道。引导新媒体从业人员参与对外披露。如将农村集体经济发展方面的规划、重大项目决策等信息,通过公告栏张贴或本村线上对外传播平台等方式进行对外公示,并推动村务公开向组务公开延伸。

### (四) 积极引导各方力量参与“百千万工程”建设,推动新型农村集体经济多元创新发展

“百县千镇万村高质量发展工程”是广东高质量发展的头号工程,统一战线应积极引导统一战线成员积极围绕建设这一工程献计出力,特别是在种植业、物业租赁等深入开展调研,提出建议,助力创新发展多元化的发展模式。一是利用生态发展区耕地丰富、气候宜人等优势,积极发展绿色经济。做强绿色农业,完善“跨县集群、一县一园、一镇一业、一村一品”产业体系。大力发展农产品精深加工,延伸现有产业链和开发新产业链,提高持续增收能力。加快发展绿色旅游业,在发展农家采摘、体验种植、手工制作等特色产业基础上,因地制宜

打造特色民宿,发展周末经济。利用乡村振兴、对口帮扶等政策红利,通过融入产业园发展、村企合作、对口帮扶等方式,推动农村一二三产业深度融合。二是加快发展服务经济。以基层供销社为依托,盘活现有资产或与社会资本合作,在乡镇政府驻地或人口大村、交通要道处建设助农服务中心,提供相关服务。鼓励村级组织领办创办农民专业合作社、农业龙头企业,开展技术指导、信息传递、物质供应、产品加工、市场营销等服务,增加集体收入。三是创新发展“飞地”经济。基于生态发展区农村发展底子薄、力量弱的情况,可借鉴浙江省“飞地”抱团模式,实现“村村联合”“村企联合”,解决薄弱村产业发展水平低、市场竞争弱等发展难题。如可鼓励发展“物业飞地”“产业飞地”等多种形式。<sup>[10]</sup>

#### 注释:

- ① 根据《广东农村统计年鉴》(2021)相关数据计算,所用数据为 2020 年数据。
- ② 根据《广东统计年鉴》(2023),2022 年第一产业增加值山区(五市)为 1194.40 亿元,全省为 5340.36 亿元。
- ③ 数据来源于《广东农村统计年鉴》(2023)。
- ④ 根据《广东统计年鉴》(2021)相关数据计算。
- ⑤ 根据《广东统计年鉴》(2023)相关数据计算。
- ⑥ 1 即总体计划:《河源市扶持壮大村级集体经济三年行动计划(2021-2023 年)》;4 即市委组织部、市财政局、市农业农村局、市乡村振兴局四部门;N 即多部门。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 摆脱贫困 [M]. 福州: 福建人民出版社, 1992.
- [2] 广东省统计局, 国家统计局广东调查总队. 广东统计年鉴(2023) [M]. 北京: 中国统计出版社, 2023.
- [3] 中共中央 国务院关于稳步推进农村集体产权制度改革的意见 [EB/OL]. (2016-12-26) [2023-04-10]. [http://www.gov.cn/zhengce/2016-12/29/content\\_5154592.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2016-12/29/content_5154592.htm)
- [4] 郭晓鸣, 张耀文. 新型农村集体经济的发展逻辑、领域拓展及动能强化 [J]. 经济纵横, 2022(04).
- [5] 中华人民共和国宪法 [EB/OL]. (2018-03-22) [2023-04-15]. <http://www.xinhuanet.com/politics/2018lh/2018-03/>

- 22/c\_1122572202.htm.
- [6] 河源市统计局, 国家统计局河源调查队. 2021年河源市国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. (2012-03-29) [2022-10-15]. [http://www.heyuan.gov.cn/zwgk/tjsj/tjnb/content/post\\_489581.html](http://www.heyuan.gov.cn/zwgk/tjsj/tjnb/content/post_489581.html).
- [7] 中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见 [EB/OL]. (2023-02-13) [2023-04-10]. [https://www.gov.cn/zhengce/2023-02/13/content\\_5741370.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2023-02/13/content_5741370.htm).
- [8] 杨道川. 成都市农村集体经济发展的现状、问题及对策研究 [D]. 四川农业大学, 2022年6月.
- [9] 潘晓龙. 关于新型村集体经济发展的建议 [J]. 山西农经, 2019(07).
- [10] 杨时云. 在新型集体经济高质量发展中促进农民农村共同富裕 [J]. 农村工作通讯, 2021(18).

【责任编辑: 张山】

# 中国新型政党制度的确立：以历史转折关头中国致公党的抉择（1935-1949）为视角

张维缜，魏春月

（暨南大学历史系，广东 广州 510632）

**摘要：**在中国新型政党制度确立的过程中，中国致公党发挥了重要的作用。1935 年，中国共产党正式将中国致公党纳入其统战的视野发表《为抗日救国告全体同胞书》（《八一宣言》），此后在重大历史转折关头，致公党与其他民主党派一起，积极拥护中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线与人民民主统一战线，与中国共产党并肩作战，终于在 1949 年取得了新民主主义革命的胜利，为中国共产党领导的多党合作和政治协商制度这种新型政党制度的建立做出了积极贡献。

**关键词：**新型政党制度；中国共产党；中国致公党；抗日民族统一战线；人民民主统一战线

**中图分类号：**D621

**文献标识码：**A

**文章编号：**1671-6949(2025)01-0048-06

2018 年全国两会期间，习近平总书记在看望参加全国政协十三届一次会议的民盟、致公党、无党派人士、侨联界委员并参加联组会讨论时，首次提出“新型政党制度”概念，指出：“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度作为我国一项基本政治制度，是中国共产党、中国人民和各民主党派、无党派人士的伟大政治创造，是从中国土壤中生长出来的新型政党制度。”<sup>[1]</sup>这一重大政治论断，对中国政党制度作出了新的理论概括，彰显出高度的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为我们深刻认识中国新型政党制度优势，在新时代坚持、发展和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度指明方向。

新型政党制度，是中国共产党和各民主党派在新民主主义革命中培育出来，并在社会主义革命和

建设中不断成长完善的制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是其具体表现形式。1925 年 10 月，中国致公党在美国旧金山成立，作为中国最早成立的民主党派，中国致公党在成立之日起就秉持爱国进步的理念，与中国共产党及其他爱国的民主党派一起救亡图存，最终在中国共产党的领导下取得了新民主主义革命的胜利，为新型政党制度的建立贡献了自己的力量。

国内学界的研究中，有一些涉及新民主主义革命时期中国共产党与致公党的关系，但总体而言，目前尚没有专门从致公党的角度的探讨新型政党制度确立过程的成果。本文力图在前人研究的基础上，探讨致公党是如何被纳入中国共产党的统战视野的，此后双方是如何合作的，如何评价致公党在新型政党制度确立过程中的贡献。

收稿日期：2024-09-10

基金项目：2024 年度国家社科基金重大项目《“全球整体”视域下的世界现代化史研究》（24&ZD029）；2024 年度暨南大学统一战线理论课题《历史转折关头的中国共产党与中国致公党（1935-1949）：以致公党为视角探讨新型政党制度的确立》（JNTZ2024YB09）

作者简介：张维缜（1973-），男，汉族，山东即墨人，暨南大学历史系教授，暨南大学冷战国际史研究中心执行主任，致公党广东省委党史和理论研究委员会委员，致公党中央党史党务委员会委员，主要研究方向为美国军事史，冷战国际史等；魏春月（2001-），女，汉族，湖北十堰人，暨南大学历史系 2023 级硕士研究生，主要研究方向为美国军事史，冷战国际史。

## 一、中国致公党成立初期对国内事务的关注

中国致公党是中国最早成立的民主党派，它是由华侨社团——美洲洪门致公总堂发起，于1925年10月在美国旧金山成立，与海外洪门致公堂有历史渊源。

洪门是我国清代初期出现的以“反清复明”为宗旨的民间秘密组织。从18世纪起，洪门组织逐渐发展到海外。其中，洪门“二房”洪顺堂在美洲发展比较快，并演变为海外洪门的重要分支——“致公堂”。1925年10月10日，五洲洪门第四次恳亲大会在美国旧金山召开，决定以洪门致公堂为基础，组织华侨政党，命名为中国致公党，总部设在旧金山，推举陈炯明为总理，唐继尧为副总理，这实际上是中国致公党的第一次代表大会。从致公党“一大”开始，洪门致公堂逐渐摆脱会党影响，迈出了向现代政党过渡的关键一步。<sup>[1]</sup>

1925年12月27日陈炯明寓居香港，致力于制定党纲概要以及在海外发展致公党的党务。1926年2月，致公党的活动中心从旧金山移到香港，由于港英政府不准华人在港设立政治性的机构，因此以“致公俱乐部”名义登记注册。<sup>[2]</sup>

致公党“一大”后，国内外的形势发生了很大的变化。1927年蒋介石和汪精卫相继叛变革命，国共合作全面破裂，国民党大肆屠杀共产党员，共产党被迫发动南昌起义进行武装抵抗。与此同时，国民党政府与地方军阀之间的矛盾凸显，中国陷入了内战的局面。在国际上，1929年世界资本主义经济危机爆发后，西方列强加紧了对中国的侵略，以图摆脱危机，帝国主义在华势力迅速扩大。1931年9月18日，日本悍然进攻沈阳，发动了局部侵华战争，不久便侵占了整个东北，中华民族面临着深重的危机，远隔千里之外的中国致公党时刻关注着局势的发展，做出了正确的历史抉择。

1931年10月，致公党在香港举行第二次代表大会。大会由陈炯明主持，来自美洲各地和海外各处的代表数十人出席了会议，美洲洪门元老司徒美堂也参加了大会，这次会议的中心议题是研究自“一

大”以来党堂不分的问题。大会通过一项妥协、折中的决定：既承认党堂并存的现状，又决定存堂保党，党、堂分家，以党领导堂。此后党、堂逐渐分离，党在组织上进一步脱离会党的影响，向现代政党发展。大会根据“九一八”事变后中国面临着民族存亡的严重威胁，以及国内人民和广大华侨日益增长的爱国情绪，提出并通过了以团结抗日、反对国民党独裁统治为主要内容的政纲。因此，致公党第二次代表大会无论从组织上还是政治上都前进了一步。<sup>[4]</sup>

陈炯明于1931年10月10日和12月1日相继发表《致蔡元培张继书》和《敬告国人书》，号召“集合全体国民，共赴国难”“停止内事，公御外侮”。<sup>[5]</sup> 全国各地致公党（堂）组织在爱国主义感召下和广大海外侨胞一起积极投入到祖国的抗日救亡斗争中，决心为抗日救亡的神圣事业贡献自己的力量。仅在1931年9月18日至12月中旬，致公党人就筹得10万银圆，由陈演生、马育航、钟秀南等乔装成商贾送交东北义勇军。1932年“一·二八事变”爆发后，致公党又同全国人民一道，投入到支持十九路军抗战的洪流中去。广大致公党员积极响应致公党中央的号召，踊跃捐款。1932年4月，司徒美堂亲自率领侨胞携带侨胞捐款及捐款物资到上海慰问十九路军。

1933年11月，十九路军奉调入闽“剿共”。因对蒋介石攘外必先安内的政策不满，李济深、陈铭枢、蒋光鼐等联合发动福建事变，成立中华共和国人民革命政府，反蒋抗日，美、加两地致公党（堂）纷纷拥护。福建事变失败后，蔡廷锴被迫解甲出洋，1934年8月抵美访问，受到致公党人司徒俊葱、司徒美堂和其他爱国侨胞的热情接待。司徒美堂自始至终担任蔡廷锴的保镖，保护蔡廷锴的安全。<sup>[6]</sup>

## 二、中国致公党加入抗日民族统一战线

面对日本侵略而造成的民族危局，1935年8月1日，中国共产党发表《为抗日救国告全体同胞书》（《八一宣言》），明确指出：“苏维埃政府和共产党愿意立刻与中国一切愿意参加抗日救国事业的各党派、各团体（工会、农会、学生会、商会、教

育会、新闻记者联合会、同乡会、致公堂、民族武装自卫会、反日会、救国会等等）、各名流学者、政治家以及一切地方军政机关，进行谈判共同成立国防政府问题……”<sup>[7]</sup>该宣言是中国共产党建立抗日民族统一战线的正式的政治倡议，从该宣言可以看出，中国共产党已将致公党（党）正式纳入了其统战范围。

四个月后，司徒美堂的一项举动便与中国共产党的倡议不谋而合。在1935年12月纽约全体华侨大会上，司徒美堂极力争取，终于在1936年1月19日促成包括纽约绝大多数华侨华人社团的“纽约全侨抗日救国会”成立，形成了华侨华人的抗日民族统一战线。<sup>[8]</sup>“七七事变”后，为了使广大侨胞持续不断地从财力上支持祖国抗战，司徒美堂发动美国纽约和美东地区华侨建立了纽约华侨抗日救国筹饷总会。从九一八事变到抗战胜利，14年间，美洲华侨为祖国捐款总额达6900多万美元，其中美国华侨捐款5600万美元。仅纽约筹饷总会募捐就达1400万美元，其中纽约华侨捐款额约为330万美元。美国华侨为祖国抗战捐献飞机30多架，捐献各种车辆数百辆，回国参战的华侨青年成百上千，其中大多数参加了中国空军。<sup>[9]</sup>

抗战时期，致公党与中国共产党真正实现了合作，典型事例便是致公党员积极参与东江纵队的抗日活动。1938年10月，致公党在东江一带配合中国共产党及东江游击队，打击日本侵略者。致公党马来亚支部负责人官文森等响应中共号召，发动马来亚惠州华侨出资成立“南洋惠侨救乡会”，出资组建东江华侨回乡服务团（简称“东团”）——文森队回东江参加抗日救国工作。致公党员张友仁帮助游击队筹款，将住所借给东团活动，收留和保护东团人员，安葬惠州抗战殉国的100余名将士忠骸，并举行“东江抗战殉国将士公葬典礼”。1938年12月，郑天保受叶剑英委派与东江纵队领导人曾生、叶锋等在惠阳、宝安等地发动当地人民进行武装斗争，参与组建抗日游击总队并任副队长兼参谋长。1939年，叶少梅受郑天保的邀请到惠阳参加抗日游击工作，1945年5月，与东江纵队一起，在大径、石塘等地截击并击毁日寇运输船队。1942年，钟秀南等致公党人协助中共地下党组织和东江纵队，掩护中

共海丰县委机关，训练武装骨干，并成功帮助何香凝、柳亚子等民主人士经海路从香港撤离到海丰。<sup>[10]</sup>

随着时间的推移，致公党对中国共产党的认识越来越深入，对其政治主张的认同感越来越强。致公党中央干事会负责人陈其尤在中共党员黄鼎臣的影响下，开始阅读《新华日报》和《群众》杂志，听取中共抗日民族统一战线方针和八路军、新四军的英勇抗战事迹，对中共领导的新民主主义革命逐渐有了认识，在思想上有较大提升，陈其尤对抗战胜利后致公党该走什么样的路、如何发展等问题有了初步设想。<sup>[11]</sup>

1942年3月，司徒美堂从美国经香港辗转抵达重庆，抵达重庆的第二天，周恩来及邓颖超就到其下榻的中央饭店看望他，还特意给他带去几份《新华日报》，让他明了时局和中共倡导的抗日民族统一战线的主张。几天后，中共驻重庆办事处为司徒美堂举行欢迎会，周恩来、董必武、邓颖超等人出席会议。司徒美堂通过此行，愈加认同中国共产党的主张。<sup>[12]</sup>

1945年4月25日，联合国制宪会议在美国旧金山召开，宋子文率领中国代表团参加，董必武是中国共产党和解放区人民的代表。美洲致公党（党）负责人司徒俊葱公开为董必武及其随员举行招待会，请董必武在会上介绍国内形势和中共的基本政策。此举在当时产生很大影响，充分反映了致公党和中共的战斗情谊。<sup>[13]</sup>

### 三、中国致公党加入人民民主统一战线

1941年日本占领香港后，致公党的活动被迫停止。抗战胜利后，致公党恢复组织活动便提上了议事日程。致公党在恢复组织活动的过程中，离不开中国共产党的帮助和指导。中共党员连贯对致公党“三大”在致公党章程草稿中写着“没收地主土地分给农民”的提法，认为应该慎重考虑，对待华侨地主和对待其他地主会不一样，其具体做法，当另作规定。因此，连贯提议，在致公党的文件中还是写成“耕者有其田”为宜，才不会引起华侨的误会，才有利于团结。<sup>[14]</sup>

战后初期，大量美军打着协助国民党政府受降

与遣返日俘（侨）的旗号，乘军舰与战机占领了中国东部沿海地区的诸多战略要地，随后在西南大后方的国民党军队也在美军的帮助下也纷纷开进了战略要地，将抗战的成果据为己有。国民党军队依仗美国政府与驻华美军的实际支持，在1946年6月公然撕毁政协决议，进攻解放区，中国陷入内战的炮火之中。

为了尽快让美军退出中国，争取新民主主义革命的胜利，中共于1946年9月29日发出开展美军退出周运动的指示。在指示中，中共中央指出，“此运动转为揭露美军暴行……北平、成都、重庆、香港、南洋亦将响应。”<sup>[15]</sup>由于致公党在香港、南洋等地的影响力较大，中共在这里提到两地，显然也有借助致公党力量推动该运动在两地开展的意图。

致公党在此问题上旗帜鲜明地拥护中共的主张。1946年10月1日，致公党致电杜鲁门呼吁撤军并要求美国政府停止援助国民党军队。致公党表示，由于驻华美军的干涉，实际上已经助长了中国的内战。<sup>[16]</sup>此后，随着马歇尔调停的失败，致公党在美军退出中国的问题上态度更加坚决。1947年1月7日，致公党公开表示，中国的国是问题，应由中国内部各党派和平协商解决。其要求美国改变以往对华错误的政策，撤退驻华美军，放弃在中国的军事基地，修改中美商约，并停止片面对国民党的一切援助，尤其是军事援助。<sup>[17]</sup>1947年5月致公党第三次代表大会上发表了《致杜鲁门总统电文》，谴责美国对中国内政的干涉，对国民党政府的盲目支持，要求停止军事援助国民党政府，撤离驻华美军。在魏德迈访华之际，致公党刊文正告魏德迈，勿与中国人民为敌，停止对国民党独裁政权的支持，避免解放战争扩大化。<sup>[18]</sup>

1948年10月24日，致公党与其他民主党派为美国侵华问题向联合国大会提交控诉书，列举具体事实证明美国的野心要求，同时要求驻华美军立即撤退。<sup>[19]</sup>

1947年5月1日至10日，致公党在香港召开具有划时代意义的第三次代表大会。大会讨论修改了《中国致公党党纲》《中国致公党章程》，发表了《中国致公党第三次全国代表大会宣言》《中国致公党第三次全国代表大会告海外侨胞书》《致杜

鲁门总统电文》，并一致决议加入中共领导的反对国民党独裁统治的统一战线。致公党“三大”意义重大，它标志着致公党实现了从旧民主主义政党到新民主主义政党的转变。它也全面开启了致公党与中共从认识到认同、从相近到相亲、从同胞到同志，矢志不渝坚持中共的领导，为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献智慧和力量的光辉历程。<sup>[20]</sup>

1947年夏秋开始，解放军在全国各战场开始逐步转入战略反攻。1947年10月10日，解放军总部发布《中国人民解放军宣言》及颁布解放军口号的训令，提出“打倒蒋介石，建立新中国！”<sup>[21]</sup>宣言中提出“联合工农兵学商各被压迫阶级、各人民团体、各民主党派、各少数民族、各地华侨及其他爱国分子，组成民族统一战线，打倒蒋介石独裁政府，成立民主联合政府。”<sup>[22]</sup>为了加速解放战争的胜利，中共中央在1948年4月30日发布“五一口号”，发出了“全国劳动人民团结起来，联合全国知识分子、自由资产阶级、各民主党派、社会贤达和其他爱国分子，巩固与扩大反对帝国主义、反对封建主义、反对官僚资本主义的统一战线，为着打倒蒋介石，建立新中国而共同奋斗”，以及“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府”的口号。<sup>[23]</sup>这里提出的“统一战线”其实就是“人民民主统一战线”，而召开政治协商会议则是统一战线的产物，新型政党关系的建立已显露雏形。

中共中央“五一口号”立即得到了各民主党派的积极响应。1948年5月5日，致公党领导人陈其尤和各民主党派领导人李济深、何香凝、沈钧儒以及郭沫若等无党派民主人士，致电毛泽东响应“五一口号”外，并通电国内外各报馆，各团体，表示拥护中国共产党的主张。<sup>[24]</sup>1948年6月9日，致公党单独发表《响应中共中央“五一”口号宣言》，《宣言》高度评价了“五一口号”是“富有变革历史意义的文献”，还明确表示，“中共在中国革命艰苦而长期斗争中，贡献最大而又最英勇，为全国人民起了先导和模范作用，因此，这次新政协的召开，无疑我们得承认它是领导者和召集人”。<sup>[25]</sup>

中共中央“五一口号”为中国革命指明了前进方向，致公党同各民主党派一道响应“五一口号”，

奠定了与中共合作的政治基础，是致公党开始自觉接受中共领导的重要标志，同时也为新型政党制度的初步建立做出了贡献。

1949年1月，在取得决定性胜利的基础上，中共开始着手召集海内外民主人士召开政治协商会议，协商建国。1949年2月25日，陈其尤等从沈阳乘火车抵达北平，周恩来等中共中央领导人在前门车站迎接。1949年3月，黄鼎臣奉命北上，进入解放区，同先到的陈其尤等人会合，一道参加新政协的筹备工作。司徒美堂也历经周折，于1949年9月4日抵达北平，与已到达的致公党代表陈其尤、黄鼎臣等一道参加新政协会议，共商建国大计。1949年9月21-30日，中国人民政治协商会议在中南海怀仁堂隆重开幕，陈其尤、黄鼎臣、官文森、雷荣珂、严希纯作为致公党代表出席了会议，司徒美堂作为华侨界的代表与会。陈其尤、陈演生和司徒美堂当选为全国政协第一届委员会委员，司徒美堂还当选中央人民政府委员会委员，兼任中央人民政府华侨事务委员会委员。<sup>[26]</sup>中国人民政治协商会议的胜利召开，标志着中国新型政党制度的最终确立。

## 结论

在1935-1949年期间历史转折关头，中国致公党做出了正确的选择。在此过程中，致公党本着爱国与进步的理念，与中国共产党的关系实现了从认识到认同、从相近到相亲、从同胞到同志的转变，先后加入了中共倡议的抗日民族统一战线和人民民主统一战线。致公党利用自身与海外华侨联系紧密的特色，在抗日战争以及解放战争中做出了独特的贡献，为新民主主义革命的胜利贡献良多。通过中国人民政治协商会议的安排，新型政党制度最终形成，从而为中国社会主义建设的顺利开展奠定了基础。同时，这一开创性的政党制度也为世界各国提供了多党合作和政治协商制度的成功范例。

## 注释：

① 中国致公党中央委员会所著《中国致公党史》（北京：

华文出版社，2024年）一书是这方面比较有代表性的成果，该书提及新民主主义革命时期中国共产党和致公党的关系，特别提及致公党是如何加入中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线和人民民主统一战线，以及中国人民政治协商会议的召开与新型政党制度的建立。但该书的遗憾之处在于注释相对较少，但它为学者进一步的研究奠定了基础。对本文写作有参考作用的还包括《中国致公党简史（1925-2009）》（北京：中国致公出版社，2010年）、《中国致公党广东简史》（北京：中国致公出版社，2020年）及李子涵的学位论文《中国致公党与中国共产党的早期合作研究（1925-1949）》（武汉大学硕士学位论文，2018年）等。

## 参考文献：

- [1] 习近平. 坚持多党合作发展社会主义民主政治 为决胜全面建成小康社会而团结奋斗[EB/OL]. (2018-03-04) [https://www.gov.cn/xinwen/2018-03/04/content\\_5270717.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2018-03/04/content_5270717.htm).
- [2] 中国致公党广东省委员会编. 中国致公党广东简史[M]. 北京：中国致公出版社，2020：3-7.
- [3] 中国致公党简史编辑委员会编. 中国致公党简史（1925-2009）[M]. 北京：中国致公出版社，2010：7.
- [4] 陈昌福编. 致公往事·史料集——第一辑 有关致公党的文献资料（内部资料）[M]. 2018：105-111.
- [5] 陈定炎编. 陈竞存(炯明)先生年谱[M]. 台北：李敖出版社，1995：1161-1172.
- [6] 吴豪德主编. 前进中的中国致公党[M]. 北京：中国致公出版社，1998：54-55.
- [7] 中央档案馆编. 中共中央文件选集第十册（一九三四——一九三五）[M]. 北京：中共中央党校出版社，1991：522-523.
- [8] 于仁秋. 救国自救：纽约华侨衣馆联合会简史（1933-1950's）[M]. 香港：三联书店（香港）有限公司，1992：107.
- [9] 张健人，黄继辉. 司徒美堂[M]. 广州：南方日报出版社，2013：37.
- [10] 中国致公党广东省委员会编. 中国致公党广东简史[M]. 北京：中国致公出版社，2020：10-12.
- [11] 中国致公党中央委员会. 中国致公党史[M]. 北京：华文出版社，2024：28-29.

- [12] 张健人, 黄继焯. 司徒美堂 [M]. 广州: 南方日报出版社, 2013: 43-46.
- [13] 吴豪德主编. 前进中的中国致公党 [M]. 北京: 中国致公出版社, 1998: 58.
- [14] 致公党中央党务研究委员会编. 中国致公党历史文献和文史资料汇编 (1904-1949) [M]. 北京: 中国致公出版社, 2009: 74.
- [15] 中央档案馆编. 中共中央文件选集 (一九四六——一九四七) [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1992: 299.
- [16] 中国致公党中央干事会致杜鲁门电 呼吁美政府改变对华政策, 停止对华军事援助 [N]. 华商报, 1946-10-1(1).
- [17] 中国致公党发言人评美对华政策 [N]. 华商报, 1947-1-7(1).
- [18] 中国致公党致杜鲁门总统电文、中国致公党为魏德迈特使来华发表声明、中国致公党为反对美军继续驻华事发表声明 [J]. 公论, (1):26-27.
- [19] 各民主党派为美侵华向联大提出的抗议书 列举事实证明美国野心 要求驻华美军立即撤退 [N]. 华商报, 1948-10-24(1).
- [20] 中国致公党中央文史委员会编. 中国致公党文件选编 (上) [M]. 北京: 中国致公出版社, 1995: 7-29.
- [21] 中共中央档案馆编. 中共中央文件选集 (一九四六——一九四七) [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1992: 551.
- [22] 中国人民解放军宣言 总部于辛亥革命三十六周年纪念日发出 [N]. 人民日报, 1947-10-10(1).
- [23] 中共中央档案馆编. 中共中央文件选集 (一九四八) [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1992: 145-146.
- [24] 各民主党派民主人士通电全国与中共筹开新政协会议 [N]. 华商报, 1948-5-6(1).
- [25] 致公党中央党务研究委员会编. 中国致公党历史文献和文史资料汇编 (1904-1949) [M]. 2009:168-170.
- [26] 中国致公党中央委员会. 中国致公党史 [M]. 北京: 华文出版社, 2024: 44-49.

【责任编辑: 余伟】

# 论中华民族共同体意识与爱国主义精神的价值统一性

刘丹, 储著源

(安徽医科大学马克思主义学院, 安徽 合肥 230032)

**摘要:** 中华民族共同体意识是爱国主义精神的应有之义, 铸牢中华民族共同体意识是强化中华民族家国情怀主旋律的重要举措。爱国主义精神是中华民族共同体的核心黏合力, 是铸塑共存共生、共担共享、共建共荣的中华民族共同体意识的关键之举。中华民族共同体意识与爱国主义精神辩证统一于中华民族悠久历史和中国特色社会主义的伟大实践, 两者在价值生成逻辑上具有同构性, 在价值目标指向上具有同频性, 在价值功能依存上具有同生性, 在价值实践路径上具有同向性。深刻把握二者之间的价值统一性, 是一体化协同推进筑牢中华民族共同体意识和弘扬爱国主义精神的理论前提。

**关键词:** 中华民族共同体意识; 爱国主义精神; 价值统一性

**中图分类号:** D633

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0054-09

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“以铸牢中华民族共同体意识为主线, 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路, 坚持和完善民族区域自治制度, 加强和改进党的民族工作, 全面推进民族团结进步事业。”“深化爱国主义、集体主义、社会主义教育, 着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”<sup>[1]</sup>如何正确认识和把握中华民族共同体意识和爱国主义精神、铸牢中华民族共同体意识教育和爱国主义教育之间的内在逻辑关系和价值统一性, 是新时代党的民族工作高质量发展的重大理论与现实问题。爱国主义精神是个人或集体对所在民族和国家的归属感、认同感、尊严感和荣誉感, 内化为民族意识和国家意识, 外化为关切国事民瘼, 追求国家繁荣稳定。厘清中华民族共同体意识与爱国主义精神两者间的价值统一关系, 促进两者互融

共进、形成良性张力是现阶段我们党治国理政的重大课题, 具有十分重要的理论价值和实践价值。

## 一、中华民族共同体意识与爱国主义精神在价值生成逻辑上具有同构性

中华民族共同体意识和爱国主义精神意蕴深刻, 以马克思主义爱国主义思想和民族理论为理论依据, 关涉中华民族历史脉络演进的有效衔接, 当今中国社会民族关系发展状态的综合研判, 融汇内部各主体的荣誉感、归属感、凝聚力。深入理解和把握二者在价值生成逻辑上的同构性, 可从历史积淀、理论基础、现实观照诸多维度加以分析。

### (一) 历史积淀: 多元一体的文化格局和弦歌不辍的历史基因

**收稿日期:** 2024-11-20

**基金项目:** 国家社科基金一般项目“习近平文化思想叙事范式研究”(24BKS050)、安徽省高校人文社科重点项目“习近平新时代意识形态建设新格局及其路径研究”(SK2021A0166)、安徽省高校高等教育重大决策部署研究项目“党的二十大关于高等教育高质量发展新理念新思想新战略研究”(2022jchb024)、安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升项目——“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学研究项目(sztshj-2024-12-6)的研究成果

**作者简介:** 刘丹(2000-), 女, 安徽安庆人, 安徽医科大学马克思主义学院硕士研究生, 研究方向为马克思主义中国化; 储著源(1979-), 男, 安徽岳西人, 安徽医科大学马克思主义学院教授, 博士, 研究方向为马克思主义发展史。

习近平总书记强调:“中华文明具有突出的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚,决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念,决定了国家统一永远是中国核心利益的核心,决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。”<sup>[2]</sup>中华民族历史源远流长、中华文化博大精深、中华文明具有突出特性,其独特理念、智慧、气度,使爱国主义精神和中华民族共同体意识浑然融通,并呈现出交合日益深入的趋势。从多元一体的文化格局来看,在几千年的文化浸润、广泛交往交流交融的历史进程中,各民族共同缔造统一多民族国家,大一统的国家形态结构形塑了多元一体的中华文明格局,有效促进中华各民族文化相融共生,形成共同历史文化记忆和共有精神家园,增强了中华民族的凝聚力和认同感。中华民族共同体意识根深蒂固,爱国主义精神悠久浓郁。中华民族多元一体的丰厚历史,使爱国主义精神和中华民族共同体意识深度交融、高度契合,既描绘出中华民族共同体的基本轮廓,也勾勒出爱国主义精神形成的历史轨迹。从弦歌不辍的历史基因来看,“各民族之所以团结融合,多元之所以聚为一体,源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近,源自中华民族追求团结统一的内生动力”<sup>[3]</sup>。先秦时期,我国就形成了“五方之民”共天下的格局。秦朝开创大一统局面,促进了各民族间政治上、经济上、文化上、血缘上的密切联系,展开了“五方之民”及其后裔连续不断交往交流交融的历史画卷。近代以来,中华民族饱受磨难、备受欺凌。在国家民族生死存亡的危急关头,英雄的中国人民始终没有屈服,在救亡图存的道路上一次次抗争、一次次求索,刻骨铭心的英勇抵抗精神以及追求民族独立解放的爱国主义精神,使中华民族共同体意识空前增强,成为激励中华儿女克服一切艰难险阻、实现中华民族复兴的强大精神动力。从孙中山提出“振兴中华”,到现在全面建设社会主义现代化国家道路上“一个民族都不能少”,各族人民已成为一个休戚与共的中华民族命运共同体,将爱国主义精神薪火相传,强化对伟大祖国的认同感,对中华民族的归属感,对中华文化的荣誉感,培育和弘扬全体

人民的楚囊之情。

## (二) 理论基础: 马克思主义民族理论和爱国主义思想

马克思主义民族理论和爱国主义思想皆为马克思主义理论的重要内容。在马克思恩格斯看来,无产阶级爱国主义摆脱了狭隘的阶级属性,是人类历史上最高类型的爱国主义。马克思主义认为,爱国主义是个历史范畴,是具体、真实,具有明确主题和本质的。从唯物史观看,爱国主义作为一种社会价值观,从属于上层建筑,取决于社会存在。马克思恩格斯在《共产党宣言》中曾深刻地指出:“工人没有祖国。决不能剥夺他们没有的东西。”<sup>[4]</sup>这表明,马克思恩格斯将爱国主义同阶级斗争紧密结合,指明了无产阶级的革命道路,即以国家为基础进行革命,推翻资产阶级国家,把自身上升为民族阶级,取得政治统治,这时的无产阶级才能称得上有国可爱,才能够“取得政治统治,上升为民族的阶级,把自身组织成为民族”<sup>[5]</sup>,进而要为消灭阶级差别、国家消亡创造历史条件,建立共产主义社会,才能在更高层次上体现了无产阶级爱国主义。对于殖民地半殖民地国家和民族来说,马克思恩格斯号召,被压迫民族充分利用全民族一致对外反对帝国主义的机会,唤起人民的觉醒、积累革命力量,在反对外来帝国主义的同时,分化、瓦解并反对、直至推翻本国的统治阶级,取得民族革命和民主革命的双胜利,即爱国主义的具体体现和实践。马克思主义民族理论是以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,观察、分析、对待各民族,进而考察、研究和解决民族问题。这一锐利的思想武器深刻揭示了民族和民族问题的发展规律,指出社会主义革命胜利是实现民族平等的前提条件,只有消灭剥削制度、消除阶级压迫,把民族问题作为无产阶级革命和社会主义建设总问题的组成部分加以解决,才能最终实现共产主义社会的民族融合。马克思亦认为,无产阶级共同的利益和民族独立,是民族间实现真正团结的基础;无产阶级掌握政权后,要实现各民族劳动人民的大团结,采取各种措施帮助少数民族发展经济、政治、文化等各项事业。历经岁月的传承与发展,马克思主义爱国主义思想和民族理论为新时代铸牢中华民族共同体意识和传承爱国主义精

神提供了思想养分、理论依据、精神动力,推动其迈向纵深。

### (三) 现实观照: 国家统一、民族团结、社会稳定的迫切需要

当今世界正处于百年未有之大变局,并且这一大变局正在加速演进。对于中国来说,多民族意味着拥有更为坚实的发展基础,但同时也面临着更为复杂多变的风险挑战。从国内环境看,发展不平衡和不充分的问题依然突出,高质量发展仍面临许多关键障碍,科技创新能力有待增强,民族工作短板弱项和民族领域风险隐患亟待解决。受历史虚无主义影响,一段时间以来,社会上、学术界特别是互联网上出现的错误观点和模糊认识,有的鼓吹“民族自决”,有的宣扬“一族一国”,本质上都是曲解或解构中华民族共同体。这些错误观点和论调容易滋长狭隘甚至极端民族意识,存在消解中华民族共同体意识的严重危害。从国际环境看,国际力量对比深刻调整,新自由主义、宗教极端主义和民族主义思潮不断渗透,大国博弈的广度和烈度上升,全球性挑战日益加剧,我国发展面临的外部压力增大,对民族凝聚力和爱国主义产生冲击和削弱。国家统一、民族团结、社会稳定是中国各族人民心之所向,是实现中华民族整体利益的根本条件,是各族人民的最高利益所在,也是党治国理政的头等大事。习近平总书记在中央民族工作会议上强调,“全党要牢记我国是统一的多民族国家这一基本国情,坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族最高利益”<sup>[6]</sup>。因此,铸牢中华民族共同体意识,传承爱国主义精神应运而生。站在新发展阶段,全党必须清醒地认识到,中华民族伟大复兴前进道路上还有许多“娄山关”“腊子口”,仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战,这就要求我们必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。习近平总书记指出:“坚持打牢中华民族共同体的思想基础,使各族人民增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同,构建各民族共有精神家园,是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之源。”<sup>[7]</sup>,而“爱国主义是我们民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。”<sup>[8]</sup>因此,中华民族共

同体意识与爱国主义精神是立足国家统一、民族团结、社会稳定的迫切需要,只有常怀远虑、居安思危,牢固树立忧患意识、底线思维,引导各民族永驻爱国之情,共同筑牢思想防线,自觉抵御各种极端、分裂思想的渗透,才能不断提升中华民族共同体的内在凝聚力、向心力、包容力,营造全民族爱国、奋斗的精神风貌,为国家现代化和中华民族伟大复兴赋能助力。

## 二、中华民族共同体意识与爱国主义精神在价值目标指向上具有同频性

新时代新征程爱国爱党爱社会主义相统一,从根本上决定了中华民族共同体意识与爱国主义精神在价值目标指向上具有同频性。进入新时代,中华民族共同体意识与爱国主义精神已然共同熔铸,二者高度契合,促进社会主义民族关系发展进步,在实现中华民族伟大复兴的征程上书写浓墨重彩的篇章,为构建人类命运共同体赋予了中国智慧、展现了中国担当。

### (一) 社会视域: 巩固和发展平等团结互助和谐社会主义民族关系

习近平总书记指出:“处理好民族问题、做好民族工作,是关系祖国统一和边疆巩固的大事,是关系民族团结和社会稳定的大事,是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。”<sup>[9]</sup>我国是统一的多民族国家,民族团结是各族人民的生命线,更是民族地区繁荣富强的重要保障。新时代种种考验淬炼出中华儿女勠力同心、和衷共济的品格,从脱贫攻坚战中“不落一户、不漏一人”的坚定决心,到改革大潮中“敢于啃硬骨头,敢于涉险滩”的非凡意志;从抗疫斗争中“人民至上、生命至上”的深厚情怀,到维护国家尊严和核心利益时“敢于斗争、善于斗争”的顽强斗志,中国各族人民始终挺立潮头,逐浪前行。正如习近平总书记所说,“爱国主义是我们民族精神的核心,是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带”<sup>[10]</sup>。爱国主义精神不仅表现为具有国家和民族利益至上的意识,亦体现在处理对内对外的民族关系上,凝结成了“民族和睦、四海一家”的民族精神和传统美德。

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高举爱国主义旗帜, 高度重视民族团结进步教育, 多次强调要增强“五个认同”。中华民族历经磨难而不肢解, 饱经忧患而不分裂。形成了由五十六个民族组成的中华民族命运共同体。“五个认同”作为中华民族和中国特色的“认同”体系, 是铸牢中华民族共同体意识的全面反映和本质体现, 助力构建各民族共享集体记忆、共担国家责任、共创民族命运的实体。中国共产党对中华民族提出“铸牢共同体意识”的要求, 澄清了当前我国民族理论领域的诸多争论和模糊认识, 是对新时代我国民族问题旧有新生现象和民族关系深刻变化的正确看待, 体现出对民族平等、民族团结认识的思想升华, 有利于促进爱国主义精神的传承和发扬, 全面推进中华民族共有精神家园建设, 推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。立足新时代, 铸牢中华民族共同体意识和传承爱国主义精神要正确理解各民族共存共荣是我国发展的巨大政治优势, 准确把握中华民族是一个荣辱与共的命运共同体, 同舟共济、守望相助, 互伸援手、相濡以沫, 巩固发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系, 实现各民族共同发展、共同繁荣、共同富裕。

## （二）国家视域：助力实现中华民族伟大复兴的中国梦

中华民族共同体意识是强国之基, 爱国主义精神是强国之魂, 二者合力铸塑中华民族强大的民族力、向心力、同心力。习近平总书记指出: “铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求, 只有铸牢中华民族共同体意识, 才能有效应对实现中华民族伟大复兴过程中民族领域可能发生的风险挑战, 才能为党和国家兴旺发达、长治久安提供重要思想保证。”<sup>[1]</sup> 中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想, 凝聚了几代中国人的夙愿, 是新时代弘扬爱国主义的主旋律。习近平总书记将中华民族伟大复兴的奋斗目标以“中国梦”作形象化、大众化表达, 把国家、民族和个人作为一个“命运共同体”, 体现了国家追求、民族向往、人民期盼的有机统一, 成为民族复兴征程上的一面精神旗帜。当前, 我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期, 党的民族工作也面临着新形势新特

点。比如, 一些干部群众对中华民族共同体的认识不足, 没有正确把握和处理民族工作的“四个关系”; 促进各民族交往交流交融还存在制约因素, 一些地方部分民族“交”而未“融”“融”而不“深”的问题还比较突出; 民族政策和法律法规需要完善, 依法治理的能力需要提升, 现代治理体系和能力尚待优化; 目前我国民族外宣仍较为薄弱, 尚未形成以我为主的外宣叙事体系, 在国际舆论斗争中仍处于被动地位; 等等。因此, 必须铸牢中华民族共同体意识, 将爱国主义精神转化为精益求精、追求卓越、为国效力的具体实践, 让全国各族人民能够在风高浪急中经受住重大考验, 戮力同心、砥砺前行。对于个人而言, 当代中华儿女应自觉践行社会主义核心价值观, 弘扬民族精神, 培养家国情怀, 以高度责任感积极投身于强国建设、民族复兴的伟业中, 不断挖掘自身的潜力和后劲。对于小家来说, 广大家庭要将爱国与爱家高度统一, 把实现家庭梦融入民族梦之中。对于大家而言, 中华民族要精诚团结、戮力同心、凝心聚力、携手前行, 始终笃信唯有中国特色社会主义能够发展中国, 使中华民族共同体意识和爱国主义精神成为振奋全民族的“精气神”和“动力源”, 成为凝心聚力的兴国之魂、强国之魂, 共同谱写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

## （三）国际视域：积极推动构建人类命运共同体

中国所倡导的构建人类命运共同体的理念, 超越了“非均势即霸权”的西方中心主义秩序观, 体现了包括造福全世界人民在内的以人为中心的理念, 彰显了中华文化的开放心态和包容胸怀。铸牢中华民族共同体意识, 赓续爱国主义精神的价值目标正与此相契合, 是对西方民族主义理论的批判与超越。其世界意义在于, 既不搞强求一致的极端同化, 也不搞徒有其表的形式平等, 更不搞以邻为壑的孤立隔离; 既尊重少数民族的差异性, 更强调中华民族的共同性; 尊重少数民族的差异性, 是为了充分调动少数民族的积极性, 而不是把差异性变成独立性, 在种族主义依旧存在、民族冲突此起彼伏的当今世界, 走出一条在多元性中寻求共同性的中正之道, 为世界各国处理民族问题贡献了中国智慧、提供了中国样板。习近平总书记提出: “作为负责

任大国,中国坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,坚持共商共建共享的全球治理观,坚定不移走和平发展、开放发展、合作发展、共同发展道路。”<sup>[12]</sup>中华民族是一个命运共同体,中国的民族形成和民族国家建构过程具有鲜明的独特性,抵御并消除了西方民族观念对形塑中华民族的消极影响,摒弃了西方民族主义的排外性。中华民族共同体意识是对西方民族主义狭隘范畴的批判与超越,深刻体现了“你中有我、我中有你、谁也离不开谁”的中华民族命运共同体理念。同时,新时代爱国主义精神具有世界眼光和国际胸襟,为构建人类命运共同体提供价值支持,将构建人类命运共同体这一价值理念刻画得淋漓尽致。在中国共产党的坚强领导下,中华民族凝聚成一个集深沉民族情结和博大世界情怀于一体的“共同体”,为把握和塑造人类共同未来引领方向。从世界发展趋势的横坐标和中华文明演变的纵坐标思考民族复兴和人类进步的深刻命题,中国将继续书写人类命运与共的时代答卷,将中华民族共同体意识与爱国主义精神的价值意涵融通共进,将弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,培养海纳百川、开放包容的胸襟,在相互尊重的基础上倡导求同存异,使文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁,共同推动人类文明发展进步,积极构建人类命运共同体。

### 三、中华民族共同体意识与爱国主义精神在价值功能依存上具有同生性

中华民族共同体意识是在中华民族共同体发展过程中形成的共同的思想感情和心理基础,是指引新时代党的民族工作高质量发展的“定盘星”,也是强化中华民族一体化家国情怀主旋律的“粘合剂”。爱国主义是中华民族精神的核心要素,是中华民族生生不息的精神动能,也是中华民族共同体意识的强大精神支撑。因此,从中华民族共同体意识与爱国主义精神相互间共生性的维度看,两者在价值功能依存上已显现出一种明显的相互依赖、相互促进的良性互动情状。

#### (一) 历时性之维:爱国主义为中华民族共同体意识系牢精神纽带

爱国主义是人类亘古以来的共同情怀和政治情愫,是中华民族大家庭最坚韧的血缘纽带。作为中华民族共同体意识的重要依托,爱国主义诠释着各族人民对于国家、民族、个人命运的正确价值取向,擎画深厚的家国情怀、民族情感和国家认同。习近平总书记强调:“爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中,去不掉,打不破,灭不了,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。”<sup>[13]</sup>其一,古代士人的爱国情怀有着实实在在的内容,既可不畏艰险,殚精竭力,投身祖国物质文化建设;又可反对民族国家的分崩离析,维护各民族的团结,捍卫祖国的统一;既可团结对外,同仇敌忾,奋起抵抗,誓死不渝,直到彻底战胜侵略者;又可勇斗愚顽,兴利除弊,推动祖国走向繁荣富强。孟子提出的“无敌国外患者,国恒亡”、屈原身临厄运仍“哀民生之多艰”、杜甫食不果腹还“穷年忧黎元”,爱国主义精神驱使中华民族共熔共塑整体认同感和荣辱与共的情怀。爱国主义使得中华民族有很强的整体认同感和荣辱与共的情怀。其二,近代以来,爱国主义表现为救亡图存,同反对分裂、反对民族压迫、反抗腐败统治相联。习近平总书记指出:“一部中国史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史”。<sup>[14]</sup>从太平天国运动拒绝承认不平等条约,同英、法等国进行英勇斗争,到维新派的政治实践和思想理论,再到辛亥革命的“三民主义”“五族共和”,无不浸透着强烈的爱国主义精神,推动着中华民族意识的不断觉醒,昭示着“国土不可断送、人民不可低头”的壮志决心。中国人民正是在反抗列强侵略斗争中进一步增强中华民族共同体意识,爱国主义成为历史主旋律。中国共产党成立后,高举爱国主义伟大旗帜,团结和带领中国人民为实现中华民族伟大复兴进行了可歌可泣的艰苦斗争,诠释着中国共产党人的革命风范与光辉品格,在百年奋斗历史中书写了爱国主义的辉煌篇章,各族人民已成为一个休戚与共的中华民族命运共同体。历史深刻证明,艰苦卓绝的斗争源自强大恒久的精神动力,蓬勃发展的气象始自无比深沉的爱国之情。时代不同,精神内涵确是相通的:心系国家安危,情牵黎民百姓。爱国主义是中华民族生生不息、历经磨难而不倒、

饱经风霜而弥坚的强大精神支柱, 早已深深熔铸到中华民族精神和文化基因之中, 成为中华民族共同体意识的重要粘合剂。

## （二）共时性之维：中华民族共同体意识为爱国主义提供内生动力

如何从共时性维度确认精神命脉, 弘扬爱国之情, 为中华民族共同体意识“何以可为”“可以何为”“何以走向”提供动力支撑。中华民族共同体意识是具有联动共振的中华民族和中国特色的“认同”体系, 是社会主义民族关系巩固和发展最深厚的思想基础、理论基石、精神之源, 不仅为社会主义民族关系巩固和发展提供了思想养分、理论依据、精神动力; 而且对赓续爱国主义精神, 促进中华民族大团结具有重要作用, 彰显中华民族的情感归属和精神追求。回顾党史, 中华民族共同体建设始终是中国共产党肩负的历史重任。建党伊始, 党的创始人李大钊认为, 中国革命的首要任务是反对帝国主义, 实现民族解放。因此, 在新民主主义革命时期, 各族人民在投身争取民族独立和解放的革命洪流中, 福祸与共、休戚相关的中华民族意识空前觉醒, 生死相依、不可分割的命运共同体日益形成。新中国成立后, 在中国共产党的领导下, 中华民族和中国民族关系的面貌发生了翻天覆地的变革, 其中最显著变化是确立了民族平等、民族团结、民族区域自治、各民族共同繁荣发展等民族政策, 建立了社会主义新型民族关系。中华民族的凝聚力和组织性得到了极大提升, 中华民族共同体意识深入人心。改革开放后, 中国共产党坚持把马克思主义民族理论与改革开放的时代特征相结合, 着力加快少数民族和民族地区的发展, 如实施西部大开发的重大决策、扶持人口较少民族发展、兴边富民行动等中央文件和专项规划不断出台, 为少数民族和民族地区加快发展提供了强大动力和源泉。党的十八大以来, 习近平总书记站在全局和战略高度, 系统把握和深刻洞察新时代民族工作历史方位、当代中国民族问题时代特征、中华民族共同体发展规律, 始终强调弘扬爱国主义精神、铸牢中华民族共同体意识, 从根本上增进中华民族共同性、从基础上强化一体性、从长远上深化融合性。中华民族共同体意识促进中华民族大团结, 把各族人民智慧和力量最

大限度凝聚起来, 拧成一股绳, 同心同德, 强化爱国主义精神的时代指向性、民族凝聚力, 增进各民族对中华民族的自觉认同, 汇聚起各民族爱国主义的磅礴伟力, 激发各民族自觉投身民族复兴伟业的内在动力。

## 四、中华民族共同体意识与爱国主义精神在价值实践路径上具有同向性

爱国主义精神是铸塑共存共生、共担共享、共建共荣的中华民族共同体意识之关键手段, 中华民族共同体意识助益于跨越时空、历久弥新的爱国主义精神的赓续。立足新时代, 要高度理解和把握二者在价值实践路径上呈现出的同向性, 立足当代, 不忘本来, 面向未来, 合力绘就最大同心圆, 擘画民族团结进步事业的宏伟蓝图, 为中华民族屹立于世界民族之林注入强大动力。

### （一）立足中华民族悠久历史, 弘扬参与传承价值

习近平总书记指出: “构建中华民族共同体理论体系, 必须立足中华民族悠久历史, 把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑, 科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。”<sup>[15]</sup> 由此可知, 传承中华民族悠久历史, 始终是中国事业发展中具有更长渊源、更深层次、更宽领域的部分, 是更本质、更浑厚、更耐久的构件。秦汉时期, 各族交往交流交融成为主流趋势, 中华民族雏形渐成。从魏晋到隋唐, 中华民族开启了更大规模的民族融合。从辽宋夏金到元明清, 中华民族进一步强化了天下一家的深厚传统。纵观中华民族史, 少数民族建立的政权都承续中华道统, 为巩固“大一统”作出了重要贡献。近代以来, 中华民族饱受磨难、备受欺凌。国家需要振兴、民族需要独立, 中国共产党带领中国人民栉风沐雨、砥砺前行, 奋力攻破中华民族伟大复兴发展道路上的一个个“娄关山”“腊子口”。新时代赓续爱国主义精神, 深化民族大团结, 需从中华民族悠久历史中感悟铸牢中华民族共同体意识的伟大实践、增强铸牢中华民族共同体意识的政治自觉, 用信仰之光照亮共同

前行的道路,用如磐初心凝聚团结奋斗的力量,增进对“四个与共”、“五个认同”的价值理念。一是学习好民族团结的辉煌历史。深入学习历史、深情回顾历史、深刻感悟历史,自觉传承中华民族悠久历史,赓续党领导各族人民革命斗争、建设发展、团结进步的基因,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,像珍惜生命一样珍惜团结,像爱护眼睛一样爱护团结,立足中华民族历史文化传统,以一体统摄多元、以多元丰富一体,不断促进各民族更广泛交往、更全面交流、更深度交融。二是发扬好民族团结的光荣传统。深入挖掘各民族团结和睦、守望相助的精神力量,弘扬光荣传统,汲取精神营养,引导广大青少年奋进新征程,正确把握中华民族共同体意识与民族意识、共同性与差异性、统一与自治的关系,满怀豪情投身建设美丽中国、共圆伟大中国梦的宏伟事业,切实增强铸牢中华民族共同体意识的思想自觉和行动自觉。

## （二）着眼建设中华民族现代文明，铸塑精神谱系价值

习近平总书记指出：“建设中华民族现代文明，是我们这样一个具有五千多年文明史国家的豪迈壮举，是实现中华民族伟大复兴的应有之义。”<sup>[16]</sup>中华民族现代文明重大命题的提出，体现了对中华文明赓续发展的坚定信心，对世界文明发展的深切关怀，为促进各民族国家文明互鉴贡献了中国智慧、为跨越全球文明发展藩篱提供了中国经验、为创造人类文明新形态作出了中国贡献。中华优秀传统文化既构成了中华民族“向内凝聚”的突出特性，也蕴藏着中华文明历久弥新的精神密码，为建设中华民族现代文明夯实强大的文化根基，使其充分彰显文化主体性。新时代赓续爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识要着力中华民族现代文明建设，将其与中国式现代化推进的历史进程结合，正确把握全球化进程中人类文明发展要求，运用“第二个结合”不断具体地把握中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的着力点。一方面要注重积极汲取中华优秀传统文化蕴含的价值理念与精神境界。正是在中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的涵育下，爱国主义精神和中华民族共同体意识的思想根基和文化基础得以巩固，为涵养民族心理、

塑造民族个性、培养民族精神、凝聚民族力量积能蓄势，如“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的家国情怀等，激励中华儿女树爱国之情、增强国之志、践报国之行，矢志不渝、笃行不怠，为中华民族永续发展而自强不息，不懈奋斗。另一方面应重视文化精神在现代化进程中的碰撞，特别是关注文化普遍性。在精神文明上以中华文化及其民族精神为支撑，坚持社会主义先进文化前进方向，坚持以人民为中心的工作导向，加强思想道德建设和社会诚信建设，加快文化体制改革，建设社会主义文化强国，为满足人民日益增长的美好生活需要提供精神保障，建立起具有人类现代文明意义上的文化新形态。赓续中华文脉，既是为民族复兴立根铸魂的内在要求，也是繁荣发展社会主义文化、为人民大众提供更多更好精神食粮的现实需要。

## （三）促进各民族广泛交往交流交融，铸牢认同归属价值

习近平总书记指出，要“铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展”<sup>[17]</sup>。在几千年的历史进程中，各民族交往范围不断扩大，交流层次不断扩容，交融程度不断加深。各民族在交往交流交融中构筑起共同体理念、传承爱国主义精神，是中华民族共同应对时代风险挑战的精神支柱。历史深刻表明，民族团结和睦，国家繁荣发达、边疆长治久安、社会和谐安定、百姓安居乐业。立足新时代，各族人民要心手相牵、团结奋进，在交往交流交融中汇聚起强大合力，共创中华民族的美好未来，共享民族复兴的伟大荣光。2021年中央民族工作会议上，习近平总书记强调，要“促进各民族交往交流交融。要充分考虑不同民族、不同地区的实际，统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置，完善政策举措，营造环境氛围，逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入”<sup>[18]</sup>一是创造空间共聚条件。现阶段，需要完善政策举措，营造环境氛围，促进各民族跨区域迁移流动，使各民族“散杂居”“大融居”的状态日益凸显，进而拓展流动人口生存和发展的空间，优化社会文化变迁与社会关系网络，

促进各民族居住格局互嵌与信息空间共享。二是健全文化共享机制。以各民族喜闻乐见的传统节日节庆、非遗文化体验等为载体,积极满足人民群众文化生活需要,扩大公共文化服务覆盖面,提供更多个性化、多样化服务,拓展各民族交往交流交融的文化空间。三是完善经济共融制度。要为各族群众搭建创业新平台、拓展市场新空间,多渠道促就业保民生聚人才,更好地促进东西部一体化发展,让改革开放的成果惠及各民族,稳步推进各族群众互嵌式发展计划。四是提升社会共治能力。要将铸牢中华民族共同体意识的要求嵌入到相关法律法规中,不断提升健全民族政策和法律法规体系,把社区作为铸牢中华民族共同体意识、践行爱国主义精神的重要实践场域,构建互嵌式社会结构和社区环境,推动社区治理创新,打造党建根基扎实、工作机制完善、自治队伍强大、竭力为民办实事的社会治理工作新格局。五是凝聚心理共识力量。要不断增进全国各族人民“四个与共”“五个认同”的价值理念,在各族群众中广泛开展中华民族史、中华文化和党的民族理论政策等方面的宣传教育,增强各族人民对中华民族历史文化的认知,使各项工作都往实里抓、往细里做,促进各民族守望相助、和睦相处、和衷共济、和谐发展。

#### (四) 讲好中华民族故事, 提振宣传推广价值

讲好中华民族故事,是我们党做好宣传思想工作的基本方法,也是开展民族团结进步宣传教育工作的重要方式。习近平总书记强调,“铸牢中华民族共同体意识,既要看得见、摸得着的工作,也要做大量‘润物细无声’的事情”<sup>[9]</sup>。铸牢中华民族共同体意识、践行爱国主义精神,要善讲中华民族的故事,叙事析理,寓教于事,使中华民族共同体这一概念可感可触、可亲可及,在“润物细无声”中不断增强各族群众“五个认同”价值理念,不断巩固中华民族共同体思想基础。首先,要讲好各民族交往交流交融的历史故事。从“五方之民”共天下到“六合同风,九州共贯”,从“洛阳家家学胡乐”到“万里羌人尽汉歌”,从“夷夏有别”到“夷夏一家”,各民族在交往中加深了解,在交流中取长补短,在交融中和谐共赢,形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的命运共同体,不断提高各

民族群众的中华民族认同感、自豪感,持续增强中华民族向心力。其次,要讲好近代以来各族人民共御外侮、同赴国难的革命故事。习近平总书记指出:“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色”。<sup>[20]</sup>革命故事彰显了革命先辈的英勇事迹和英雄气概,激励着人民军队锻造血性胆气、砥砺胜战刀锋。近代以后,面对河山破碎与家国危亡,中国各族人民共赴国难、同仇敌忾、浴血奋战,共同书写了中华民族艰苦奋斗、革新图强的壮丽史诗。新时代新征程,必须讲好矢志不渝、保家卫国的革命故事,不断增强各族人民对革命精神的道德认同、价值认同和文化认同。最后,要讲好新时代各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的故事。新时代,中华民族迸发出强大的创造力,在各民族的团结奋斗下,实现了一个又一个超越,书写属于中华民族、中华全体儿女的崭新诗篇,谱写了奋时新征程,建功新时代的“新故事”,续写了“彝海结盟”的荣光。在建设现代化强国征程上,要用现代传播规律、新兴传播媒介用群众听得懂的语言、看得懂的形式、喜闻乐见的活动讲好新时代民族平等、民族团结、民族振兴、群众富裕、百姓安康的故事,用小故事、小人物的真情实感激发起广大群众楚囊之情,不断铸牢中华民族共同体意识。

## 五、结语

中华民族共同体意识与爱国主义精神彼此相济、互促共行,内在具有双向互动的价值统一性。从价值生成逻辑上看,中华民族共同体意识和爱国主义精神以马克思主义爱国主义思想和民族理论为理论依据,关涉中华民族历史脉络演进的有效衔接,当今中国社会民族关系发展状态的综合研判,融汇内部各主体的荣誉感、归属感、凝聚力。从价值目标指向上看,中华民族共同体意识与爱国主义精神高度契合,共同促进社会主义民族关系发展进步,在实现中华民族伟大复兴的征程上书写浓墨重彩的篇章,为构建人类命运共同体赋予了中国智慧、展现了中国担当。从价值功能依存上看,中华民族共

共同体意识是指引新时代党的民族工作高质量发展的“定盘星”，也是强化中华民族一体化家国情怀主旋律的“粘合剂”。爱国主义则是铸塑共存共生、共担共享、共建共荣的中华民族共同体意识的精神纽带。从价值实践路径上看，铸牢中华民族共同体意识，弘扬爱国主义精神要深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，在四个方面狠下功夫：立足中华民族悠久历史、着眼建设中华民族现代文明、促进各民族广泛交往交流交融、讲好中华民族故事，积极构建上下联动、左右互动、内外发动、整体推动的中华民族共同体新格局，合力画出最大同心圆，书写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

#### 参考文献：

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022:39-40,44.
- [2] 习近平. 习近平在文化传承发展座谈会上强调 担起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明 [N]. 人民日报，2023-06-03(01).
- [3][14] 习近平. 在全国民族团结进步表彰大会上的讲话 [N]. 人民日报，2019-09-28(01).
- [4] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集：(第1卷)[M]. 北京：人民出版社，2012:419.
- [5] 马克思，恩格斯. 共产党宣言 [M]. 北京：人民出版社，2018:47.
- [6] 中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行 [N]. 人民日报，2014-09-30(01).
- [7] 本刊评论员. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 [J]. 求是，2014,(20):13.
- [8] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2019:3.
- [9] 中央中共宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要 [M]. 北京：学习出版社、人民出版社，2019:132.
- [10][18][10](P247) 习近平. 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话 [N]. 人民日报，2020-09-04(02).
- [11] 习近平. 习近平谈治国理政（第4卷）[M]. 北京：外文出版社，2022:245.
- [12] 习近平. 在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话 [N]. 人民日报，2020-10-24(02).
- [13] 十九大以来重要文献选编（中）[M]. 北京：中央文献出版社，2021:27.
- [14][15][16] 习近平. 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展 [J]. 求是，2024,(3):5-13.
- [17] 习近平. 习近平著作选读（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，2023:33.
- [18] 习近平在中央民族工作会议上强调 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展. 人民网—人民日报，2021-08-29[EB/OL]. <http://jhsjk.people.cn/article/32211284>.
- [19] 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调不断巩固中华民族共同体思想基础共同建设伟大祖国共同创造美好生活 [J]. 内蒙古宣传思想文化工作，2022,(2):13-15.
- [20] 习近平. 论中国共产党历史 [M]. 北京：中央文献出版社，2021:110-111.

【责任编辑：温开照】

# “大思政课”视域下高校铸牢中华民族 共同体意识的实践进路

郭 媛, 吴心怡

(广东外语外贸大学马克思主义学院, 广东 广州 510006)

**摘要:** 铸牢中华民族共同体意识既是新时代党的民族工作的主线, 又是实现中华民族伟大复兴的必然要求。作为落实立德树人根本任务的主阵地, 高校铸牢中华民族共同体意识既是深化教育实践的现实所需, 也是新时代建设社会主义国家的题中之义, 具有重要的战略意义。高校要主动顺应新时代民族工作的发展需求, 以“大思政课”为切入点, 以打造“大师资”、善用“大课堂”、搭建“大平台”为着力点, 重点聚焦铸牢中华民族共同体意识的实践进路, 以期为构筑中华民族共有精神家园贡献力量。

**关键词:** 大思政课; 铸牢中华民族共同体意识; 实践进路

**中图分类号:** D633

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0063-06

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”, 是全党全国各族人民的共同任务。党的二十大报告指出: “以铸牢中华民族共同体意识为主线, 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路”。<sup>[1]</sup> 铸牢中华民族共同体意识在新时代党的民族工作中占据极其重要的地位。百年大计, 教育为本。作为落实立德树人根本任务的主阵地, 高校理应肩负起铸牢中华民族共同体意识的历史重任, 着力培养担当民族复兴大任的时代新人。致力于聚焦“大思政课”开展铸牢中华民族共同体意识实践, 以打造“大师资”为路径建设铸牢中华民族共同体意识的教师队伍、以善用“大课堂”为依托巩固铸牢中华民族共同体意识的主阵地、以搭建“大平台”为载体拓宽铸牢中华民族共同体意识的空间场域, 积极探索铸牢中华民族共同体意识的实践路径, 为实现中华民族伟大复兴汇聚力量。

## 一、打造“大师资”, 建设铸牢中华民族 共同体意识的教师队伍

在“大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识须打造“大师资”, 不仅要以国家对教师队伍的硬性要求为标杆培养专职思想政治理论课教师, 还要吸纳社会各行业先进模范、各地党政干部等作为兼职教师以充实师资队伍, 以其扎实的学术素养、坚定的政治立场、丰富的实践经验为根本铸牢中华民族共同体意识。

### (一) 中心引领——以国家对教师的总体要求 为标杆

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央站在国家发展全局的角度对新时代高校思政课教师的素养提出了明确要求: “思政课教师应当增强‘四个意识’, 坚定‘四个自信’, 做到‘两个维护’, 始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路

收稿日期: 2024-10-28

基金项目: 广东省哲学社会科学“十四五”规划项目(GD22XJY06)、广东省教育科学规划(德育专项)项目(2021JKDY013)、广东省教育科学规划项目(2022GXJK185)

作者简介: 郭媛(1981-), 女, 广东外语外贸大学马克思主义学院副教授、硕士生导师, 主要研究方向为思想政治教育、青少年道德心理发展; 吴心怡(2000-), 女, 广东外语外贸大学马克思主义学院硕士研究生, 主要研究方向为思想政治教育。

上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。”<sup>[2]</sup> 在实现中华民族伟大复兴的征程上，国家亟需的教师队伍不仅要具备高水平知识和扎实专业技能，还应兼备正确的政治立场，其中就包含了铸牢中华民族共同体意识方面的要求。铸牢中华民族共同体意识已然超越了纯粹的政治范畴，成为衡量是否培育好担当民族复兴大任时代新人的核心指标以及中国人民能否着力应对世界百年未有之大变局的关键一环。

建成一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的高质量、专业化思政课教师队伍既是迎合社会发展状况、满足人才培养现实需要的必要举措，也是铸牢中华民族共同体意识，实现中华民族伟大复兴的现实要求。要加强高校铸牢中华民族共同体意识，须以国家对教师的总体要求为标杆，赋能思政课教师群体，使其能主动运用党的创新理论根基承担起培育新人的重任，以坚定的政治信仰强化学生对党的民族政策的认同、以深刻的家国情怀感染学生的民族情感、以高度责任感引导学生增强“五个认同”、用丰富的理论知识诠释中华民族共同体的历史内涵和现代意蕴，准确把握时代脉搏和国家发展方向，肩负起用中国化、时代化的马克思主义理论培养社会主义建设者和接班人的时代重任。

### （二）内部挖潜——注重专职思政课教师的能力培养

习近平总书记指出：“青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”<sup>[3]</sup> 高校要铸牢中华民族共同体意识，须抓紧抓牢专职思政课教师这一关键环节，注重专职思政课教师的能力培养，将铸牢中华民族共同体意识贯彻到每一细微处。

一方面，注重专职思政课教师教学能力的培养。教学是高校最基本的工作，课堂教学是高校思政课教师传道授业解惑的基本形式。高校要开展铸牢中华民族共同体意识教育，就必须注重专职思政课教师教学能力的培养。习近平总书记强调：“讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。”<sup>[4]</sup> 高校要督促好专职思政课教师自觉提升教学能力，

讲好中华民族故事。在立足中华民族悠久历史的同时结合党史、新中国史、改革开放史以及社会主义发展史中的民族工作经验和重要思想，以民族团结进步案例、社会热点事件中的民族元素为切入点，解读中国共产党在不同历史时期制定和实施的民族政策，有效提升青年学子对党的领导路线、党的民族政策以及党领导的民族团结进步发展道路的认同，最终将这种政治认同转化为青年学生中华民族共同体意识的情感自觉和行为自觉。另一方面，注重专职思政课教师科研能力的提升。中华民族共同体意识既孕育于历史中也随着历史发展而深化。这就要求高校在切实推进铸牢中华民族共同体意识的进程中，要注重思政课教师科研能力的提升，督促教师在教学中发现问题、在实践中思考问题、在科研中解决问题，以敏锐的政治悟性致力于研究探讨中华民族共同体意识的重要内涵、价值导向、现实意义等时代议题。同时将研究成果用于解决学生关切的重大理论和现实问题，为高校铸牢中华民族共同体意识提供学理支撑和思想引领。

### （三）外部引援——吸纳兼职思政工作者充实队伍

习近平总书记强调，思想政治教育“既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道”<sup>[5]</sup>。高校铸牢中华民族共同体意识不应只有系统的政治理论教育，也要有渗透于日常生活的经常性教育，必须吸纳兼职思政工作者以弥补经常性教育的不足。兼职思政工作者除了校内专职辅导员、行政人员等以外，包括但不限于工会、妇联、共青团等人民团体以及从事新闻出版、文艺工作、社科研究等各行业人员，他们往往采用更为细腻、不易察觉的方式进行思政教育，履行铸魂育人的职责。

要在“大思政课”实践中发挥出兼职思政工作者在铸牢中华民族共同体意识中的潜能，弥补中华民族共同体意识的经常性教育的不足，就应当着眼于其差异性的专业素养和理论知识。高校可以以讲座、分享会、课堂嘉宾等形式邀请地方党政干部入校讲学，凭借他们丰富的基层工作经验和对民族工作的独到见解，引导学生对民族政策、民族发展、民族团结等问题进行独立思考和深入分析。同时，通过校内广泛宣传奉献于民族工作领域的先锋模范

事迹, 增强学生对先锋模范的敬仰, 激发他们投身于推动中华民族团结进步的热情。此外, 依托各界社科专家的深厚学识以讲座、论坛等形式向学生传递正确的民族观念和发展理念, 帮助学生厘清中华民族共同体意识和各民族意识、中华文化和各民族文化的关系, 激励学生积极参与到维护中华民族团结与稳定的实践中, 致力于构建全方位、多层次的教育生态。

## 二、善用“大课堂”, 巩固铸牢中华民族共同体意识的主阵地

在“大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识须善用“大课堂”, 将“思政课程”和“课程思政”相协同以夯实铸牢中华民族共同体意识的主渠道; 在“社会大课堂”中统筹好各方资源开展铸牢中华民族共同体意识的真实践; 利用“线上云课堂”的技术优势构筑铸牢中华民族共同体意识的新场域, 做到多主体、多层面、多维度协同推进民族团结教育。

### (一) 夯实主渠道——“思政课程”与“课程思政”协同铸牢中华民族共同体意识

铸牢中华民族共同体意识是全面落实立德树人根本任务的内在要求, 高校应在“思政课程”与“课程思政”协同中夯实教学主渠道, 丰富民族教育的内涵和形式, 助力青年学生正向意识形态的培养。

一方面, 高校要将铸牢中华民族共同体意识融入“思政课程”体系中, 发挥主渠道作用。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程, 不仅是传播马克思主义理论、开展思想政治教育的主要渠道, 也是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。高校铸牢中华民族共同体意识, 必须发挥思政课培根铸魂、启智润心的重要作用。教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》对建强思政课程群, 拓展课堂教学内容提出了明确要求。基于此工作方案, 高校要及时落实系列重大主题教育指南和纲要, 将党的民族工作理论创新成果融入思政课程体系, 把中华民族共同体故事转化为教学内容, 引导学生牢固树立“四个与共”“四个共同”“五个认同”等理念。例如, 在马克思主义基本原理课

上从马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个层面重点解读各民族的发展演进规律、各民族之间政治经济的融合、中华民族共同体与中华民族共同体意识之间的辩证关系等; 在中国近现代史纲要课上以宏观和微观双重历史视角阐述好各民族交流、融合、互鉴的发展过程, 讲授近代以来各民族抵御外敌, 争取民族独立、人民解放的故事等。除课本知识外, 将习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想融入思政课教学当中, 大力宣传新时代党的民族工作取得的历史性成就, 推动习近平总书记关于民族工作、关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述进课堂、进教材、进学生头脑, 增强铸牢时代新人中华民族共同体意识的实效性。

另一方面, 高校要将铸牢中华民族共同体意识融入“课程思政”理念中, 拓展教学形式。早在2016年全国高校思想政治工作会议上习近平总书记就明确指出, “其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”<sup>[6]</sup>。高校铸牢中华民族共同体意识不是单线工作, 而是要打造全方位、全覆盖、全过程的课程体系, 把思政课的育人效应拓展到各专业、各学段、各学科, 深入挖掘各类课程中的中华民族共同体意识元素, 以打造中华民族共同体意识主题精品课程, 开发兼顾学理性和政治性的“课程思政”, 形成高校同行同向的育人格局, 引导学生在知识学习的同时进行价值塑造。例如, 语言学相关课程中强调我国多民族、多语言、多方言的特性, 引导学生认识到各民族语言文字在促进各民族交往交流交融方面的重要桥梁纽带作用。历史学相关课程中通过具体的历史事件和人物介绍, 展示各民族在历史上的交流、融合与发展, 强调各民族共同缔造、发展和巩固统一的伟大祖国的历史贡献。高校通过打造中华民族共同体意识主题课程群, 有助于全方位帮助学生厘清铸牢中华民族共同体意识的概念, 延伸共同体理念的概念壁垒, 开拓共同体理念发展空间。

### (二) 开展真实践——“社会大课堂”深化铸牢中华民族共同体意识

认识归根到底来源于实践, 思想政治教育不能仅仅停留于高校“思政小课堂”, 也要结合“社会

大课堂”来进行。毛泽东1937年在《实践论》中指出：“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”<sup>[7]</sup>高校要在建立健全社会实践活动保障机制的基础上带领学生参与到灵活多样的社会实践活动之中，引导学生在理论与现实的贯通中“触摸”到中华民族共同体意识的现实存在。

一方面，建立健全实践教学保障机制。高校要强化中华民族共同体意识方面的培育，需要主动将其纳入实践活动的开展范围，纳入学校发展规划和党政工作规划，从顶层设计层面出发，建立实践活动的组织机制，健全科学有序的活动机制，确保实践活动有序开展。具体而言，就是在高校党委的统筹指导下，充分发挥马克思主义学院的核心协调作用，通过团委宣传部、学工部、教务处等多个职能紧密合作，形成合力，协同保障民族教育方面实践活动顺利落地，以确保高校铸牢中华民族共同体意识有方向、有目标、有保障。

另一方面，组织开展民族主题实践活动。高校要积极推进校内校外合作，依托现有教育实践基地开设相应中华民族共同体实践课程，组织学生到博物馆、纪念馆等地开展以民族团结教育为主的专题学习，在跟随历史发展步伐中感受民族地区迈向融合与现代化的坚定信心和力量。通过暑期“三下乡”等实践活动引导学生通过社会调研、参观访问、支教宣讲等形式深入到少数民族聚居地建立心连心的沟通和联系，认知中华民族共通的心灵归宿和价值追求，真正践行“石榴籽”精神。还可组织诸如“互联网+”、挑战杯、创新创业大赛等民族教育主题赛事活动，引导学生将实践经验进行理论升华，变被动灌输为主动探索，启发推进民族工作的创新思考。

### （三）构建新场域——“线上云课堂”强化铸牢中华民族共同体意识

在网络技术发展迅速的智媒体时代，高校对学生的意识形态塑造已经不仅仅局限于传统线下课程的开展，利用“线上云课堂”铸牢中华民族共同体意识是新时代高校必须要把握的关键渠道。

一方面，以网络教学资源为依托提升教学效率。学校下发的官方教材中不乏大量与中华民族共同体

相关的教学内容，为教师进行教育活动、学生自主学习提供正确指引。然而在互联网技术日益发达的社会条件下，将民族教育只框定于实体教材中无法满足学生思维发展需要。因此，高校要紧跟信息技术的发展步伐，充分利用好线上学习课堂加深学生对铸牢中华民族共同体意识的生动理解。高校可挖掘慕课、学习通、雨课堂等网络教学资源中的优秀示范课程，以促进师生对中华民族共同体意识的深入理解和掌握。这些课程内容广泛，涵盖铸牢中华民族共同体意识的生成逻辑、理论内涵、现实意义等多个维度，汇集了多维时空的教学资源，能够使学生享受到更加方便、更高水平、更多样态的思政课程，更全面地理解中华民族共同体意识概念。

另一方面，以新媒体为中介更新教学形式。近年来，随着数字技术的飞速变革，主流意识形态建设所面临的网络空间更为复杂。高校铸牢中华民族共同体意识也要跟随时代潮流做出符合时代需求的相应举措。高校可利用大学生群体广泛使用的抖音、快手、哔哩哔哩等短视频应用，利用其传播迅速且覆盖广泛的特性以及视听作品形象生动、感染力强的优势，设立官方账号进行民族共同体理念宣传，定期发布与中华民族共同体意识相关的短视频内容。这类内容包括但不限于民族文化的科普讲解、民族团结的故事分享等，以此类生动、有趣的方式展现中华民族多元一体的风貌，激发学生的民族自豪感和归属感。高校还可在微信、微博、QQ等社交平台发布主流意识形态文章，积极传播我党关于马克思主义民族观的最新论述，特别是习近平总书记关于民族团结的最新论述，引导学生自觉关注民族话题并进行深入探讨，激发深层次的思想交流与思维碰撞。

### 三、搭建“大平台”，拓宽铸牢中华民族共同体意识的空间场域

习近平总书记强调：“铸牢中华民族共同体意识，既要做看得见、摸得着的工作，也要做大量‘润物细无声’的事情。推进中华民族共有精神家园建设，促进各民族交往交流交融，各项工作都要往实里抓、往细里做，要有形、有感、有效。”<sup>[8]</sup>在“大

思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识须遵循“有形、有感、有效”的工作要求,以线上教研平台、特色资源平台、隐性教育平台为主要空间场域搭建长效铸牢中华民族共同体意识的“大平台”,夯实中华民族向心力的精神力量。

### (一) “有形”——用好教研平台铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中强调,“中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象,正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴”<sup>[9]</sup>。中华民族共同体意识由中华民族在历史洪流中凝结而成,并随时代发展不断丰富其内涵。高校要铸牢中华民族共同体意识,就必须引导教师用好教研平台,做好教研工作,不搞虚无主义,不做空头文章,在教研平台中扎实学识才能面向学生真正实现知识的传递和灌输。

一方面,引导教师发挥专业优势,做教研平台的建设者。高校思政教研工作的平台化、数字化发展是大势所趋,在教研平台中完备民族特色课程、重视民族团结教育是新时代高校铸牢中华民族共同体意识的必要举措,此等离不开教育主体的共同推力。各高校应督促教师主动投入建设线上教研平台,以民族工作的“三个离不开”“四个与共”“五个认同”理念为基点,聚焦实现中华民族伟大复兴这一党的百年奋斗主题,将自身知识素养投入于线上民族课程的建设完善之中,助推教研工作趋向数字化、系统化、创新性发展。特别是各民族高校作为践行政治立校的重要高地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、民族理论政策研究的重要基地,更应承担起相应的社会责任,推动线上共享教研平台的纵深开发,为讲好民族主题教育内容提供有力保障。

另一方面,引导教师提升教研意识,做教研平台的受益者。高校要铸牢中华民族共同体意识,必须提升教师这一教学主体的教研意识,引导教师会用、能用、用好教研平台,切实加强新型教学体系和课程建设。高校要指引教师利用好教研平台发布的教育资讯,敏锐分析有关中华民族共同体意识的相关动态以及时调整教学重点、参加平台发布的民族专题活动锻炼教学技能,完善知识层面、在平台

共享的民族教育主题示范课程中吸取教学经验以提升教学效果。与此同时,也要利用好数字技术承载下线上教研平台的效率优势、资源优势,将与中华民族共同体意识相关的文字、图片、音视频等素材进行收集整理并融合到实际教学当中,集各方所长帮助学生更加直观地了解中华民族的历史和文化,加深对中华民族共同体意识的理解和认同。

### (二) “有感”——优化特色资源平台铸牢中华民族共同体意识

高校要开发特色资源平台以铸牢中华民族共同体意识,就要深入挖掘地域性的中华民族共同体意识元素和各民族人民的集体记忆,解读各民族特色文化编码,以具有浓厚民族特色的物质载体为依托,引导青年学生形成平等、团结、互助、和谐的思想观念。

一方面,依托区域民族特色,开发独特教学资源。各个高校可充分挖掘当地特色的历史资源、物质资源与精神资源,建立具有区域性的中华民族共同体教育基地。部分民族地区高校进行民族团结教育有着天然的地理优势,可依托当地的历史遗迹、特色建筑、民族节日,开发具有民族特色的专业课程和教学项目,带领学生进行实地调研,亲身体会到民族文化的历史沿革与特色传承,促进各民族学生对彼此风俗习惯的相互了解与尊重。蒙古包、布依族石板房等特色建筑以及蒙古族那达慕、傣族泼水节等民族节日,都承载着各民族深厚的历史文化和对生活的美好期许,将其从教科书上的图片变成可触摸的实体呈现在学生眼前,无疑是一种深刻而有效的教育方式,所带来的震撼和情感是学校课堂的教育效果无法比拟的。

另一方面,对口支援民族地区发展,保护民族特色资源。近年来国家在加快推动民族地区发展方面取得了重大进展,然而部分民族地区仍受经济条件、社会文化和区域位置等因素制约,其发展进程相对落后。鉴于此,高校应发挥科技、教育、人才优势,以实际行动有效贯彻党的民族政策,以优化特色资源平台为途径铸牢中华民族共同体意识。在科技方面,高校可推荐具有丰富实践经验的教授,以首席专家和科技顾问的角色前往定点帮扶的民族地区,针对其特色产业提供技术支持,破解产业发

展难题,从而推动定点民族地区成功脱贫摘帽。在教育、人才方面,高校应积极响应各项少数民族人才培养政策,实施好少数民族高层次骨干人才计划,为民族地区培养应用型急需紧缺人才,更好服务于民族地区发展、促进民族团结进步。例如浙江大学充分发挥科研和医疗优势支援云南景东县,“浙大一景东”模式也成功入选第三届“全球减贫案例征集活动”最佳案例。此外,还对口支援贵州大学等4所高校、对口合作云南大学等4所部省合建高校以及托管帮扶广西2所县级中学工作,在助力民族地区全面振兴中主动践行一流大学使命。各大高校也应主动提升责任意识,在对口支援民族地区的实践中保护民族特色资源,拓展铸牢中华民族共同体意识的空间场域。

### (三)“有效”——开发隐性教育平台铸牢中华民族共同体意识

当前数字技术的发展与应用在一定程度上削弱了传统显性教育模式的效果,学生与教师之间信息素养的错位引发了高校对于隐性教育的需求。于高校而言,开发隐性教育平台对于铸牢中华民族共同体意识具有重要作用。

一方面,拓展校园物质文化的隐性教育功能。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说:“一所好的学校连墙壁也能说话。”高校要拓展铸牢中华民族共同体意识的传播路径,应注重发挥校园物质文化环境的隐性育人功能,营造浓厚的民族文化氛围,挖掘立体教学资源,构建涵盖各民族特色的校园环境。将校内建筑、雕塑、黑板报、墙绘、宣传栏等用作现实载体,把“中药”“丝绸”“长城”到“炎黄子孙”“华夏儿女”等彰显了中华民族独特的伟岸形象和精神面貌的中华文化符号融入其中,生动传达中华民族共同体的深厚情感。例如广西壮族自治区那坡县初级中学就充分依托当地民族资源,设立民族文化长廊,以生动的文字和图片宣传各民族的历史渊源、特色文化等,为学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观夯实思想基础。

另一方面,开发校园精神文化的隐性教育功能。各高校的校风学风是一代又一代建设者留下的宝贵精神财富,于学生成长成才而言具有重要的推动作

用。高校铸牢中华民族共同体意识,要致力于塑造以民族团结、民族交融、民族发展为主的校园文化氛围,组织丰富多元的民族文化活动,展现出中华民族的特色文化和优良传统,如民族文化节、民族美食节、民俗表演、舞蹈大赛等,让学生“沉浸式”地体会中华各民族的现代发展与融合。各民族学生受此等校园文化氛围的熏陶,在交流中相互理解,从交融中实现彼此的尊重与包容,达到情感、思想、意识、行为的同频共振。高校也“润物细无声”地将中华民族共同体意识融入青年学生的血脉之中,引导青年学生树立正确的国家观、世界观、民族观,提升维护中华民族共同体的行动自觉,体悟到民族团结的重要意义,增强对中华民族共同体的认同感和归属感。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [2] 新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定[EB/OL].中华人民共和国教育部,2020-01-16.
- [3] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1).
- [4] 习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2023-10-29(1).
- [5] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020-08-31(17).
- [6] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [7] 毛泽东选集:第一卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [8] 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 不断巩固中华民族共同体思想基础 共同建设伟大祖国 共同创造美好生活[N].人民日报,2022-03-06(1).
- [9] 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02.

# “以产促融”铸牢中华民族共同体意识的路径研究 ——以佛山市为例

陈燕霞

(佛山市社会主义学院, 广东 佛山 528300)

**摘要:** 铸牢中华民族共同体意识贯穿于政治、经济、文化、法治、社会等民族工作的各个方面, 其中经济是基础, “以产促融”铸牢中华民族共同体意识, 要发挥经济基础对强化国家认同、加强民族团结的重要作用。以产业发展促进各民族融合, 探索“以产促融”铸牢中华民族共同体意识的制度机制, 不断铸牢中华民族共同体意识, 旨在引导各民族在中国式现代化进程中走上共同富裕之路。

**关键词:** 以产促融; 铸牢中华民族共同体意识; 交往交流交融

**中图分类号:** D633

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0069-06

党的二十大报告指出:“以铸牢中华民族共同体意识为主线, 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路, 坚持和完善民族区域自治制度, 加强和改进党的民族工作, 全面推进民族团结进步事业。”<sup>[1]</sup> 中国是一个统一的多民族国家, 社会凝聚力就包含了民族团结, 同时, 民族团结也是一个国家兴旺发达繁荣昌盛的重要根基。只有重视中华民族共同体意识的塑造, 进一步推动中华民族共有精神家园的构筑, 推进中华民族共同体的构建, 才能凝聚起实现中华民族伟大复兴的宏伟力量。

## 一、“以产促融”铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑

在 2021 年中央民族工作会议上, 习近平总书记强调, “支持各民族发展经济、改善民生, 实现共同发展、共同富裕”, 并且“要正确把握物质和

精神的关系, 要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义, 以维护统一、反对分裂的意义, 以改善民生、凝聚人心的意义, 让中华民族共同体牢不可破”。<sup>[2]</sup> 习近平总书记指出, “铸牢中华民族共同体意识就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”<sup>[3]</sup>。物质基础是根本保障, “以产促融”铸牢中华民族共同体意识, 要发挥经济基础对强化国家认同、加强民族团结的重要作用。以经济建设推动中华民族共同体建设, 这是建设现代物质文明、发展富强中国的基础。

### (一) 理论逻辑: 经济基础决定上层建筑

“推动各民族共同富裕”与“铸牢中华民族共同体意识”理论依据是: 马克思主义理论关于物质与精神、经济基础与上层建筑、社会存在与社会意识这几对辩证统一关系。新民主主义革命伟大胜利为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件, 社

收稿日期: 2024-12-23

基金项目: 广东省哲学社会科学规划项目“习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述研究”(GD23XXY19)、广东省社会主义学院系统重点课题“中国式现代化与中华民族共同体建设研究”(2024-GDSYKT-08)

作者简介: 陈燕霞(1987-), 女, 辽宁普兰店人, 中共佛山市委党校(佛山市社会主义学院)统战理论教研部副主任、副教授, 研究方向: 马克思主义理论、统一战线理论。

社会主义革命和建设时期，中国共产党提出了四个现代化宏伟目标，也是我国社会主义建设中提出的经济社会发展的战略目标，其核心要义就是为了发展经济，不断筑牢精神基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平同志的“两手抓，两手都要硬”，是对马克思主义理论的创新发展。党的二十大报告提出的“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”，是新时代中国特色社会主义时期的又一创新发展。

各民族共同富裕的表述，可以理解为做民族工作物质层面的内容，铸牢中华民族共同体意识的表述就可以理解为做民族工作精神层面的内容，此二者统一于中华民族共同体的构建进程中。极大丰富的物质基础是铸牢中华民族共同体意识的基本利益诉求，强大的精神凝聚力是实现共同富裕的坚强思想武器。就物质层面而言，创新是提高生产力的重要途径，在产业和技术上不断创新，逐渐缩小各民族之间发展鸿沟，增强其内在发展动力。就精神层面而言，在共同发展中加强交往交流交融，既能增强各民族彼此之间的熟知度，也能使各民族对中华民族产生归属感和认同感，进而凝聚起各民族推进中华民族共同体建设的磅礴力量。

### （二）历史逻辑：经济纽带始终是中华民族共同体意识形成的重要纽带

中华民族是在漫长的历史发展过程中由众多分散的单位民族经过交往、混合、融合而成的民族共同体。在中华民族的历史形成过程中，逐渐产生了中华民族意识。把握好中华民族共同体意识和各民族意识的关系，就是要正确处理好一和多的关系，此两种意识相互交融，但不是并列关系，而是有主次轻重之分。各民族群众要充分认识到：要把中华民族的整体利益放在首位。党的民族工作要坚持守正创新，坚持正确的历史观和民族观，坚决剔除破坏中华民族共同体建设的不利因素，要旗帜鲜明地对大汉族主义和地方民族主义说不，既要发展好实现好中华民族共同体的整体利益，也要发展好保障好各民族群众的根本利益。

做好新时代党的民族工作，就要依靠从全面小康到共同富裕，筑牢民族共同发展的经济纽带，不断打牢各民族共同发展的经济基础，为铸牢中华民

族共同体意识提供坚实的物质基础。习近平指出，“全面建成小康社会，一个民族不能少；实现中华民族伟大复兴，一个民族也不能少”<sup>[4]</sup>，“推进中国式现代化，边疆地区一个都不能少”<sup>[5]</sup>。从“全面建成小康社会，一个民族都不能少”到“推进中国式现代化，边疆地区一个都不能少”，我们看到了以习近平为核心的党中央，时时刻刻都牵挂着民族地区的发展，关注着民族地区的民生保障。在大历史观的视阈中，我们可以看到，只有保证中华民族整体的大团结，中华民族共同体意识的纽带才能越扎越牢固。

### （三）实践逻辑：各民族都要为实现中华民族伟大复兴贡献力量

推动各民族加快实现现代化，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，加快推进民族地区经济高质量发展。在中国共产党百年发展历程中，实现中华民族伟大复兴不会落下任何一个民族。在党中央坚强领导下，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃，五十六个民族亲如兄弟姐妹，五十六个民族像石榴籽一样紧紧团结在一起，中华民族全体人民享有高度幸福感和安全感，中华民族凝聚力前所未有地增强，进而使中华民族共同体意识空前增强。新时代新征程，要紧紧围绕主要矛盾，重点解决各民族人民对美好生活的向往同不平衡不充分的发展之间的矛盾，确保现代化道路上一个民族也不掉队。

党的十九届四中全会指出，“坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展”<sup>[6]</sup>。当前，我国社会发展不平衡不充分的矛盾相对突出，民族地区经济发展水平较低且区域差距较大，亟须推进各民族在文化上相互融通、经济上相互依存，携手共建经济社会、共享发展成果，加快形成“你中有我、我中有你”的多元一体格局，各民族的发展是以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的源头活水。铸牢中华民族共同体意识包含各民族意识，只有各民族提升思想认识，才会积极投身民族进步的社会实践，才会共建民族团结的社会环境，才会共创民族融合互嵌的社区环境，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

## 二、铸牢中华民族共同体意识面临的问题与挑战

铸牢中华民族共同体意识是我国处理民族问题，促进中华民族伟大复兴的根本指针和重要精神力量。自提出以来，在新时代中国特色社会主义的发展中成效显著，但也面临一系列困境，主要表现在如下四个方面。

### （一）少数民族群众利益诉求呈现多元化

经过多年来民族团结进步的宣传教育，各职能部门在处理涉及少数民族群众问题时，基本都能遵循民族平等、团结互助的原则，但是部分少数民族群众希望教育、公安、城管等政府部门能对其少数民族身份给与特殊待遇，给政府职能部门的工作带来了一定困难；少数民族在异地生活会产生很多细小问题，也有个别少数民族群众将日常生活中的各类纠纷都归结于民族歧视，要求民族部门协调解决，若处置不当可能引发负面舆论。在多元价值碰撞中，少数民族群众利益诉求呈现多元化，各民族在追逐自身利益进程中，一切向利益看齐，凡事以自身经济利益为出发点，忽视了身份的辨识度，只认同自己是少数民族而非中华民族，整体的大局的民族意识欠缺，对铸牢中华民族共同体意识的历史趋势具有一定的妨碍。

### （二）在相互交融过程中遇到诸多新问题

少数民族外来务工人员与本地居民在文化背景、生活习惯、宗教信仰等方面存在较大差异，在长期的共同居住生活中需要经历由相互适应逐步走向相互交融的过程，由此带来了许多新情况新问题。比如，当前佛山少数民族流动人员居住分布零散，语言沟通、生活习惯、教育程度等方面的差异，在一定程度上影响其融入当地生活，合法权益时常会受到侵害，这些问题在佛山具有一定代表性。在交融互鉴中面临价值选择的矛盾和冲突，各民族意识和其价值观念受到冲击，民族间的交往方式也会有危机，以上情况均会对社会秩序的稳定产生影响，对各民族之间的和谐关系产生影响。

### （三）深度沟通不够个性化支持力度不足

在社区中沟通交流深度不够，少数民族融入适应社区生活困难。在文化交流、社会互动上，各社

区以铸牢中华民族共同体意识为主线的活动形式较多，对各民族间的情感联系有一定助推作用。但对于打破族群隔阂、促进民族交往的，依靠“民族性”为载体的活动形式相对较少。社区塑造出丰富的景象包含在公共基础设施方面的齐全打造，社区活动的丰富多元化，社区议事交往的普遍化等方面，更多的是社区主宰，没有从居民角度出发，所以现实并不能完全覆盖到并满足各民族群众的差异化需求。尤其在一些民族互嵌式社区中，少数民族群众对其民族传统节日和民俗文化的需求更为急需，而这类活动又普遍较少。来自不同少数民族的社区居民会有一些共性问题，比如在宗教信仰、文化习俗、价值观、生活习惯等方面不尽相同，社区中不同民族在生产生活方面需求也迥异，涵盖教育、医疗、就业、法律援助等等。

### （四）少数民族群众流动性强社区黏性弱

少数民族人员流动性强。多民族互嵌式社区内的少数民族人口流动性强，定居落户不多。以佛山市顺德区为例，大良街道近年流入约2900人，登记入户约1500人；勒流街道壮族、土苗族、瑶族流入13998人，但基本没有落户情况；陈村镇近两年流入约2650人，落户79户共236人；北滘镇的10个村（社区）共流入2332人，有9个村（社区）落户485人。社区黏性弱，少数民族参与社区治理有待提升，对社区公共事务参与不多，热度不足。少数民族群体普遍工作时间长，耗费精力和时间，因此没有太多空余时间参与社区组织开展的群众性活动，参与活动的积极性也不高。

## 三、“以产促融”铸牢中华民族共同体意识的现实路径

打造一条“以产促融”铸牢中华民族共同体意识增进各民族交往交流交融的特色路径，为做好新时代民族工作打造佛山实践样板。具体来说，就是上游加强与劳动部门合作，以人力资源中心为平台，进一步增强少数民族人口流入地与流出地的紧密衔接，在实现劳务转移的同时将中华民族共同体意识融入每名少数民族流动人员头脑中；下游以建设中华民族共同精神家园、构建互嵌式社会结构和社区

环境为目标,积极打造示范社区和村居,在做好企业服务管理的同时,让外来务工少数民族群众更快地适应融入城市生活,将各民族和睦相处、团结友爱的实践由政府推动转化为群众自觉。

### **(一) 坚持走高质量发展之路,以产业发展推动民族地区高质量发展**

**一是通过示范引领催生多民族联合创新创业项目。**产业发展为少数民族经济发展注入新活力,鼓励多民族联合创新创业,为广大民族地区提供示范引领作用,可以带动更多企业家关注少数民族地区产业发展,实现多民族企业协作融合发展,进而推动民族地区高质量发展。比如,佛山市高明区全力支持多民族联合创新创业,鼓励少数民族地区企业到高明创新创业,鼓励本地多民族企业创新发展,强化服务东西协作。充分发挥全国劳动模范的示范引领作用。力促全国五一劳动奖章获得者、全国民族团结进步模范个人(苗族)扎根红石榴创新创业基地,联合来自贵州、河南等地的各民族合伙人成立佛山市喜和科技有限公司。高明区立足黔东南州施秉县民族风情和“苗绣”特色产业,发挥“云石榴”交往交流交融计划、“红石榴”多民族联合创新创业等品牌作用,为服务“佛山——黔东南东西协作”国家大局、巩固民族乡村脱贫攻坚成果和乡村振兴等方面增势赋能。

**二是通过文旅经济交流合作助力乡村振兴。**运用创新思维,按照致力于增进共同性、尊重和包容差异性的原则,拉动文旅经济的交流合作,推动民族工作创新发展。佛山市南海区印发《关于深化黔东南雷山、台江、剑河、三穗县文旅消费帮扶指导意见》,对加强与黔东南四县的文旅交流合作、消费帮扶指导提出具体意见。将东西部协作和定点帮扶工作纳入中心工作,将脱贫攻坚取得的重要成果进行持续地深化巩固拓展,并不断地把成果转化为接续做好乡村全面振兴的重要手段,实现成果共享和无缝对接。佛山与黔东南同属泛珠三角区域,山水相连、人文相通,交往一直十分密切。两地在资源禀赋、历史文化、产业结构等方面各具特色,合作空间广阔、潜力巨大。佛山与黔东南加强文旅合作,双方以东西部协作结对为契机,力促两地文旅企业以及项目有效对接,把黔东南所需所缺和佛山

资源项目紧密对接,带动更多群众增收致富,让文旅助推黔东南振兴。

### **(二) 坚持走特色发展之路,以产业优势带动民族特色资源开发**

**一是因地制宜发展民族特色产业经济。**通过深化经济建设,引领各族群众在经济层面共建全国统一大市场,共推产业经济一体化,共撑“双循环”发展新格局,共享改革发展成果,共同形成相互依存的经济有机体,为建设共富共享的中华民族共同体奠定物质基础。<sup>[7]</sup>充分利用佛山制造业当家的巨大优势,“携手同行”助推民族工作新跨越。佛山市南海区与黔东南州榕江县在东西部协作产业协作上结出了新硕果,“村超”品牌方贵州村超品牌管理有限公司与佛山市南海区企业签订《村超品牌授权协议书》,村超品牌与南海区企业的合作,实现了“村超品牌、南海制造、全国销售、世界传播”。在“村超品牌”的流量带动下,将为南海制造企业进一步打开广阔的市场前景,通过“村超品牌,南海制造”的合作模式,充分发挥南海企业的技术优势生产制作优质产品,扩大南海好物品牌影响力,为南海区和榕江县的经济发展、乡村振兴和文化交流带来积极的影响。

**二是打造特色民族工作品牌,构筑中华民族共有精神家园。**不断把党的领导、民族政策、服务管理有机结合起来,按照有形有感有效的标准,主动作为,服务经济社会发展大局,扎实推动新时代党的民族工作高质量发展,形成一套可复制可推广可拓展的新举措新办法,乃至形成特色的民族工作品牌。佛山在民族工作方面,努力打造“一区一品牌”。佛山市南海区注重发挥社区党群活动中心的阵地作用,构建以党建为引领的多元共建、共治、共享的和谐村居,激发少数民族群众参与社区协商议事的积极性,巩固和推动区域民族工作和民族团结进步事业蓬勃发展。佛山市高明区勇于探索和创新,首创“政企村居+N”模式机制,形成多个更具普遍性、针对性的“政企村居+N”品牌,最大限度调动各方积极性,集思广益,着力打造“各族群众互嵌式社区”品牌典范。通过品牌建设高效化解涉少数民族群众各类社会矛盾问题,构筑中华民族共有精神家园。

### （三）坚持走融合发展之路，以产业融合促进各民族交往交流交融

一是加强企业中的融合发展。通过塑造企业文化构建企业核心价值观，培养员工共同的目标感，让员工在关注个人发展时也注重企业利益。企业核心价值中的目标指向，让员工感受到归属感和认同感，进而提升对国家民族的认同。位于佛山市顺德区容桂街道的广东万和新电气股份有限公司（以下简称“万和集团”）主动吸纳来自全国各地少数民族员工，已累计提供就业岗位8000余个。对于少数民族员工，在薪资待遇上给予特殊照顾，同时提供丰富的职业发展机会和技能培训，帮助他们实现个人价值与企业发展的共赢。万和集团尊重少数民族员工风俗习惯和饮食习惯，在少数民族员工聚集较多的厂区内设置回民食堂，为信仰伊斯兰教员工提供符合其宗教习俗的餐饮服务；成立了员工爱心互助基金会，为需要帮助的少数民族员工提供及时、有效的援助。这些援助既解决了燃眉之急，也让他们感受到企业关怀和温暖，激发更多员工参与社会公益事业的热情，为铸牢中华民族共同体意识贡献企业力量。

二是优化升级互嵌社区。在城市民族工作中，要构建互嵌式社会结构和社区环境，因地制宜规划建设多民族共居社区，积极引导各族群众团结协作、共同发展。佛山市高明区白石村委会，依托蘑菇小镇等服务站，打造可推广复制的各民族交往交流交融的新范本。建立全省首支少数民族志愿者服务队（即“铸牢中华民族共同体意识”志愿服务队），打造以少数民族务工人员为主体、当地村居民齐参与的共治共建队伍，积极投身辖区人居环境整治、疫情防控等公共事务。依托全省首个“少数民族志愿者服务站”更合镇蘑菇小镇和白石公园党群服务站，为少数民族群众提供权益受侵害求助、社会帮扶、教育医疗咨询、流动人口登记、就业推介等服务。通过民族文化联谊、亲子活动、夏令营等方式，积极构建少数民族务工人员与本地居民相互嵌入式的社会结构，促进广府文化和少数民族文化的交流交融互动，推动民族团结进步。

### （四）坚持走富民发展之路，以党建引领少数民族实现共同富裕

一是加强党建引领汇聚民族合力。加强党对民族工作的领导，以党建为引领整合资源，引领民族工作高质量发展。在佛山市顺德区构建“容桂街道+佛山市顺德区天品电器科技有限公司（本辖区可以更多企业参与）+容桂街道高新园区+鹏星高新园区企业社工服务站+N”工作模式。成立民族团结进步创建工作领导小组，通过党建引领发挥企业和社工服务站作用，利用现有资源，将天品电器、容桂街道高新园区和鹏星高新园区企业社工服务站资源进行整合和扩展，以社工服务站为基础，通过“党建+阵地”“企业+园区”“企业+服务站”等多种结对方式，深度推动容桂片区民族工作。佛山市禅城区纯阳社区积极探索“社区党委+新疆党支部+社工”的新模式，以党建+民族团结为主线，突出本土基层党组织的引领作用和阵地属性，联合开展丰富多彩的党建共建活动。佛山市三水区依托村企共建，打造沟通发展平台，树立党建引领、多元共建共治共享的新时代民族团结进步创建样板。

二是以“政企村居+N”工作机制促进民族融合。要把党的建设与民族工作有机结合起来，搭建民族团结进步创建的多元主体平台，构建民族团结进步创建的长效机制。佛山市高明区2021年开始实施“政企村居+N”民族团结进步创建工作。高明区外来务工少数民族群众主要居住地在更合镇白石工业园片区。该园区的广东万和电气有限公司更合分公司，自2016年起通过人力资源公司在青海省招聘回族员工，目前有回族、壮族、苗族、东乡族等25个少数民族员工共计1056人，占企业总用工人数的32%（最高峰期少数民族用工人数曾达到约2300人，占比达到约50%）。少数民族群众与其他外来务工人员、本地村民在工作、生活上呈现高度交织和融合的局面。高明区以铸牢中华民族共同体意识为主线，从完善机制、平台建设、环境营造等方面精准发力，在少数民族群众融入本地生活生产上创出有效路径，推动高明区制造业领域铸牢中华民族共同体意识教育实践开创新局面。

党的二十届三中全会强调：“制定民族团结进步促进法，健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，增强中华民族凝聚力。”<sup>[8]</sup>近年来，佛山市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，探索

形成了以“政企村居+N”为基本工作思路的民族团结进步创建工作模式机制，形成了一套可复制可推广可拓展的新举措新办法。在佛山“政企村居+N”的好经验好做法上，继续探索“以产促融”铸牢中华民族共同体意识的制度机制，不断铸牢中华民族共同体意识，旨在以产业发展促进各民族融合，推动铸牢中华民族共同体意识，促进各民族走向共同富裕、实现现代化。

#### 参考文献：

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [2] 习近平出席中央民族工作会议并发表重要讲话 [N]. 新华日报, 2021-08-28(1).
- [3] 习近平. 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展 [J]. 求是, 2024(3).
- [4] 习近平在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调 牢记初心使命贯彻以人民为中心发展思想 把祖国北部边疆风景线打造得更加漂亮 [N]. 人民日报, 2019-07-17(1).
- [5] 习近平在中共中央政治局第十八次集体学习时强调 深入做好边疆治理各项工作 推动边疆地区高质量发展 [EB/OL]. 新华社, 2024-12-09.
- [6] 中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议文件汇编 [G]. 北京：人民出版社, 2019:20.
- [7] 中华民族共同体概论编写组. 中华民族共同体概论 [M]. 北京：高等教育出版社, 民族出版社, 2024:17.
- [8] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定 [N]. 人民日报, 2024-07-22(1).

【责任编辑：秦院院】

# 铸牢中华民族共同体意识视域下城市各民族交往交流交融路径研究

王娜娜

(青岛市社会主义学院教学部, 山东 青岛 266003)

**摘要:** 各民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识二者互为因果、相辅相成。当前, 城市各民族交往交流交融存在良性交往互动不足影响交往范围、公共文化服务不足影响交流成效、民族间文化张力影响交融深度等问题。本文坚持“融”的导向, 按照增进共同性的方向, 从加强中华民族共有精神家园建设、营造互惠共赢的发展环境、构建互嵌式社会结构和社区环境、提升民族事务治理体系和治理能力现代化水平、健全党的民族工作格局等政治、经济、文化、社会建设几个方面入手, 提出对策建议。

**关键词:** 铸牢中华民族共同体意识; 城市; 各民族交往交流交融; 路径

中图分类号: D633

文献标识码: A

文章编号: 1671-6949(2025)01-0075-06

促进各民族交往交流交融, 是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识的必由之路。当前, 随着城镇化进程的快速推进, 越来越多的少数民族群众从传统民族聚居区进入城市, 城市各民族交往交流交融的广度和深度前所未有, 呈现出大流动大融居的新特点。面对城市民族构成更加多样的现实, 如何按照增进共同性的原则, 有效促进各民族交往交流交融, 是当前城市民族工作面临的重要任务。

## 一、各民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识的内在关系

自 2010 年 1 月, 时任中共中央总书记的胡锦涛同志在中央第五次西藏工作座谈会上第一次提出“各民族交往交流交融”概念之后, “各民族交往交流交融”理念得到逐步阐发。进入新时代以来, 习近平总书记站在中华民族伟大复兴的战略高度上

谋划民族工作, 进一步深化和发展了“各民族交往交流交融”理念, 将其提升到中华民族共同体建设层面, 突出了各民族交往交流交融与中华民族共同体建设的内在联系, 使这一理念的内涵趋于系统和完善, 形成了习近平总书记关于各民族交往交流交融的一系列重要思想成果, 成为当前我国民族理论和民族工作的重要内容。各民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识有着紧密的内在关联, 二者相辅相成、相互构建。前者是路径, 后者是目标。

### (一) 各民族交往交流交融是铸牢中华民族共同体意识的必由之路

各民族交往交流交融是各民族在社会生活中相互接触、相互学习、相互亲近的过程, 呈现出动态交互的、层级递进的关系结构特征。“尽管民族交往交流交融是一个不可分割的有机整体, 但从逻辑上可以将其拆分为民族交往、民族交流和民族交融三个部分, 分析各自在铸牢中华民族共同体意识中

收稿日期: 2024-10-29

基金项目: 成都市哲学社会科学研究基地新时代统一战线文化创新研究基地项目(TZWC202318)

作者简介: 王娜娜(1982-), 女, 山东莱阳人, 青岛市社会主义学院副教授, 研究方向为统一战线理论与实践。

的功能发挥,对于其理论建构是极有帮助的。”<sup>[1]</sup>

**民族交往是铸牢中华民族共同体意识的前提条件。**马克思指出,人在本质上是一切社会关系的总和。社会交往是共同体意识形成与维持的核心要素,人类共同体是社会交互作用的产物。我国自古以来就是一个多民族国家,在几千年的历史发展进程中,如果没有各民族之间持续不断的交往互动,就不可能形成多元一体的中华民族共同体。

**民族交流是铸牢中华民族共同体意识的基础纽带。**民族交流是民族交往的深化和拓展,其实质在于民族间的文化交流。在辽阔的中华大地上,几千年来各民族在长期的生产生活中形成了各具特色的多元文化样态。随着民族交往程度的加深,必然会带来民族间文化上的多向交流,产生情感联结和激发价值理念碰撞,形成较为稳固的中华文化认同和共有的精神家园。

**民族交融是铸牢中华民族共同体意识的结构支撑。**“民族交融本质是结构交融,强调的是不同民族在社会结构上的相互融合和彼此关联。”<sup>[2]</sup>在多民族国家中,社会结构和民族结构的高度重合容易加深民族隔阂,而交融互嵌型民族社会结构则可以打破这种重合,使不同民族像插花一样嵌入到其他社会结构中去,从而促进各民族群众在这种结构性交融中不断增进共同性,不断增强对中华民族共同体的认同感,形成“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的命运共同体理念。

**(二)铸牢中华民族共同体意识是各民族交往交流交融的目标指向**

铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线,契合了新时代强国建设和民族复兴的现实需要,是推动各民族交往交流交融的出发点和落脚点。

**从历史维度来看,各民族交往交流交融是不以人的意志为转移的客观存在。**习近平总书记指出:“中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中国历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神。”<sup>[3]</sup>历史充分证明,中华民族共同体的形成是几千年来各民族长期、广泛、深入交往交流交

融的必然结果。各民族交往交流交融并非要人为改变我国多元一体的民族结构,而是基于统一多民族国家的历史国情进行民族国家建设的必要举措。

**从现实维度来看,民族意识会催生民族边界的凸显,对民族关系和民族团结造成负面冲击,威胁社会稳定。**从这个意义上来说,在多民族国家中,“必须同时培育一种各民族成员普遍拥护并且认同的‘泛国家认同’,才能更好地维持长期稳定状态。”<sup>[4]</sup>中华民族共同体意识不仅只是文化认同、社会认同,也包含政治认同。铸牢中华民族共同体意识的核心任务是强化和巩固政治认同,即政治意义上的民族—国家认同。而促进各民族交往交流交融,就是型塑、铸牢这种认同的必然路径选择。

由上可见,促进各民族交往交流交融,就是要通过引导和深化,把自在的、常态的人口自然流动,上升为以铸牢中华民族共同体意识为导向的,更有深度、更有广度、更有温度的交往交流交融,使参与其中的各族群众更加自觉地意识到“中华民族是一体”,更加自觉地建设共同体,更加坚定地维护共同体。从实践来看,促进各民族交往交流交融的重点就在于为交往交流交融赋能,这个“能”就是中华民族共同体意识,根本目的是建设新时代的中华民族共同体。

## 二、铸牢中华民族共同体意识视域下城市各民族交往交流交融的现实挑战

当前,我国已进入各民族跨区域流动的历史活跃期,各民族人口流动速度加快。特别是国家采取一系列有利于少数民族流动人口融入城市社会的措施后,越来越多的少数民族群众进入城市,与城市其他各族群众在政治、经济、文化、社会生活各方面交往交流交融的广度和深度日益加深,各民族的中华民族共同体意识不断巩固,中华民族的凝聚力和向心力不断增强。但不可否认,影响制约城市各民族交往交流交融的因素依然存在,工作推进中仍然面临不少困难和挑战。

### (一)良性交往互动不足影响交往范围

随着城市人口流动规模扩大,各族群众交往互动的空间也发生了改变。但是,由于语言文化、

风俗习惯等方面的差异，进入城市的少数民族群众在社会交往对象的选择上，往往会更倾向于来自同一个民族或者同一个地域的人。同时，由于少数民族群众在经济发展上总体还处于后发地位，伴随居住环境的改变，他们在适应新场域的过程中也面临着新的社会保障问题，在融入城市过程中还存在较多困难。以上因素，都会在不同程度上影响或限制城市各民族群众之间的良性互动，导致“在社区生活中，各民族居民在居住空间上的有效嵌入并没有理所当然地导致其交往空间的扩大化。”<sup>[5]</sup> 这些问题如果处理不好，势必会影响民族团结，影响中华民族共同体意识的巩固。

### （二）公共文化服务不足影响交流成效

如何推进各民族文化共生共荣，是当前推进城市各民族交流所面临的突出问题。和城市其他居民相比，少数民族群众的整体受教育水平相对较低，民族文化发展也相对滞后。这种不平衡性会导致各民族文化差序格局形成，势必影响民族间文化交流互鉴，影响少数民族对族群认同和城市认同的价值选择。与此同时，一些城市社区的公共文化服务存在缺位或不到位现象，政府在文化服务体系上的政策引导、管理职能以及资金投入等方面还存在不断改进和优化的问题，这也是导致影响民族间文化交流互鉴不足的一个重要因素。

### （三）民族间文化张力影响交融深度

民族交融的实质是形成一个结构相连、利益相关和情感互通的社会形态，其核心是实现彼此间的文化认同，以及对中华文化的认同。中华文化由中华各民族共同创造，是各民族优秀文化的集大成，各民族文化的多样性是中华文明延续几千年不曾中断的重要活力来源和动力要素。进入城市的少数民族群众“由于民族传统规范的惯性作用，在适应现代化的过程中仍然存在着较为突出的问题，即对本民族‘传统’的坚守，这种传统思维、习惯导致在多民族社会结构的构建中形成一定的文化张力，这种张力显然会影响各民族文化的交融，阻碍文化现代化。”<sup>[6]</sup> 如果城市少数民族群众把中华文化等同于汉族文化，或把本民族文化自外于中华文化，不认同中华文化，都会强化固化民族间差异，进而削弱民族交融的心理认同基础。

## 三、铸牢中华民族共同体意识视域下城市各民族交往交流交融的路径构建

各民族交往交流的最终落脚点是实现民族交融。实践中，关键要准确的理解和把握“交融”的内涵。交融不是融合，更不是同化。交融不是要取消民族之间的差异性，更不是要消灭哪个民族，而是要使各民族群众相互学习、相互借鉴，不断增进中华民族的共同性。因此，增进共同性既是新时代加强和改进民族工作的方向，也是促进城市各民族交往交流交融的核心要义。随着各民族交往交流交融程度的加深，城市各民族政治、经济、文化、社会生活的共同性将不断增进，中华民族共同体意识也将得到进一步巩固和强化。因此，铸牢中华民族共同体意识视域下城市民族各民族交往交流交融的路径构建，应当紧紧围绕“铸牢”主线，切实以增进共同性为方向，针对性推动各民族广泛交往、全面交流、深度交融。

### （一）加强中华民族共有精神家园建设，筑牢城市各民族交往交流交融的文化根基

中华民族共同体意识是国家层面最高的社会归属感、面向世界的文化归属感。铸牢中华民族共同体意识，长远和根本的是增强中华文化认同，建设各民族共有精神家园。中华民族共有精神家园作为一种公共文化空间，是由中华文化进一步凝练升华而成的，是各民族人心归聚、精神相依的强大精神纽带。通过建设中华民族共有精神家园，能够在城市文化生活方面不断铸牢中华民族共同体意识。

**应大力弘扬中华文化。**文化认同是民族认同的根脉，通过文化认同来铸牢的命运共同体认同也将是最坚固的。在城市民族工作中，要引导各族群众正确认识和把握中华文化和各民族文化的关系，大力提升城市各族群众对中华文化的理解和认同，厚植促进各民族交流交往交融的文化依托。对此，地方政府宣传部门、教育部门、统战部门、民族工作部门等民族工作相关成员单位，要深入挖掘和有效运用本地各民族交往交流交融的历史文化资源，创作更多反映各民族交往交流交融及其成果的影视、歌舞、艺术作品，有形有感有效讲好中华民族共同

体故事。同时,要积极创新宣传方式,用好运用互联网技术及各种网络平台拓宽宣传渠道。

**应加强国家通用语言文字推广普及。**语言是促进各民族交往交流交融的工具,也是文化的重要组成部分。要扩大公共资源供给,扩大国家通用语言文字推广普及工作覆盖,帮助少数民族群众提高语言沟通能力,使其能更好地融入城市,获得更大发展空间。并最终通过促进各族群众语言相通,实现心灵相通、情感相通。

**应构建城市各民族共享的文化形象和符号。**要对城市各民族文化元素进行提炼、概括、抽象与整合,运用当代视觉传播手段,展现城市精神,将中华民族的内在精神与城市形象有机结合起来,打造城市各民族共享的文化形象和符号,激发各族群众对城市的归属感、认同感和荣誉感。

## (二) 营造互惠共赢的发展环境,夯实城市各民族交往交流交融的物质基础

民族间发展不平衡不充分的问题是阻碍各民族交往交流交融的主要瓶颈。铸牢中华民族共同体意识,不抓发展是不行的,各民族要共同繁荣发展、共同实现现代化,这也是社会主义的本质要求。历史上,由于地理环境、资源禀赋、历史文化等多种因素的影响,我国各民族间的发展进度并不同步。这种由社会发展带来的物质差距会引发心理落差,如果长期得不到解决,势必影响各民族交往交流交融。

习近平总书记指出,“强国建设、民族复兴的过程,必然是各民族广泛交往交流交融的过程,必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。”<sup>[7]</sup>经济基础决定上层建筑,共同的经济基础,是形成文化价值共识的物质基础。因此,在城市民族工作中,要聚焦各族群众特别是少数民族困难群体的发展需求,扩大政策支持,增加公共产品和公共服务供给,为各族群众交往交流交融,共同繁荣发展、共同团结奋斗创造物质条件,让各民族都能够共享城市经济社会发展成果,进而在实现各民族利益共享中增进各民族经济生活的共同性。

**在宏观层面,**政府等相关部门通过整合社会资源,为城市各族群众就业、创业搭建平台,为其提供就业技能培训、创业指导、项目孵化、法律援

助等方面的支持和帮助;同时,通过志愿服务、社会援助、财政补助等方式扩大资源支持,提高困难群众的最低生活保障。**在微观层面,**依托社区既有资源优势,因地制宜大力发展社区服务业和特色产业,推动打造社区各民族经济共同体。一方面,能够增加就业岗位,为各族群众扩大就业机会,切实提高经济收入水平。另一方面,各族群众可以在社区内便捷地享受到诸如就业、教育、医疗、养老等各方面的信息咨询、法律援助等服务。“这些社区资源支持能够帮助少数民族成员与社区其他城市居民一样,在政治、经济、文化、社会交流时拥有大致均等的资源,从而保障他们平等地参与政治、经济、文化、社会等方面的交流。”<sup>[8]</sup>

## (三) 构建互嵌式社会结构和社区环境,拓展城市各民族交往交流交融的社会基础

互嵌式社会结构和社区环境是打破民族边界,消除民族隔阂,促进城市各民族交往交流交融的重要手段。互嵌式社会结构和社会条件不仅仅只是在物理空间上的共居,更重要的是实现各民族“在文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入,最终目标是要让各族群众在城市里都能交得了知心朋友,做得了和睦邻居,结得成美满姻缘”。<sup>[9]</sup>

习近平总书记指出,“要充分考虑不同民族、不同地区的实际,完善政策举措,营造环境氛围,不断提高公共服务保障能力和水平,逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入,创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。”<sup>[10]</sup>**一要**统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置,出台有利于构建互嵌式社会结构和社区环境的政策举措,推动各民族人口在城市实现大流动大融居。**二要**加强公共基础设施建设、优化公共服务供给,促进各民族共建共享良好的社区生活环境,逐步实现各民族就业、教育、医疗、养老、社保、社会治安等方面的公共服务均等化,并且大力保障其民生事业高质量发展。**三要**将少数民族流动人口纳入城市流动人口服务体系,完善促进各族群众融入城市的政策导向和制度保障,让他们到了城市,能进得来,留得下,关键还要能发展,各民族共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。**四要**深化民族团结进步示范创建,发挥好示范创建测评

指标体系导向性作用，促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一。**五要**加强社区在新时代党的民族工作格局中的整体参与度。作为城市各民族交往交流交融的基础单位平台，社区要切实履行好自身在市一区一街道一社区四级民族工作网络中的相关责任，努力将社区打造成为各族群众共建共享的温暖家园。

#### **（四）提升民族事务治理体系和治理能力现代化水平，强化各民族交往交流交融的政治基础**

铸牢中华民族共同体意识需要从三个具体层面强化政治认同理念。“一是引导各族人民树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，这是铸牢中华民族共同体意识的思想基础。二是引导各族人民坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，这是铸牢中华民族共同体意识的核心任务。三是引导各族人民增强国家意识、公民意识、法治意识，这是铸牢中华民族共同体意识的重要内容。”<sup>[11]</sup>

因此，通过推进各民族群众共同参与城市民族事务治理来促进各民族之间的政治交往交流交融，有利于增进各民族的政治认同共识性。城市基层治理是国家治理体系和治理能力现代化建设的重要组成部分。随着城镇化进程的加快，城市各民族公共事务数量显著增加且变得多样复杂，仅依靠政府往往是难以完成的。更重要的是，各民族共同参与民族事务治理不仅能够提升当地重大事务治理效能，还能够为促进各民族交往交流交融提供重要的政治生活场域。所以，以共同参与民族事务治理促进各民族在政治生活中的交往交流交融，在很大程度上能够促成各民族达成政治共识，产生并强化共同的政治意识，从而增进城市各民族政治生活的共同性。

#### **（五）健全党的民族工作格局，完善城市各民族交往交流交融的制度保障**

作为党和国家的一项重大的战略决策，铸牢中华民族共同体意识事关民族团结、社会稳定；事关祖国统一、边疆稳固；事关国家长治久安和民族复兴。“加强城市各民族交往交流交融不仅涉及少数民族、城市‘他者’等多元参与主体，也涉及促成民族间互动、资源支持、城市认同所需要制定和完善的一系列制度、政策、法律法规等正式手段。加

强城市各民族交往交流交融需要积极运用宣传教育、情感投入、信任合作等非正式手段，动员少数民族成员与其他民族共同参与交往交流交融。因此，加强城市各民族交往交流交融应建立参与主体之间、解决手段之间的协同合作机制。”<sup>[12]</sup>

**一要**加强党对民族工作的领导，建立完善体制机制，“形成党委统一领导、政府依法管理、各部门通力合作、全社会共同参与的民族工作格局”<sup>[13]</sup>。民族工作部门要把促进各民族交往交流交融作为重要政治任务，积极履职尽责，加强沟通协调，凝聚工作合力，推动工作落实。**二要**拓宽视野，深入挖掘城市规划、户籍管理、旅游策划、文化产业、政策项目等背后的民族交往交流交融因素，找准结合点和切入点，把促进各民族交往交流交融纳入相关政策规划、工程项目的研究制定、组织实施、效益评估，充分赋予改革发展以促进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识的意义。**三要**通过“民族团结进步宣传月”等方式扩大政策宣传，支持引导各类市场主体和社会组织等发挥资源合力，从不同领域、不同维度促进各民族交往交流交融，推动形成全社会共同参与的城市民族工作治理格局。

总之，铸牢中华民族共同体视域下城市各民族交往交流交融必须坚持“融”的导向，按照增进共同性的方向，立足“相互嵌入”的理念，不断拓展各民族交往交流交融的广度深度。实践工作中，要把握好城市各民族交往交流交融的客观规律，找准影响制约交往交流交融的症结问题，既实事求是、守正创新，又慎重稳进、绵绵用力，扎实推动城市民族工作取得新成效。

#### **参考文献：**

- [1][2] 郝亚明. 中华民族共同体意识视角下的民族交往交流交融研究[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2019(3):9-13.
- [3][10] 习近平. 在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[EB/OL]. <https://www.chinanews.com.cn/gn/2024/09-27/10293602.shtml>.
- [4] 郝亚明. 社会认同视域下的中华民族共同体意识探析[J]. 西北民族研究, 2020(1):19-26.

- [8][12] 陈纪,朱珊. 互动、支持、认同:城市各民族交往交流交融的实践路径构建 [J]. 统一战线学研究,2018(5):72-77.
- [5] 吕蕾莉,刘书明. 西北民族地区村庄权力结构下的乡村精英与乡村治理能力研究——对甘青宁三省民族村的考察 [J]. 政治学研究,2017(03):104-113+128.
- [6] 李玉雄,许廷云. 新时代各民族交往交流交融的现实境遇和突破路径 [J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版),2022(5):97-104.
- [7] 习近平. 铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展 [J]. 求知,2024(2):4-6.
- [9] 潘岳. 铸牢中华民族共同体意识是民族地区各项工作的主线 [N]. 旗帜,2023-12-15.
- [11] 本书编写组. 中华民族共同体概论 [M]. 北京:高等教育出版,2024.2:5.
- [13] 罗树杰. 把握新时代党的民族工作主线的新高度——学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的体会 [J]. 广西社会主义学院学报,2022(1):57-62.

【责任编辑：张山】

# 新中国成立初期（1949-1956）毛泽东 对于知识分子思想改造的研究

刘雨欣

（扬州大学马克思主义学院，江苏 扬州 225000）

**摘要：**新中国成立初期，毛泽东认识到对知识分子进行思想改造的必要性，认为需要通过对知识分子的思想改造巩固革命统一战线，建设伟大的社会主义国家。通过把握知识分子的实际情况和具体特点，毛泽东提出了知识分子自我进行思想改造的三个方法：坚持学习马克思主义、在劳动实践和斗争经验中改造自己、用批评与自我批评的方法做好自我教育。在思想改造的过程中，毛泽东认为必须坚持一定的原则，即坚持中国共产党的领导，发挥共产党员先锋模范作用；坚持自愿原则，秉持宽容精神；坚持又团结又斗争，鼓励合理意见；坚持循序渐进和具体分析原则，不急躁激进。而毛泽东对于知识分子思想改造的看法，对新时代新征程人才理想信念教育，同样具有深刻的启示意义。

**关键词：**新中国成立初期；毛泽东；知识分子；思想改造

**中图分类号：**A841

**文献标识码：**A

**文章编号：**1671-6949(2025)01-0081-07

新中国成立初期，国家的经济、政治、文化建设需要知识分子的参与，而当时的知识分子一定程度上在思想方面还存在思想认识欠缺、政治觉悟不高问题。毛泽东深刻把握对知识分子思想改造的必要性，指出思想改造是我国在各方面彻底实现民主改革和逐渐实行工业化的重要条件之一<sup>[1]</sup>，认识到知识分子的思想改造对国家社会发展的重要作用。另一方面，马克思和恩格斯也指出，“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。”<sup>[2]</sup>因此，知识分子的思想受到改造是历史发展的必然，是随着新中国成立而产生的新的要求。为顺应历史发展的趋势，同时也为了适应新中国成立初期国家建设的需要，毛泽东通过对知识分子具体情况的深入了解，指明了知识分子自我进行思想改造的方法和进

行思想改造时必须坚持的几大原则，为新中国成立初期知识分子思想改造提供了科学指南和根本遵循。同时，新中国成立初期毛泽东对于知识分子提出的思想改造的方法论，为新时代新征程上我国人才培养提供了有益的实践启示，具有重大的现实意义。

## 一、深刻把握知识分子思想改造的必要性

对知识分子进行思想改造是新中国初期必然要进行的任务。一方面，对知识分子进行思想改造，是出于巩固革命统一战线的需要，团结知识分子，壮大力量；另一方面，也是出于建设伟大的社会主义国家的需要，通过思想改造让知识分子参与到实际工作中并发挥积极作用，真正做到为国家建设服

收稿日期：2024-12-03

作者简介：刘雨欣，女，扬州大学马克思主义学院，江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心扬州大学理论研究中心研究人员，研究方向：马克思主义中国化、中共党史。

务。

### （一）巩固革命统一战线的需要

统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。对知识分子进行思想改造，能够更好地团结知识分子，从而有力地巩固革命统一战线。毛泽东重视统一战线工作，要求“全党都要认真地、谨慎地做好统一战线工作”<sup>[3]</sup>，并且提出“要向干部讲明这个道理，并且拿事实证明，团结民族资产阶级、民主党派、民主人士和知识分子是对的，是必要的”<sup>[4]</sup>，要求干部充分认识团结知识分子的必要性，把知识分子争取过来，壮大国家建设队伍的力量。毛泽东重视巩固革命统一战线，坚持团结一切可以团结的力量，“我们必须团结各民族、各民主阶级、各民主党派、各人民团体及一切爱国民主人士，必须巩固我们这个已经建立的伟大的有威信的革命统一战线。”<sup>[5]</sup>，并且强调，“不论什么人，凡对于这个革命统一战线的巩固工作有所贡献者，我们就欢迎他，他就是正确的”<sup>[6]</sup>，知识分子作为通过争取可以团结到的力量，必然需要接受对知识分子的思想改造，摒弃不良思想，树立正确观念，让知识分子更好地投入到国家的生产建设中。毛泽东在中共中央政治局扩大会议上，还强调了在统一战线工作方面，要把知识分子在反帝反封建的基础上团结起来，并进行教育<sup>[7]</sup>，明确表达出对知识分子作为可团结对象的地位的认可，反映出对知识分子进行教育的迫切性，对知识分子进行思想改造是巩固革命统一战线的应有之义。

### （二）建设伟大的社会主义国家的需要

建设伟大的社会主义国家，离不开知识分子在其中发挥的积极作用。而要想让知识分子发挥积极作用是有条件的，这是由知识分子的阶级属性决定的。毛泽东在一九五六年指出，党内一千多万的党员中，知识分子就占据了一百万，他们不代表帝国主义，也不代表地主阶级或官僚资产阶级，划归到民族资产阶级同样也不合适，知识分子应当“归到小资产阶级范围比较适合”<sup>[8]</sup>，并且主要代表“城市和农村中生产资料比较多的一部分人，富裕中农”<sup>[9]</sup>，这些知识分子党员具有明显的阶级局限性，动摇性较强，主观主义和宗派主义显著存在，因此，

要想让知识分子真正为国家建设服务，对知识分子进行思想改造是必然的。

对知识分子进行思想改造，培养对社会主义事业有用的知识分子，一方面有利于充实干部队伍，为生产建设提供足够的指导，另一方面也有利于文化教育事业的不断发展。新中国成立初期，毛泽东延续了革命时期吸收利用知识分子的做法，认为在新中国成立后同样需要知识分子加入干部队伍，壮大干部力量，指导人民群众更好地进行生产实践。知识分子要充分利用个人技能发挥优势，积极参与文化教育事业，贡献个人力量。毛泽东在对军队实施文化教育进行指示时，明确指出，“首先应从各部队的知识分子干部中调用教员。不足之数，由一级军区筹划，从军政大学、人民革命大学、各地普通的大学、中学编余人员及失业知识分子中抽调或招聘之。干部学校的教员应力求优良称职”<sup>[10]</sup>，给予知识分子充分的为建设伟大的社会主义国家发挥作用、做出贡献的机会，同时强调“优良称职”，对知识分子提出了要求，而首要思想改造则是真正达到“优良称职”的基础。对于资产阶级的知识分子，毛泽东坚持辩证地进行看待，对于他们掌握的近代文化、近代技术，要加以学习和利用，对于他们头脑里的资产阶级思想，要坚决摒弃，并且“必须团结他们，把他们改造过来”<sup>[11]</sup>，对知识分子可能存在的资产阶级思想进行深刻的改造，让他们成为对建设伟大社会主义国家的有用者、贡献者。

## 二、科学运用知识分子思想改造的方法

知识分子要进行思想改造，需要发挥主观能动性，自我进行思想改造。而毛泽东认为，知识分子自我进行思想改造的方法，首要的是坚持学习马克思主义，学习马克思主义先进理论，用马克思主义这一强大思想武器武装头脑；其次要从理论方面转到实践方面，在劳动实践和斗争经验中改造自己，在实际行动中得到锻炼；除此之外，还需要坚持用批评和自我批评的方法做好自我教育，修正错误思想，坚定正确的科学的马克思主义理想信念。

### （一）坚持学习马克思主义

马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人

类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说，是无产阶级的科学世界观和方法论。知识分子要实现自主能动地进行思想改造，首要就是要学习马克思主义理论，深化马克思主义思想，以马克思主义思想代替反动思想，成为主导思想。在第一次全国人民代表大会第一次会议上，毛泽东明确指出“指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”<sup>[12]</sup>，深刻把握马克思列宁主义在思想方面的根本性指导作用，坚持马克思列宁主义是指导整个中国共产党思想的理论基础。因此，知识分子在对自我的思想进行改造时，首要的就是坚持学习马克思主义，以马克思列宁主义武装头脑，从而摒除头脑中的资产阶级的反动思想，实现头脑清醒、思想清明。另外，学习马克思主义不仅需要理论上提高理论修养水平，还可以从实际经验中进行探索。毛泽东要求知识分子接受苏联的先进经验和优秀文化，抛弃抵触情绪，指出“他们应该懂得，我们这个民族，从来就是接受外国的先进经验和优秀文化的。”<sup>[13]</sup>，要求知识分子采取真心实意的态度，学习苏联的长处，不仅要学习马克思列宁主义的理论，还要学习他们先进的科学技术，通过学习苏联的先进经验，对我们国家的建设起到借鉴和指导作用。

### （二）在劳动实践和斗争经验中改造自己

实践是马克思主义哲学首要的基本的理论观点，实践是认识的基础，对认识起着决定作用。知识分子自我进行思想改造，除了主动学习马克思主义理论知识，用马克思列宁主义武装头脑，还需要在实践中改造自己，在实际的劳动经验中改造自己。毛泽东充分肯定了劳动对于思想改造的重要作用，指出“劳动可以改造思想，改造人。”<sup>[14]</sup>因此，知识分子要主动参与劳动，在真正的劳动实践中获得真正的体悟，感受马克思主义的真理伟力，从内心真正信仰马克思主义，彻底抛弃资产阶级、小资产阶级的狭隘思想。思想改造绝非易事，其过程是漫长的、充满曲折的，有时甚至是痛苦的，知识分子需要学习革命时期中国共产党人艰苦奋斗的作风，不怕苦、能吃苦，以坚定的意志参与到生产劳动实践中，在每日辛勤的劳动中感悟马克思主义的精髓，进行个人的思想改造。另外，作为干部的知识分子，

还需要在斗争经验中进行自我的思想改造。毛泽东指出，“干部和农民要在自己的斗争经验中将改造他们自己。要让他们做，在做的中间得到教训，增长才干。这样，大批的优秀人物就会产生。”<sup>[15]</sup>，同样强调在实践中感悟，即作为干部在指导生产运动的实践中得到自我锻炼，学会做工作，学会做社会主义国家做贡献，在行动上坚持马克思主义，进而深化思想上对马克思主义的信仰，深化思想改造。

### （三）用批评与自我批评的方法做好自我教育

中国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。坚持人民民主专政，需要坚持用民主的办法对人民进行教育和说服的工作，而并非强制性的要求。而对这种教育工作，毛泽东指出，“是人民内部的自我教育工作，批评和自我批评的方法就是自我教育的基本方法”<sup>[16]</sup>，而知识分子作为人民的一部分，在进行思想改造时，也需要使用批评与自我批评的方法做好自我教育，实时反思、反省、进行批评与自我批评。毛泽东对知识分子使用这种方法高度肯定，表示“在我国的文化教育战线和各种知识分子中，根据中央人民政府的方针，广泛地开展了一个自我教育和自我改造的运动，这同样是我国值得庆贺的新气象。”<sup>[17]</sup>通过使用批评与自我批评的方法，提出意见，提出要求，最终解决问题，不断摒除错误思想，不断更正思想，促进思想进步，最终实现思想改造。批评和自我批评充分体现了马克思主义的认识论和实践论，是我们党的优良传统和作风，是推进自我革命的锐利武器，也是我们党区别于其他政党的一个显著标志。用好批评与自我批评的锐利武器，有利于明确知识分子工作中的错误，帮助知识分子保持清醒，促进知识分子思想的深度改造。毛泽东在中国共产党全国代表会议上讲话指出，“在党的第八次代表大会上，不要每个人去检讨一篇，但对我们工作中的缺点和错误，还是要作公开的批评和自我批评。不实行马克思主义的这一条是不行的。”<sup>[18]</sup>，充分展现出开展批评与自我批评的必要性。另外，毛泽东对于开展的力度方面提出了要求，强调批评必须尖锐，不能怕得罪人，要“把问题尖锐地摆在桌面上”<sup>[19]</sup>，“不要把棱角磨掉”<sup>[20]</sup>，用头上长角

的说法形象指出“我看，还是长两只‘角’好，因为这是合乎马克思主义的。马克思主义有一条，叫做批评与自我批评”<sup>[21]</sup>。”由此，知识分子开展批评与自我批评，不仅是指出错误、自我改正，同时也是对马克思主义在实践中的真正学习贯彻，从多方面加大思想改造力度。

### 三、坚持对知识分子进行思想改造的原则

知识分子进行思想改造，需要坚持一定的原则。坚持中国共产党的领导，发挥共产党员先锋模范作用是进行思想改造的根本和关键；坚持自愿原则，秉持宽容精神，体现了进行思想改造的宽广格局；坚持又团结又斗争，鼓励合理意见，强调了进行思想改造的科学方针；坚持循序渐进和具体分析原则，不急躁激进，指明了进行思想改造的正确路径。

#### （一）坚持中国共产党领导，发挥共产党员先锋模范作用

对知识分子进行思想改造的首要原则就是坚持中国共产党的领导，把党的领导贯穿知识分子改造的全过程，发挥共产党员的先锋模范作用，树立好榜样，做好示范。毛泽东强调党员首先要以身作则，发挥中国共产党的强大精神引领力、行动示范力、影响持久力，通过示范，激发知识分子思想改造的积极性、主动性。

毛泽东在同绥远负责人的谈话中，深刻体现了这一思想。毛泽东强调，中国共产党派去的人必须做好工作，做好榜样，才能真正被接纳、被信任、被认可，他指出，“当然，共产党的责任更大。我们派去的人，他们见了会紧张起来，比如怀疑共产党是不是讲理，看不看得起人，是不是挤得人站不住，没处去，没饭吃，没法生活，没有工作岗位。”<sup>[22]</sup>，强调共产党员“要做好工作给人家看，使他们政治上进步，生活上有保证，发展有前途，这样才感觉我们好，才能佩服我们。”<sup>[23]</sup>另外，毛泽东在资本主义工商业社会主义改造问题的座谈会上，同样也指出了共产党在进行社会主义改造的工作中要发挥领导核心作用，认为“核心分子非常重要，有核心才能领导，才能达到有秩序有步骤地进行。”<sup>[24]</sup>

对知识分子的思想改造工作同样如此，要想做好对知识分子的思想改造，就必须深化榜样作用，加强价值引领。唯有共产党自己先把实际工作做好，才能让知识分子消除抵触情绪，真正从心底接受思想改造，改变头脑，让知识分子愿意接纳，愿意学习，并在未来的实践中真正加以运用。

#### （二）坚持自愿原则，秉持宽容精神

对知识分子进行思想改造，需要坚持自愿原则，秉持宽容精神。通过开办各种训练班、开办军政大学、革命大学等方式，让知识分子接受教育，促进知识分子去学习社会发展史、历史唯物论等课程，在潜移默化中对他们进行思想改造。但是，毛泽东并未做出强制性规定要求所有知识分子必须学习马克思主义，对于一些年老的知识分子，他放宽要求，指出“有些知识分子老了，七十几岁了，只要他们拥护党和人民政府，就把他们养起来。”<sup>[25]</sup>即只要这些年老的知识分子做到对中国共产党领导的拥护，不反对党的领导，做出反动行为，就可以善待他们。毛泽东强调，“学习是自愿的，不能强制。对马列主义有的人信得多，有的人信得少，比如有的政协委员他只爱国，不愿学习马列主义，也没有办法，要提倡努力改造思想，三勤加一懒。”坚持自愿原则，而非采用强迫手段，充分体现了毛泽东对知识分子思想改造的宽容精神，展现出不凡的气度。

但是，这种自愿原则和宽容精神都是有条件的，对于反革命分子，毛泽东仍然坚持严厉打击，他指出“注意‘中层’，谨慎地清理旧人员和新知识分子中暗藏的反革命分子”<sup>[26]</sup>，对于反革命思想、反革命行为、反革命分子持有绝不容忍、严厉打击、严肃清理的态度，严抓新知识分子中暗藏的反革命分子，绝不纵容姑息任何一个。对于这些反革命分子，毛泽东认为要有计划地进行清查，清查的方法并非完全强制，而是“学习镇反文件，向着留用人员和新吸收的知识分子，号召他们中间有问题的人（不是一切人）用真诚老实的态度，交清历史，坦白其隐藏的问题。这种坦白运动必须由首长负责主持，采取自愿原则，不得施行强迫。”<sup>[27]</sup>可见毛泽东对待知识分子的宽容态度，对于存在问题的，也是坦白从宽，不采用暴力的压迫手段，还是通过要

求学习镇反文件，让有问题的知识分子自愿交代问题即可。以这种自愿交代的方式，让知识分子承认自己存在的问题，最终能够平和地处理问题，解决问题，平和地摒除反革命的错误思想，在接受正确教育后实现思想改造。

### （三）坚持又团结又斗争方针，鼓励合理意见

对知识分子进行思想改造，需要采取又团结又斗争的方针，鼓励合理意见。毛泽东尤其强调团结的力量，取得的成绩与全国的团结和努力密不可分，他认为要加强团结，让全国各民族、各民主阶级、各民主党派、各人民团体都团结在一起，指出“除了那些反革命分子、不爱国的分子以外，凡是一切爱国者，能够团结的人都应该团结起来，而且永远是这样。”<sup>[28]</sup>毛泽东认为的可以团结的对象一方面是有底线的，排除了反革命分子和不爱国的分析，更重要的是，可团结对象的范围是很广泛的，毛泽东几近于做到了“团结一切可以团结的力量”<sup>[29]</sup>，而他团结的目标指向在于动员一切力量更好地服务于社会主义改造和社会主义建设，努力改善我国落后的面貌，达到世界先进水平。而对于知识分子这一具有较高文化水平或科学技术水平的群体，必然要进行争取团结，让他们对生产建设进行文化或技术上的指导，为社会主义的发展做出贡献。同样，除了团结，对于知识分子，还要进行斗争。“矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾贯串于每一事物发展过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。”<sup>[30]</sup>毛泽东坚持辩证地看待知识分子，认为对知识分子要采取“又团结又斗争”<sup>[31]</sup>的方针，对于知识分子存在的错误思想，要进行批评，进行斗争，并且通过斗争的形式，帮助知识分子更好地进行思想改造，从而促进实现更高层次的团结。

毛泽东坚持鼓励各类人士合理议论，自由发表意见，对于在实际的调查实践中发现的问题，要敢于发声，并且认为这种意见对于建设具有积极作用，他欢迎民主人士参与到土改、镇反工作当中去，强调“不要向他们戒备，因为他们不是反动派。好的坏的，都让他们去看，让他们纷纷议论，自由发表意见，只有好处，没有坏处。”<sup>[32]</sup>民主人士中就包括知识分子，可见毛泽东对于知识分子议论发声持有的积极态度，提供给他们提意见的机会，承认

这些意见对于中国社会的建设的积极意义。这种做法一方面在一定程度上起到了对这一群体的团结作用，另一方面这些意见的提出也有利于具体问题的发现和解决，从而促进建设发展，具有积极的双重意义。

### （四）坚持循序渐进和具体分析原则，不急躁激进

毛泽东在思想改造方面，坚持循序渐进原则，反对急躁激进。例如对于资产阶级，毛泽东认为要求资产阶级立刻接受工人阶级的基本思想，接受社会主义，几乎是不切实际的，“这些对于少数进步分子来说是可能的，当作一个阶级，则不宜这样要求，至少在第一个五年计划时期不宜如此宣传。”<sup>[33]</sup>让资产阶级立刻改变头脑，抛弃资本主义，信仰社会主义，是违背人类思想改造规律的，采用这种急躁激进的方法，很容易造成混乱，产生各种问题。毛泽东强调思想改造要坚持循序渐进，按照人类认知规律逐渐进行，他充分认识到在短时间内彻底实现思想改造是不可能的，提出“新制度的宣传，要经过很长一段时间，要逐步宣传，使新制度的思想逐步增强，使旧制度的残余逐步减少。”<sup>[34]</sup>这一正确认识，强调“关于社会主义改造，我们需要有充分准备，包括思想准备、宣传准备等多种工作在内，要有秩序有步骤地进行，而不是一阵风，以免招致可能的损失。”<sup>[35]</sup>除此之外，思想改造还要坚持具体问题具体分析。“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”<sup>[36]</sup>毛泽东将这一活的灵魂同样贯彻到了思想改造的过程中，“那些有远见的人们，我同意先生的意见，可以向他们宣传社会主义，使他们对社会主义事业发生兴趣，我想这是可行的，也是有意的。”<sup>[37]</sup>同样，对于知识分子这一群体而言，其思想认知的转变程度必定是不同的，必定是具体的，不能一概而论，要坚持马克思主义基本原理，坚持具体问题具体分析，对不同的知识分子采取不同的措施，少数先进的、有远见的，就向他们宣传社会主义，直接进行思想改造，对于接受了长时间的资产阶级教育，一时无法转变的，就采用循序渐进的方式，分步骤，分阶段，逐步进行思想改造。

#### 四、新中国成立初期毛泽东对于知识分子思想改造的当代价值

尽管时代不同,但是新中国成立初期毛泽东关于知识分子思想改造的观点,对于新时代人才理想信念的培养教育仍然具有一定的启示意义。新时代新征程,需要从历史中寻找有关经验,更好地为全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有益启示,促进新时代中国特色社会主义建设事业的发展。

##### (一) 加强思想政治教育,注重核心价值观的培养

毛泽东对知识分子的思想改造工作充分重视,启示着在新时代,要加强对人才的政治教育,注重对其社会主义核心价值观的培养。党的二十大报告明确指出“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”<sup>[38]</sup>加强思想政治教育,要坚持以马克思主义为理论根基,要教育人才去把握马克思主义科学内涵,用马克思主义的科学理论武装头脑,在行动上自觉贯彻马克思主义思想,同时,注重对中国化时代化的马克思主义理论的学习,尤其是要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化的最新成果的学习,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质,并将其作为行动指南,达到在实践中真正贯彻。另外,要注重对人才核心价值观的培养,党的二十大报告指出,“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系”<sup>[39]</sup>,强调社会主义核心价值观对人才的引领作用。社会主义核心价值观是社会主义先进文化的精髓,是社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达,注重核心价值观的培养是培养能够担当民族复兴大任的合格的新时代人才的必然要求。在培养时要让人才实现对社会主义核心价值观的认知认同、情感认同、行为认同,真正做到将社会主义核心价值观内化于心,外化于行,成为理想信念坚定、道德水平高尚、精神风貌优良的优秀人才。

##### (二) 理论与实践教育结合,注重开展劳动实

#### 践

毛泽东提出了“在劳动实践和斗争经验中改造自己”这一知识分子自我进行思想改造的方法,在新时代条件下,对人才的理想信念的培养教育,同样要将理论与实践教育相结合,在实践中深化信仰。“你要有知识,你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃。你要知道原子的组织同性质,你就得实行物理学和化学的实验,变革原子的情况。”<sup>[40]</sup>要想真正学习马克思主义理论,获取马克思主义知识,必须要参与相关的实践,亲自在实践中感悟马克思主义的真理伟力,体会马克思主义的科学性。“任何知识的来源在于人的肉体感官对客观外界的感觉。否认了这个感觉,否认了直接经验,否认亲自参加变革现实的实践,他就不是唯物论者。”<sup>[41]</sup>在实践中学习既是深刻把握马克思主义科学世界观和方法论的必然要求,也是成为真正的马克思主义者的应有之义。马克思主义深邃的理论穿透力是通过其强大的实践指导力体现的,用马克思主义武装头脑离不开在实践中深化思想,坚定信念。恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>[42]</sup>

马克思主义是世界观和方法论的统一,新时代的人才必须要在实践中运用马克思主义的方法,体会马克思主义在新时代的实践意义。新时代新征程,对于人才的理想信念的培养教育,也需要将理论与实践教育相结合,从实践方面,感悟和深化理论学习,实现理论与实践二者的统一,充分展示出马克思主义者求真务实、实事求是、知行合一的良好品格。

人类实践的具体形式是多样化的,主要分为三种类型,即物质生产实践,这是人类最基本的实践活动,还有社会政治实践、科学文化实践,其中物质生产实践是最基本的一种实践,构成全部社会生活的基础。要注重开展劳动实践活动,注重让人才参与到物质生产的实践当中,在与现实世界交互过程中对客观世界形成争取认识,树立唯物主义的 worldview,树立正确的价值观念,并且在实际的劳动中对马克思主义进行理解,认识到马克思主义作

为宝贵精神财富的极端重要性、作为科学的行动指南的深度合理性，从而更加坚定对马克思主义的信仰。党的二十大报告指出，“全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！”<sup>[43]</sup>对于新时代人才的培养教育，要让他们愿意为中华民族伟大复兴的实现承担自己的责任，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中作出自己的奉献。

### （三）坚持开放包容精神，鼓励不同意见争鸣

毛泽东对于知识分子的思想改造，坚持开放包容的精神，鼓励不同意见的讨论研究，今天，对于新时代人才的培养，同样需要坚持开放包容的精神，鼓励他们对于不同的观点进行良性讨论，鼓励不同意见的争鸣。有问题、有想法、有意见、有建议，作为新时代的人才，需要敢于表达，而并非掩埋于心。指明问题所在，表达实际想法，阐述持有意见，提出合理建议，是新时代人才必须具备的基本能力。敢于提意见，是新时代人才一定要具备的勇气，是新时代人才必须承担的责任，是新时代人才应有的担当。要培养好新时代人才的敢于提意见的品质，必须要坚持开放包容的精神，以博大的气度接纳不

同意见，并充分展现出对这些意见的尊重和重视，将这些意见进行整理、总结，找出问题，汇集智慧，最终实现更好更快地解决问题。

#### 参考文献：

- [1][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15][16][17][18][19][20][21][22][23][24][25][26][27][28][32][33][34][35][37] 毛泽东. 毛泽东文集：第6卷[M]. 北京：人民出版社，1999：184,75,75,81,81,146,95,95,91,80,350,264,10,419,182,183,406,406,406,12,13,501,75,14,161,259,153,237,497,501,237.
- [2] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集：第1卷[M]. 北京：人民出版社，2012：98.
- [29][31] 毛泽东. 毛泽东文集：第7卷[M]. 北京：人民出版社，1999：2,35.
- [30][36][40][41][43] 毛泽东. 毛泽东选集：第1卷[M]. 北京：人民出版社，1993：308,187,287,288,51.
- [38][39] 习近平. 《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[M]. 北京：人民出版社，2022：12,32.
- [42] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集：第4卷[M]. 北京：人民出版社，2012：31.

【责任编辑：温开照】

# 海归人才参与中国式现代化建设的路径研究

陈瑞娟

(广州市社会主义学院, 广东 广州 510030)

**摘要:** 党的二十届三中全会强调“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的重大战略部署。在中国式现代化建设中, 海归人才是一股不容忽视的重要力量。我们必须高度重视海归人才这一群体, 鼓励他们积极参与到中国式现代化建设中来, 充分发挥其独特优势和作用。本文梳理总结海归人才参与中国式现代化建设的优势作用, 以及他们在中国式现代化建设中所面临的困境和问题, 就进一步优化拓展海归人才参与中国式现代化建设的有效路径提出对策建议。

**关键词:** 海归人才; 中国式现代化; 参与

**中图分类号:** D613

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0088-06

当前, 世界面临百年未有之大变局。国际经济合作和竞争局面正在发生深刻变化, 全球经济治理体系和规则正在面临重大调整, 中国迫切需要通过人才驱动和创新驱动创造新的发展红利。在这一历史进程中, 海归人才是一个不可忽视、不可或缺的群体。海归人才通晓中西文化, 拥有国际视野和先进发展理念, 具备较高的科技创新能力和专业技术水平, 具有良好的海外沟通渠道和人脉资源, 能够搭建起中国与世界沟通的桥梁, 这对于内外联动推进中国的改革开放, 弥补国内人才在国际化视野方面的短板弱项, 建立我国人才优势和科技优势尤为重要。要创造条件让海归人才参与到中国式现代化建设中来, 让他们成为中国式现代化建设的参与者、建设者和受益者。

## 一、海归人才参与中国式现代化建设的优势和作用

自 1840 年以来, 中国的现代化一直是海内外中华儿女不懈的追求和梦想。180 多年以来, 一代

代留学人员前赴后继、上下求索, 从觉醒、探索到追梦, 从留学潮到“海归”潮, 从寻找拯救中国的道路到建立新中国和改革开放, 再到建设中国式现代化的新命题, 每一个历史时期都有留学人员辛勤付出和贡献的身影, 这其中包括了海归人才的付出和贡献。可以预见, 未来海归人才将继续凭借自身优势, 在中国式现代化建设中发挥独特作用。

### (一) 海归人才是中国经济社会发展的“人才库”

当前, 国际形势错综复杂, 加上国家及各地政府纷纷出台含金量较高的人才引进政策, 海归人才回流趋势显著增强, 回流率呈平稳增长态势。据教育部统计, 1978-2019 年, 各类出国留学人员累计达 656.06 万人, 其中 165.62 万人正在国外进行相关阶段的学习或研究; 490.44 万人已完成学业, 423.17 万人在完成学业后选择回国发展, 占已完成学业群体的 86.28%。<sup>[1]</sup> 而随后的 2020-2022 年, 据不完全统计, 受新冠感染疫情及各种不确定性因素影响, 选择回国发展的海归人才人数持续增长。

海归人才不仅集聚在“卡脖子”领域和战略必

收稿日期: 2024-02-20

基金项目: 共青团广州市委委托课题“海归人才参与中国式现代化建设的路径研究”(2023TSW24)的阶段性成果

作者简介: 陈瑞娟(1984-), 女, 广州市社会主义学院讲师(副高级职称), 主要研究方向为华侨华人高层次人才与海外统战工作研究。

争领域,如人工智能、生物医药、电子信息智能制造、软件技术等高精尖领域,还集聚在新媒体、在线教育、智慧物流、消费升级、健康医疗服务等新兴领域,孕育了许多新业态、新模式。海归人才创业者开创了高科技创业潮,引领了行业发展,在缩短中国与发达国家差距中发挥了重要作用。有些海归人才还参与推进乡村振兴、推动绿色发展、推动战略性新兴产业发展,用自己的才智为乡村的产业、生态、文化振兴注入新活力、带来新希望,助力中国式现代化建设。海归人才作为兼具海内外教育背景的群体,为中国高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支撑。

### （二）海归人才是中国开展民间外交的“生力军”

当前,国际环境错综复杂,瞬息万变,中国开展公共外交,提升国家软实力意义重大。2013年,习近平总书记在欧美同学会成立100周年大会上强调,欧美同学会要努力成为“开展民间外交的生力军”。这是对欧美同学会的要求,同时也是对广大留学归国人员包括海归人才的要求。海归人才在民间外交方面具有独特优势,他们懂得用西方受众熟悉的语境、乐于接受的叙事方式,来宣讲真实的中国故事,传播好中国声音,展示真实、立体、全面的中国形象。他们可以通过自身的言谈举止传递中国传统文化、文明准则、信仰追求和当代中国经验与发展模式等相关信息,消除国际公众对中国的误解,增强中国国家软实力和影响力。因此,海归人才是中国故事的最好讲述者,在中国形象的国际传播中发挥着不可或缺的作用。

### （三）海归人才是中国式现代化建设的“智囊团”

现代社会对政府管理与决策水平以及对现代化治理体系和治理能力的要求越来越高。智库是为政府管理和社会治理提供专业参考与智力支撑的重要平台。海归人才发挥其具有广阔的国际视野、先进的管理经验和特殊的跨文化背景等优势,正以创办智库或供职于智库的方式参与到政府的重要决策和决议中去。这些智库不仅给中国政府提供强有力的智力支持,而且成为社会各个阶层的“外脑”。像全球化智库(CCG)、国务院发展研究中心、中国

社会科学院、北京大学国家发展研究院等重要研究机构,无论是官办还是民营,都拥有很多重量级的优秀海归人才精英。

### （四）海归人才是中国融入全球化的“胜任者”

经济全球化是人类现代化推进过程中的必然产物。当今世界,跨国界、跨文化合作交流频繁,国与国之间的联系更加密切,国际社会逐渐成为一个你中有我、我中有你的“命运共同体”。面对世界经济的复杂形势和全球性问题,任何一个国家都不可能独善其身。根据全球化智库(CCG)与智联招聘联合在京发布《2019中国海归就业创业调查报告》显示,海归人才群体自我认知中最主要优势是具有国际视野。<sup>[2]</sup>这让海归人才能够从全球视角出发,注重从世界各国借鉴经验,注重面向国际市场,理智、客观看待中国的制度优势,看待中国存在的不足和面临的挑战,能够思考和探索中国与世界良性互动有效模式。因此,海归人才是中国与世界接轨、与世界对话不可多得的桥梁纽带。中国逐渐走向世界舞台中央的目标任务,一定需要一大批海归人才的参与和奉献。

## 二、海归人才参与中国式现代化面临的问题

海归人才参与中国式现代化建设虽然具有十分独特且重要的优势和作用,但也不可避免存在一些局限性。为深入了解海归人才参与中国式现代化的具体情况,本文采用问卷调查和结构式访谈的方法来收集数据。共发出调查问卷样本140份,回收问卷样本116份,问卷回收率为82.86%。同时,根据问卷内容,笔者对一些突出问题进行结构式访谈。

（一）从认知层面上看,海归人才对中国式现代化建设的认识水平还有待进一步提升。中西方现代化有很多共通之处,都是经过工业化、市场化、城市化过程,带来经济发展、生产力水平提高和生活水平改善。但中国式现代化与西方现代化也存在诸多差异,中国式现代化立足中国国情,坚持走中国特色社会主义道路的现代化,两者的价值取向不同,实现的时间和方式不同,实现的路径不同,最终结果也将不同。调查发现:只有29.46%的海归

人才是比较了解和熟悉中国式现代化,大部分了解不深。39.29%的海归人才对“中国之治”等重大问题比较了解,41.07%的海归人才持模棱两可的态度,19.64%的海归人才完成不了解。47.32%的海归人才对中国式现代化的内涵、意义和内容等方面比较了解,一半以上的海归人才不是很了解。66.07%的海归人才参加过二十大精神等系列课程学习,但仅有18%的海归人才能够比较完整回答中国式现代化的特征及其与西方现代化的区别。由此可见,他们对中国的国情了解不全面,对中国特色社会主义制度如何形成、为何会被选择、为何可以成功、如何支撑“中国之治”等重大问题的了解不是很全面和透彻,甚至存在误解和不自信的问题。

**(二)从能力层面上看,海归人才参与中国式现代化的能力水平还有待进一步加强。**当前,中国式现代化进入高质量发展阶段,中国已经从跟跑、并跑向领跑迈进。中国式现代化对参与者、建设者能力水平的要求也提高到一个新的高度。但是,随着中国国民收入逐步提高,出国留学已不再是少数人的专利,留学已经呈现出一种“大众化”的趋势,海归人员当中也有部分人的兴趣、视野乃至能力水平与中国式现代化建设需要不相适应的,存在“海归”即“海待”的现象。因此,要客观理性的对待海归人才,一方面对于海外人才给予足够重视;另一方面也要加强对海归人才的引导和培训。调查发现:有些海归人才对参与乡村振兴不感兴趣;有的海归人才在国内难以发挥所学所长。海归人才要想成为中国式现代化建设的合格建设者,也需要给自己充电,不断更新观念,以适应中国式现代化建设的新形势和新需要。

**(三)从参与渠道上看,海归人才参与中国式现代化的渠道还不够顺畅。**现代化的道路多种多样,既有英美模式、欧洲模式,也有东亚模式、中国模式。但是无论哪种模式、哪种道路,都需要多元力量的社会与政治参与。公民社会参与的渠道是指公民通过接触或利用哪些机构或个人来参与社会生活以及公共政策制定<sup>[3]</sup>。由于中国现代化建设很大程度上是由政府主导推动,而海归人才大部分还处于体制外,因此海归人才参与中国式现代化还存在着渠道单一、方式单一、参与内容不全面等问题,

还没有形成合理有序、理性合法的参与方式。值得注意的是,在既有的参与渠道中,有些是一种隐形的体制机制障碍。调查发现,只有33.93%的海归人才在就业时有想过报考公务员,66.07%的海归人才不想报考公务员。只有24.11%的海归人才认为公务员晋升空间很大,33.93%认为公务员晋升一般,甚至有41.96%的海归人才主观感觉在公务员队伍存在晋升天花板。这体现他们归国后政治参与度不高。另外,对于“两代表一委员”的推荐办法,只有20.54%的海归人才比较了解,一半以上持不了解的态度。64.29%的海归人才认为“两代表一委员”推荐的名额太少,31.25%认为推荐的条件过于苛刻,25.89%认为存在唯亲是用的现象,33.04%认为存在论资排辈的现象。同时,海归人才参与现代化建设的重点领域还没有得到明确。例如,海归人才在“一带一路”建设、人类命运共同体建设、讲好中国故事、乡村振兴、科技自立自强等领域应该承担什么样的角色、发挥什么样的作用,目前不管是政府部门还是海归人才自身都还很笼统模糊,缺乏明确指引。

**(四)从文化适应上看,海归人才参与中国式现代化还存在着文化冲击的困境。**海归人才由于受到来自西方国家、中国传统社会以及现代文化等多方面影响,形成自身的文化认同和价值体系,他们有着强烈的参与现代化需求。但有些海归人才在参与现代化时容易表现出偏激性批判,较认同西方的现代化发展模式,对中国式现代化发展模式缺乏必要的认识。一些海归人才受到外来文化的冲击比较重,加剧了海归人才文化认同危机。例如,一些海归人才对中国式现代化的理解有偏见,在价值观和思想理念上始终难以有效融合,在行为方式上也表现出一定的文化行为冲突。特别在讲好中国故事方面,90%以上的海归人才是很赞同“讲好中国故事”的倡议,并且愿意在交流中宣传中国文化,“讲好中国故事”(如表1)。但是,有些海归人才难驾驭中西文化之间的可通约性,难以有效弥合中西文化的差异,影响讲好中国故事的效果。部分海归人才由于自身中国故事储备能力不足,以致陷入“想讲的不清楚,对方想听的不懂”的尴尬境地,出现被追问乃至被问倒的状况。59.82%的海归人才认

为“讲中国故事”的官方属性太强，自己能力不足，无法胜任(如表 1)。他们在讲好中国故事方面缺乏艺术技巧，缺少能够引起受众共鸣的故事，导致讲述内容吸引力不强，官话、套话连篇，让受众者对故事缺乏兴趣。文化冲击的困境和难题，其不利影响非常大，且很难在短时间内彻底解决，需要引起各级各部门的高度重视。

题目\选项	很不符合	不符合	一般	符合	很符合
我很赞同“讲好中国故事”的倡议	1(0.89%)	1(0.89%)	5(4.46%)	42(37.5%)	63(56.25%)
我愿意在交流中宣传中国文化，“讲好中国故事”	1(0.89%)	2(1.79%)	5(4.46%)	35(31.25%)	69(61.61%)
我愿意讲述官方重点宣传的中国故事	2(1.79%)	1(0.89%)	15(13.39%)	47(41.96%)	47(41.96%)
我愿意讲述自己亲身经历，进而实现“讲好中国故事”的目的	1(0.89%)	1(0.89%)	12(10.71%)	41(36.61%)	57(50.89%)
我认为“讲中国故事”的官方属性太强，自己能力不足，无法胜任	16(14.29%)	29(25.89%)	32(28.57%)	20(17.86%)	15(13.39%)

表 1： 海归人才对“讲好中国故事”的想法

(五)从政策保障上看，海归人才参与中国式现代化的政策保障力度还不够。“海归人才参与中国式现代化建设”作为一个崭新的研究课题，目前学术界这方面的研究还不多。政府有关部门在制定政策时一般均立足于面向所有人才，对于海归人才并没有单独区别对待，导致在政策层面还没有专门针对海归人才参与中国式现代化的政策扶持措施。当前，海归人才纷纷

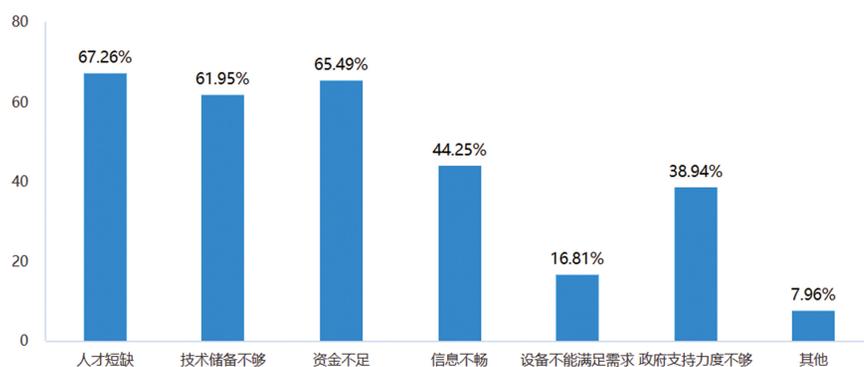


图 1 海归人才认为创新创业面临最大的困难

回国投身现代化强国建设，他们认为有关制度保障和政策支持稍显缺失。如，67.26%的海归人才认为创新创业面临最大的困难是人才短缺，其次是资金不足和技术储备不够(如图 1)。接近六成的海归人才认为参与“一带一路”建设的最大的诉求就是要加强海外利益保护、加强人流物流国际协助、防范化解海外风险、营造良好外部环境等。超过一半的海归人才认为制约企业科技创新的主要外部因素有相关政策落实不到位、技术市场不健全、缺乏公平的竞争环境、知识产权保护力度不够、支持创新的氛围不够等。

受制于难以适应环境、融资机制不成熟和政策不完善等因素，海归人才创业之路也面临诸多挑战。由于海归人才创新创业多集中于科技领域，政府的资金依然是杯水车薪，投资回报期相对较长，无疑给融资问题雪上加霜。不少海归人才反映政策缺乏体系性，暗礁太多；政府指引不够清晰，实施细则可操作性欠缺等。海归人才在回国就业和创业过程中面临的问题，急需政府部门出台倾斜政策给予大

力支持。

### 三、拓展海归人才参与中国式现代化建设的有效路径

党的二十届三中全会提出了中国式现代化建设的总体要求，吹响了奋进新征程的号角。中国式现代化既为全体中国人提供了无限机遇和广阔舞台。海归人才作为中国式现代化建设的重要力量，理所当然不能缺席。要积极创造条件支持海归人才参与中国式现代化建设，让海归人才成为中国式现代化建设的重要参与者、建设者和受益者。

(一)要做好“引”的文章。当前，鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，首当其冲是要做好引进人才的大文章。只有把海归人才真正引进来才能安心安业，海归人才参与中国式现代化建设才不至于成为一句空话。引进海归人才要舍得花钱、舍得下血本，各级政府要设立专门引进海归人才的专项财政资金。要抓住近几年海外人才回流的窗口

期，能引尽引，能提前锁定就提前锁定，大力引进海归人才回国发展。要敢于突破机构编制限制，鼓励高校、科研院所、国企、民企等以适当方式大力引进海归人才，进一步做大海归人才蓄水池。

**（二）要做好“育”的文章。**鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，在做好引进的同时，要注重加强对存量海归人才的培养和培训工作。海归人才大都有学识、有技术，但缺资金、缺资源、缺平台，要创造条件、给予舞台，积极帮助对接国企、民企以及各类科研平台和事业发展平台，努力帮助海归人才成长，为海归人才成长提供“加速器”。要打破体制机制障碍，破除海归人才在某些发展领域上实际存在的隐形台阶和天花板，推动形成人尽其才、才尽其用的良好局面。要建立健全海归创新创业培训机制，组织海归人才创业者开展适应性、针对性、需求性培训，帮助他们深度了解国情、国内政策法规和现实创业环境，不断提升创新创业能力和经营管理水平。要建立更加开放的国际组织人才培养机制，鼓励支持海归人才在国际组织中实习和工作，进一步提升我国参与全球治理的国际话语权。

**（三）要做好“用”的文章。**鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，要充分发挥海归人才的优势作用，做好“用”的文章。要畅通海归人才建言献策渠道，推荐优秀海归人才担任各级政府“两代表一委员”，用好海归协会、高层次人才协会、博士协会等高端人才组织，广泛动员各领域海归人才参与建言献策。要着力解决部分海归人才就业问题，鼓励各级国企、民企拿出适当岗位招聘海归人才，特别是可以组团到海外开展招聘。要着力解决部分海归人才创业问题，通过“大赛+基地+基金+导师+培训”的支持模式，全面强化对海归人才的创业孵化扶持，推动各类科技园区、产业园区成为海归人才集聚的高地和创新创业的热土。

**（四）要做好“留”的文章。**鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，除了“引得进”“用得上”，还要“留得住”，要想办法让海归人才扎根中国、扎根中国式现代化建设。要加强与国际接轨，加强科研体制机制改革创新，破解阻碍海归人才参与中国式现代化建设的系列体制机制障碍，大力营造“类

海外”环境，乃至打造比海外环境更优的“超海外”环境。要下功夫解决海归人才在子女国际教育、国际医疗等方面实际问题。要大力推进国际人才街区、国际人才社区建设，营造有国际范和国际氛围的生活居住环境。要搭建更多海归人才人文交流平台，推动形成海归人才创新创业交流合作群落、聚落。要搭建更多有效的会谈与平等参与机会，推动海归人才与中国青年一道公平发声、参与，真正甘愿接纳与融合。

**（五）要做好“储”的文章。**鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，除了用好现有海归人才之外，加强对海归人才的储备也是一个不可缺失的重要环节。当前，我国国际人才培养的主要方式还是靠出国留学。鼓励学生走出去，在接受国际先进理念、知识和技能的同时，能更直接了解和认识世界，发出中国声音。要进一步支持广大优秀青年学子出国留学，推动形成源源不断的海归人才队伍。要结合中国式现代化建设的现实需要，加强对出国留学人员留学目的地和留学专业的引导，重点面向卡脖子技术领域、新兴产业等领域，推动形成符合我国长远现代化发展需要的人才储备。

**（六）要做好“护”的文章。**海归人才参与中国式现代化建设，最为关心的是自身权益得到法律的保护，形成稳定预期。要加大对海归人才各类权益的法律保护力度，各级政府不仅要保护海归人才创办企业的物权、债权、股权等基础性财产权，也要保护他们的创新专利及其他创新收益，还要注意保护海归创新创业者“人力资本产权”及自主经营合法权利。例如，各地一些创新园区可试行出台既不违反国家法律又与国际通行规则接轨的阶段性区域性政策，保障海归人才创新创业者合法权益。<sup>[4]</sup>要构建“亲”“清”政商关系，各级政府要保护海归人才报效国家、敢想敢做的创新创业热情，不“大包大揽”、不过多“行政干预”，真正为海归人才提供切实有效的帮助。要搭建政策平台，提供公平的法律环境、便捷的金融服务、丰富的资源配套，使政策更具公平性和有效性。

**（七）要做好“服”的文章。**鼓励支持海归人才参与中国式现代化建设，做好海归人才的服务保障工作，着力提升服务质量。要想“海归”之所想、

急“海归”之所急，以“细水长流”“静水流深”的方式栓心留人，努力为海归人才提供组合式、精细化的优质服务。对海归人才要落实好购房购车、子女入学等户籍市民同等待遇以及优先便利服务，完善多样化人才安居保障措施，分层分类解决海归人才住房问题。为符合条件的海归人才子女提供入读幼儿园、义务教育阶段学校户籍市民同等待遇。在有外语特色或办学实力较强的中小学探索开展双语教学试点，让海归人才子女尽快适应国内求学环境。要开通海归人才服务热线，建立海归人才人才微信群，为海归人才提供线上政策查询、精准匹配等政策咨询服务。要优化提升海归人才“一站式”服务体系，增设专门的政策咨询窗口，开通APP应用平台，将“窗口服务”延伸到“掌上服务”，通过定期举办人才政策宣讲会和海归人才交流活动，力争做到“月月有宣讲、周周有活动、天天有咨询、时时有服务”，全面提升海归人才满意度和获得感。

**（八）要做好“统”的文章。**要加大海外统战力度，加强对海归人才的思想政治引领和政治吸纳，铸牢共同思想政治基础，广泛团结凝聚共识，进一步增强海归人才参与中国式现代化建设的主动性和自觉性。要强化海归人才政策的系统谋划，加快制定出台专门针对海归人才发展的战略性文件及配套政策，在培养使用、评价激励、服务保障等方面给予支持，比如在各类研究资助计划中设立海归人才

专项，在各类人才项目申报中提高海归人才比例等。要注重培养海归人才对祖国和家乡的感情，通过组织海归人才到中国各地参加夏（冬）令营等各类活动，增强亲情乡谊，培育“根在中国”“根在家乡”的家国理念。要广泛发动统战、组织、人社、外办、侨联等部门及各高校、科研院所，加强与海外留学人员的联络沟通，不定期赴海外举办专场招聘活动。要加大宣传力度，各级主流媒体要大力宣传海归人才参与中国式现代化建设的意义、作用，进一步树立良好舆论导向、营造良好氛围。要及时选树一批海归人才参与中国式现代化建设的成功案例和先进事迹，及时表彰奖励先进人物，发挥榜样作用。

#### 参考文献：

- [1] 教育部：2019年度出国留学人员情况统计 [EB/OL]. (2020-12-14) [2023-03-26]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/202012/t20201214\\_505447.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202012/t20201214_505447.html).
- [2] 李庆，何航宇. 新一代海归群体发展特点分析 [M]. 国际人才蓝皮书：中国留学发展报告（2022）.(191).
- [3] 李占乐. 中国公民社会参与公共政策制定的渠道和方式 [J]. 理论导刊，2011（3）.
- [4] 政协连线. 在沪全国政协委员寄语全国两会：踏上新征程、谱写新篇章 [EB/OL]. (2021-03-02) [2023-03-26]. [https://m.icppcc.cn/newsDetail\\_1057789](https://m.icppcc.cn/newsDetail_1057789).

【责任编辑：杜联藩】

# 陈嘉庚支持厦门公共卫生防疫事业的研究与启示

陈业诗

(厦门市社会主义学院, 福建 厦门 361027)

**摘要:** 陈嘉庚是我国著名侨领。在当代,“嘉庚精神”是“厦门精神”的必要元素,是侨胞支援祖国建设、支持民族复兴的集中表达。本文以 20 世纪初期厦门的公共卫生防疫为关注点,挖掘整理陈嘉庚为祖籍国(地)、居留国(地)的同胞所提供的公共卫生防疫支持,并结合环境层面、行政层面、社会层面等不同维度,来进一步厘清在推进公共卫生现代化的进程中侨乡的变迁发展,以此丰富对侨界网络的认知维度,深化对“嘉庚精神”的纵深诠释。

**关键词:** 陈嘉庚; 公共卫生; 厦门; 防疫

**中图分类号:** D634

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0094-06

陈嘉庚是爱国者著名侨领,研究陈嘉庚其卫生观念与实践是绕不开的重要方面。<sup>[1]91-98[2]1-7[3]</sup>目前学界关于陈嘉庚支持公共卫生事业的专门研究为数不多,或重在梳理陈嘉庚的卫生观,提炼陈嘉庚卫生领域所崇尚的强种强国观念。<sup>[4]60-66[5]19-23</sup>分类阐释其公共卫生实践对于当下推进健康中国建设的当代价值。<sup>[6]90-92[7]5-7[8]74-79[9]22-28</sup>

本研究将从厦门出发,关联祖籍地厦门与居留地新加坡的公共卫生防疫活动,重新阐释陈嘉庚推动的地方公共卫生实践所具有的时代意义,并通过这一研究,探究侨胞支持祖国故地现代化建设实践中的着力点,以及期间表现出的精神情感特质,为新时代条件下引侨聚力、促进中华儿女大团结提供思路。

## 一、陈嘉庚推动厦门公共卫生防疫事业的背景

历史上中国的主要省份都曾流行过鼠疫、天花、霍乱,福建亦在其中。就鼠疫而言,其每次在福建流行时,厦门都难以幸免。由于 1894 年鼠疫在香

港爆发,由水路经厦门传入福建其他地区,因此得名“香港症”。也有学者推测,实际鼠疫清末就已在厦门流行。就霍乱而言,在厦门记载最早可见于 1843 年,1900-1940 年间厦门遭受过至少 8 场霍乱的侵袭,以 1932 年霍乱最为严重。在此次霍乱流行前,全市还爆发过天花。由于日军占领上海和武汉水灾导致难民南下,加剧了人群与疾病的交叉感染。1930 年代前医学记录表明,厦门岛与同安几乎年年都在疫区范围内。其他零星爆发的传染病还包括疟疾、脑膜炎、钩虫病、斑疹伤寒。<sup>[10]65-215[11]61-65</sup>

厦门疫病的流行在福建地区具有普遍特征。在当时的传教士及外国港口卫生官员、及后世研究看来,传染病在厦门多发的原因有二:首先,气候湿热、人员密集、排污有碍,为疾病爆发提供了温床。城区存在医疗能力弱居住空间拥挤、垃圾处理不当、饮用水不卫生、市面水果冷饮销售管理不善等问题;农村则因人畜共居增加了疫病风险。另如陈嘉庚走访“模范村”观察所见,乡间公厕设置也存在问题。其次,市民防疫的药品和常识欠缺。以 1932 年的霍乱为例,仅少数市民接种了疫苗。到 1940 年代末,鼠疫特效药碘胺已经问世,却主要依赖进口,

收稿日期: 2024-11-12

作者简介: 陈业诗(1989-),厦门市行政学院(厦门市社会主义学院)统战理论教研部讲师,历史学博士,研究方向为华侨华人史。

市面奇缺、价格昂贵，一般市民难以承受。消毒隔离的知识缺乏，不但加剧了疫情、也造成人的恐慌与绝望，使许多患病的百姓对死亡讳莫如深，常偷偷安葬死者，部分人更寄情鬼神，让神棍大发难财。

[10]61-65[12]128-129[13]320

厦门市卫生局和海港检疫所是公共卫生防疫的主力部门，但力量和作用发挥有限。机构设置上，卫生局兼具卫生、环卫、城管职能，下属单位包括卫生稽查队、清洁队、清道队、诊疗所、区卫生事务所、市立医院、隔离病院、医疗巡回队、检疫站。局内下设四科，由第三科负责防疫事务。人员编制上，卫生局编制人数仅有21人。另有鼓浪屿事务所15人，禾山事务所22人，巡回医疗队5人。<sup>[14]</sup>市内防疫接种工作主要由医院负责。1947年之前，厦门地区主要医院有14家。此外，1930-1940年代间全市还拥有中西医诊所300多家、中西医师374名。<sup>[15]3416</sup>海港检疫所是当时厦门“外防输入”的重要关卡。在英国管理海关时期，暹罗和马来亚等地的霍乱使厦门在1873年启动海港检疫工作，依据海关税务司《厦门口岸防疫传染章程》规定，对入境厦门的船舶进行港口检疫。1930年，经伍连德医生的推动，不仅海港检疫权收归国有，厦门更继上海之后设立了海港检疫所。<sup>[16]</sup>依照民国政府颁发的《海港检疫章程》，普通医院无力施治的传染病须由海港检疫所收治，该所有权查验出入境移民的卫生状况，监督预防接种工作。进而，外来船只进入厦门后都必须出示入港许可证，在指定地点接受检疫，乘客须提供免疫证明，未提供者将强制免疫接种并进行隔离。为此，海港检疫所不仅设有60个床位的小型隔离病院，日常亦承担市传染病的调查和消杀工作。<sup>[17]</sup>

单位人口的平均医师数可作为一项衡量卫生行政有效性的指标。据1918年-1949年外国官员的估算和学者统计，全市常住人口的平均数在15万左右，<sup>[18]19]39</sup>，比照全市中西医师数量，全市大约每500人配备有1名医生。与福建其他地区相较，厦门的医疗配套看似充裕：如闽西多地并不配医师，福州地区每1500人当中才配有1名医师。事实上，有两点原因证实当时厦门的医疗配套并不充分：其一，相较常住人口，厦门出洋人口流动数量庞大，

客观上增加了防控难度：每年经厦门出境人口常以百万为单位。1922-1939年，厦门、汕头、香港出洋的移民就达550万人，以东南亚为主要流向。<sup>[20]4-15</sup>其二，厦门地区的医疗资源分布并不均衡。以14家医院的分布来看，仅有2所医院分布于今同安区、集美区，多数医院主要分布于今厦门岛的镇海路、鹭江道以及鼓浪屿。<sup>[15]3417</sup>正是这种在人口流动大、频次高、公共卫生配套分布不均衡、城乡卫生条件差、民众卫生常识缺乏的情形下，陈嘉庚为代表的社会力量积极投身推动公共卫生防疫事业的建设当中。

## 二、陈嘉庚对于厦门公共卫生防疫事业的支持

疫情是陈嘉庚故乡记忆的一部分。20岁的陈嘉庚回乡时便目睹了天灾时疫和民智浅陋所造成家族械斗、死伤出逃、人口锐减。<sup>[21]4</sup>对于族亲、乡亲、同胞在身体状况、精神面貌、价值观念方面的疲弱，可以说是他身体力行、实现强身强智的“起心动念”。20世纪上半叶陈嘉庚对厦门公共卫生防疫事业的投入，主要体现于印赠医书、卫生教育、兴建医院三方面。

### （一）增印医书

陈嘉庚很重视公众卫生教育。他曾回忆，编印医书《验方新编》的经历是一次曲折的尝试。其初衷便是可靠的卫生常识能够惠及乡民。当时陈嘉庚从友人处偶得了《验方新编》，其循着注释了解到原书藏于日本横滨中华会馆，于是托付香港友人前往日本订印6千多本，并注明“同安集美陈家奉送”，但半年后医书却未能寄到。经查证才得知该书印成后托日本出口商店代寄，该店却因倒闭而未能完成寄送交接，使该书抵达香港后被船栈贱卖，与横滨中华会馆交涉无果。随后其又委托上海书局重新印刷，并扩充新内容，以登报的方式有偿募集、无偿推广国内外良方。这种有偿募集、无偿推广的方式，使陈嘉庚快速募集了千余药方，成书后由上海世界书局代印2万本，1万本印送赠方者和国内分行，1万本分送南洋各处。在该书发行后，陈嘉庚注重读者的反馈，并根据反馈进行有效改良。其中，一位

厦门读者来信向陈嘉庚指出了书中某方的某位药在剂量上的谬误。由于当时旧版医书已经印发、无法召回，陈嘉庚便在增印新版医书前找到书记、略通医理者进行校对后，由其旗下印刷厂进行再编印。由于陈嘉庚的印刷厂很快被南益公司收购、新版医书未得妥善保存，陈嘉庚便将征集新方的工作延续至战后。<sup>[13]12</sup>

## （二）卫生教育

在捐资办学过程中，陈嘉庚十分重视校园的卫生问题。如在集美学村时，他便发现脚气、疟疾等疾病影响了学生的学业，因此创办校医室并将其扩充为医院。在兴办医院时，他又留意到了培养专业医护人员的必要性。因此，在厦门大学创建后，他曾提出要在厦大增设医学部的设想。1922年厦大董事会同意增设医学部、招收本科生后，1925年陈嘉庚便函请校长林文庆加速医科筹办进程。据报载，陈嘉庚曾计划在当年700万盈利中的100万专门用于医科。为此，次年林文庆在南洋发起募捐，并在《厦大周刊》中将医科宣传为厦大七大科系之一，计聘许雨阶、廖超然等人担任教师。但因筹措经费的结果不理想而作罢。许多年后，陈嘉庚依然记得医科经费筹措的艰辛。他回忆曾写信给一位祖籍同安灌口、居住新加坡的荷印华侨，不仅向其介绍福建和厦大的情况，更试图以西哲之理、公益之理、乡情之谊做通工作，邀请其献捐500元用支持医科，承诺收录纪念其献捐贡献。但此人却不甚热忱，使倡捐最终不了了之。<sup>[13]30</sup>其后陈嘉庚也并未放弃，依然设法以调整系部归并设置的方式来设法解决医科办学的经费问题。但恰逢1950年代全国高校院系调整，使医学部最终未能在陈嘉庚生前建立成功。<sup>[8]74-79</sup>即便如此，在1950年回国时他仍将公共卫生领域作为考察的重要方面，他不仅关注祖国各地的流行病、地方卫生局的作为，市政建设、民风仪俗对社会健康面貌的塑造，更留心收集其他地区高等院校在推进医科教育有益经验。<sup>[23]16, 19-20, 24, 25-26, 41-43, 49-50, 83-84</sup>

医科虽未能筹办成功，陈嘉庚和他的支持者却成功将卫生知识和防疫常识融入其兴办的基础教育事业当中。以集美初级中学为例，1947年的集美初级中学明确将“锻炼强健体格”作为七项教育标准

之首。<sup>[24]1-2, 8</sup>从学校中层管理架构中设置有八大委员会，其中专设健康委员会，负责校内公共卫生、体育设施。学生的体育活动与卫生事务的执行紧密联结：以体育塑造学生的身体健康、精神健康，培育健全品性，熔铸社会有益价值；<sup>[24]8</sup>以校园环卫活动营造清洁少疫的校园环境，将“清除瓦砾”“铲除什草”“疏通沟渠”“打扫校舍”“管理花木”作为例行校务。<sup>[24]9</sup>

集美高级中学同样设有健康委员会。不同点在于，高中部结合了青春期学生的知识结构和年龄特征，以教学乡长、规则惩戒的方式来强化学生的公共卫生意识。如在训导处职责所涉的社会活动，就将卫生服务作为学生社会实践的重要内容，以“注意公共卫生并指导家庭房屋的清洁与个人健康”为出发点，弹性的组织学生举行大扫除运动、分批向学校周边住户进行卫生宣传，指导协助个别住户的卫生事宜。<sup>[25]10</sup>在学生惩戒暂行规则中，不仅将吸烟者列入“记大过处分”，更将妨碍公共卫生者列为“申诫”实施对象。<sup>[25]15-16</sup>

## （三）兴建医院

如前所述，20世纪上半叶厦门的14所主要医院中，有4所与华侨直接相关。其中，集美医院和厦门大学医院为陈嘉庚直接推动兴建。

集美医院的前身为1919年集美学校的校医室，1922年扩展为医院，对在校师生一律免费。七七事变后医院内迁，在安溪、大田、南安、后溪等设立4个分院，战后回迁集美，由1946年校董会议决将其改迁至美术馆旧址处。重建后的集美医院，在病房、病床、药品储备、科室设置、医疗器械与物资配置上不输鼓浪屿医院。以病房为例，同期鼓浪屿医院配置病床数量为50张，集美医院则设置有容纳16张病床的普通病房一间，容纳10张病床的一等病房5间，容纳2张病床的特等病房2间；医院除日常诊疗外，还承担着防疫注射和学生体检在内的公共卫生事务，对公众开放，很长时间内是集美地区邻近社区唯一的医院。<sup>[26]19-20[27]245[28]</sup>

厦门大学医院创立于1921年，最初为医务人员不足10名的诊室，以厦大教职工及家属、学生为主要服务对象。后为方便群众治病，向校外患者开放。解放后，厦大医院也随着厦大而扩充。<sup>[27]245-246</sup>

厦大校长林文庆也曾兼任这所医院的院长，四处为其运营奔走筹资，直到1937年厦大成为公办学校后才告老返新。<sup>[27][358-360]</sup>

应当说，陈嘉庚推动兴办的医院，不仅使厦门公共卫生基础设施配套锦上添花，更助力形成了岛内外医疗资源布局均衡化的早期发展趋向。而他的义举也激发了黄奕住、陈文确、孙炳炎、施西端等华侨继续在厦门地区筹办医院的热忱。<sup>[22][27][247]</sup>

### 三、陈嘉庚对于海外厦门人公共卫生防疫事业的支持

在居留地，陈嘉庚家族亦十分重视公共卫生事业发展。其父陈杞柏在1891年对同济医院的募捐，旗下多店共计捐输叻币350元。<sup>[29]5-6</sup>在陈嘉庚任职华人参事局期间，也曾参与新加坡华人移民的防疫事务。为防止其他地区移民的传播疫病，新加坡当局在棋樟山设置有防疫隔离点。据1925-1927年当地华文报章报道，不乏来自厦门、兴化、潮州、汕头等地的搭客，罹患肺热、脑脊炎、肠病而客死他乡。<sup>[30][31][32]</sup>

虽然报章报道的疫病死亡人数是零星分散的，但华侨的隔离数量相对庞大。如1926年9月3日，霍乱使来自厦门的安徽号相继死亡2人、来自海口的夏利号轮船相继死亡6人，因此两船的三等搭客2600人被要求前往棋樟山隔离。<sup>[33]</sup>

虽然可见当局传染病防治的重视，但隔离设施建设却未能一步到位。1920年代便有华社“人无文野”地要求政府改良隔离设施的呼声。<sup>[34]</sup>当时隔离点摆渡船只“帆篷不备”“不能遮风雨而避日光”，气候突变时“本欲防疫，反增防疫”；夜间登岛时，路灯设施全无，甚至有隔离者路黑坠海的情形。<sup>[35]</sup>收容所设备简陋，炊具不备、被褥全无，“一到其间，有如入狱”。为此，华社“顾虑政府兴革不易、动耗巨资顿感困难”，吁请政府委任“有名誉之华人”出资筹集检疫所的改良费用。<sup>[36]</sup>

由此，新加坡华人参事局成员、绅商和专业人士成为协助当局改良防疫所的重要主体。他们每年巡视棋樟山，将发现的软硬件问题、以及隔离群众的意见集中提呈当局，以此改善隔离环境。以1940

年12月的巡视为例，当时隔离检疫所已能营造花红树绿的环境，隔离伙食充足，并兴建有安稳坚固的码头、整齐有序的行李仓、完整高效的检验室、消毒沐浴设备、明码标价的杂货店。<sup>[37]</sup>

在报章中所公布的视察委员会名单中，粤籍代表有商人曾纪辰、林文田、伍燊才、林树森，以及医生罗承德。闽籍侨领有福州籍医生徐伯良，永定籍医生胡载坤、惠安籍商人谢荣西，厦门籍商人陈嘉庚、林金殿、林忠邦及医生林汉河。<sup>[38]</sup>虽然笔者尚未搜集到陈嘉庚走访棋樟山的感受和见闻，但可以确定的是，陈嘉庚对于新加坡当局卫生防疫的进步性深信不疑。正如他在《住屋与卫生》中所谈到的，新加坡市内的统计部门、道路修筑、房屋规划、环卫建设都融入了科学的卫生理念，使得死亡率急剧下降，即使有疫病也能迅速扑灭。<sup>[39]</sup>而其所未能言尽之处在于，市政卫生建设在内，积极参与公共卫生防疫的侨社侨领在所发挥的作用，还尚待挖掘诠释。

### 四、陈嘉庚推进厦门公共卫生防疫事业的启示

由陈嘉庚当年推动海内外厦门人卫生防疫的现代化探索，我们可以得出以下几点启示：

**一是运用系统观念，汇聚各方力量。**陈嘉庚在厦门公共防疫事业上始终秉持“大卫生观念”，以实现科学、文明为目标，强调领域内外的系统协同。正有这种观念与格局的支撑，才使得陈嘉庚以厦门为支点推进公共卫生防疫事业的探索过程中，实现了跨岛、跨帮、跨境、跨界的力量整合，关照由个人到群体、由城市到乡村、由国民体质到民族精神的整体变革。也正是基于这种系统观念的驱动，使得陈嘉庚能够在实践中不断寻找到志同道合的同行者，充分盘活侨界网络的智力资源、社会资源、经济资源、政治资源。正是这些资源的导入，客观上助力了公共卫生防疫领域的攻坚克难，使各界人士共同推动了华侨华人祖籍地和所在地的社会进步。

**二是坚持实事求是，力求自强不息。**虽然陈嘉庚对厦门公共卫生防疫现代化的探索包含了许多“未竟之业”“未尽之言”“未解之谜”，但他自

始至终都秉持着实事求是、求真务实的态度。编印医书、兴办卫生教育等事例，足见陈嘉庚对现实社会的关注与重视。但这类现实，在陈嘉庚看来，又是不断变化发展的，所以才需要时刻审慎自省、纠偏纠错，及时调整应对问题和挑战的策略。也因此，他能与时俱进、虚怀若谷，听取不同但有益的意见和声音，在实践中验证、甄别其有效性与可靠性，以此不断地修正医书、改进公共卫生教育的内容和形式。而在持续应变的同时，保持不变的是自强不息的独立性与能动性，这才使他在创办厦大医科等事宜上即便不能“毕其功于一役”，也要“积跬步而致千里”，在公共事业提升发展中释放百折不挠的韧性与活力。

### 三是存续桑梓情怀，关照“大我”“大爱”。

正因为陈嘉庚的行动发乎于公心，才能使其以大局为重，以务实为要，赢得侨乡、侨社、侨领、侨众的信任和支持。陈嘉庚对厦门公共卫生防疫现代化的持续探索，发端于改善祖地同乡命运的使命初心，并最终向着关照全体同胞共同命运的方向延伸拓展。从长远上看，正是这种忠公诚毅的奋斗，助力了厦门现代公共卫生医疗事业的城乡发展，更激励了侨界同侪继续营造急公好义、饮水思源的良好风尚。这些侨领和侨众对于公共卫生防疫事业的跨境参与，不但在动荡和变革中造福了厦门，更使厦门和祖国各地，以及新加坡等华侨华人居留地建立了更广泛、更长久、更深远的联系，切实惠及了同乡在内的广大同胞，增进了海内外中华儿女在利益和情感上的共识与共鸣。这充分说明，唤醒海内外中华儿女作为中华民族大家庭成员的主体意识，激活情系桑梓、关心家国的精神基因，强化彼此休戚与共、荣辱与共的命运纽带，全体同胞必将更加围绕民族复兴的伟大目标凝心聚力、同向发力。

## 结语

陈嘉庚投入近代厦门的公共卫生防疫事业、推进公共卫生领域的现代化建设，是在时局动荡、瘟疫横行、人祸不断、医疗资源匮乏失衡的历史背景下进行的。让同胞同乡彻底挥别疫病等创伤苦难，是陈嘉庚不懈奋斗、不断探索的动力源泉。这种探

索不仅涉及到病毒等自然环境的要素与人的要素间如何在博弈与张力中互相塑造、良性互动的问题，更涉及到行政力量、社会力量、文化力量、专业力量如何协同合作的问题。应对这些问题的过程，不仅彰显了陈嘉庚本人的能力、品格与智慧，更彰显了侨胞群体汇聚多元、整合多元的强大力量。我们要运用好这段历史背后所蕴含的宝贵精神财富，进一步聚侨引智，共同开创中国式现代化建设新局面。

### 参考文献：

- [1] 罗志超. 实业救国 实用利民——《申报》视野中的陈嘉庚公司广告 [J]. 集美大学学报, 2019(2).
- [2] 施纯志, 邹京. “一带一路”背景下陈嘉庚体教融合思想及其国际传播 [J]. 体育科学研究, 2022(3).
- [3] 张建英. 陈嘉庚报刊言论对创建新中国的贡献 [J]. 集美大学学报, 2022(5).
- [4] 孙谦. 陈嘉庚的社会思想 [J]. 南洋问题研究, 1994(3).
- [5] 林德时. 内涵、贡献与启示：陈嘉庚卫生观的当代解读 [J]. 集美大学学报, 2021(2).
- [6] 卢泰琦. 陈嘉庚先生在医疗卫生事业上的建树 [J]. 2000(S1).
- [7] 陈惠惠. 试论陈嘉庚先生的国民卫生思想及实践 [J]. 世纪桥, 2011(13).
- [8] 李天宇, 江振鹏. 从卫生强身到卫生建国：陈嘉庚卫生事业的思想与实践 [J]. 苏州科技大学学报(社会科学版), 2017(4).
- [9] 林德时. 陈嘉庚健康养生观及其实践的时代解读 [J]. 集美大学学报, 2023(5).
- [10] 李文波. 中国传染病史料 [M]. 北京：化学工业出版社, 2004.
- [11] 洪卜仁, 吴仰荣. 近代厦门社会掠影 [M]. 厦门：厦门大学出版社, 2000.
- [12] 杨齐福. 近代福建社会史论 [M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.
- [13] 陈嘉庚. 南侨回忆录 [M]. 上海：上海三联书店, 2014.
- [14] 厦门市档案馆. 厦门市卫生局暨卫生事务所暨市立医院章程及暂行员额编制表 [A]. 卷宗号 A029-001-0009-0086..
- [15] 厦门市地方志编纂委员会. 厦门市志(第五册)[M], 北京：方志出版社, 2004.

- [16] 厦门市档案馆. 为修正海港检疫所消毒蒸薰规则公布之海港检疫所消毒蒸薰规则由 [A]. 卷宗号 A032-001-0095-0034.
- [17] 厦门市档案馆. A Brief Survey of The History and the Quarantine Activities of the Amoy Quarantine Service [A], 卷宗号 A032-001-0095-0034.
- [18] Water Supply of Amoy [N]. The North-China Herald and Supreme Court & Consular Gazette, 1917-08-25(436).
- [19] 林星. 近代厦门人口变迁与城市现代化 [J], 南方人口, 2007(3).
- [20] 庄国土. 世界华侨华人数量和分布的历史变化 [J] 世界历史, 2011(5).
- [21] 陈碧笙, 陈毅明. 陈嘉庚年谱 [M]. 福州: 福建人民出版社, 1986.
- [22] 闽南富侨之两大义举: 陈嘉庚决以一百万开办医科 黄奕住将以两百万创办医院 [N]. 大公报天津版, 1925-11-25(4).
- [23] 陈嘉庚. 新中国观感集 [M]. 新加坡: 新加坡南洋华侨筹赈总会, 1950.
- [24] 集美初级中学概况 [M]. 集美: 集美学校编印, 1947.
- [25] 集美高级中学概况 [M]. 集美: 集美学校编印, 1947.
- [26] 集美学校要览 [M]. 集美: 集美学校校董会编印, 1948.
- [27] 厦门华侨志编委会. 厦门华侨志 [M]. 厦门: 鹭江出版社, 1991.
- [28] 厦门市档案馆 (民国文件). 鼓浪屿医院内部组织表 [A]. 卷宗号 A029-001-0020-0014.
- [29] [澳] 杨进发: 陈嘉庚研究文集 [M]. 北京: 中国友谊出版社, 1988.
- [30] 棋樟山四月下旬华侨死亡之报告 [N]. 南洋商报, 1925-05-05(3).
- [31] 由华来叻逝于棋樟山防疫所之姓名录 丞萧醒亚君报告 [N]. 南洋商报, 1926-11-03(4).
- [32] 来件 [N]. 南洋商报, 1927-01-29(3)
- [33] 由厦门海口抵叻之搭客发生疫症任棋樟山消毒 [N]. 南洋商报, 1926-09-04(3).
- [34] 检疫所改良问题 (一) [N]. 南洋商报, 1925-09-22(4).
- [35] 关于棋樟山防疫改良待遇之往来暨改良意见书 (三) 华人参事局绅之意见书、三州府总医官之复函、华人参事局至三州府总医官书 [N], 南洋商报, 1927-03-26(4).
- [36] 检疫所改良问题 (二) [N]. 南洋商报, 1925-09-23(4).
- [37] 南来旅客视为畏途之“棋樟山”各项设备改革殊多杂货店视频, 有售价可免旅客受愚, 岛桃花夹道风景宜人蚊虫已绝迹 曾纪辰偕记者视察后归来谈锌板 [N]. 南洋商报, 1940-05-27(6).
- [38] 棋樟山羁留所视察员提供四项改善意见 每所人数不得超过百五十人即加设水喉充分供给用水等 [N]. 南洋商报, 1940-12-12(6).
- [39] 陈嘉庚. 战后建国首要: 住屋与卫生 [M]. 新加坡: 南洋华侨筹赈祖国难民总会印赠, 1946.

【责任编辑：杜联藩】

# 对儒家“人性本善”理念的现代阐释

方绪银, 姚大斌, 葛翠茹

(广东茂名幼儿师范专科学校, 广东 茂名 525000)

**摘要:** 孟子提出的“人性本善”论认为, 人的天赋中存在着与生俱来、无须外烁的“善性”或“善端”。进化论及其衍生的进化伦理学通过大量的实证观察和科学研究证明: 道德本能是动物在其进化过程中通过群体自然选择而形成的遗传禀赋, 这就等于确证了从动物进化而来的人类必然是“先天”具有“善端”的。这一经验科学研究结论, 对西方人而言是从根本上颠覆了“上帝造人”并赋予其善性的观念; 但对中国人而言, 则是为其数千年来固有的“人性本善”信念“提供了自然史的基础”, 从而使这一传统信念能够一如既往地给予“我们毫不踌躇、立即听从的力量”。在这种背景下, 从着力以现代科学研究成果印证孟子的“人性本善”论, 进一步扩展到以自然辩证法视野, 对儒家道德哲学思想体系进行梳理和重构, 使其全面呈现出契合于现代科学理性精神和现代哲学思辨方法的“本来面目”, 或许可以为儒学的返本开新找到一条更契合于当今的科学昌明时代的路径。

**关键词:** 道德哲学; 人性本善; 善性起源; 进化伦理学

**中图分类号:** B222

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0100-07

“人性本善”指的是人的天赋中存在着与生俱来、不可泯灭的“善性”或“善端”。这个最早由孟子明确提出和论证的理念, 是中华民族数千年来最根本的道德信念, 也是儒家心学建构其世俗理性信仰体系的理论基石。与之相对照, 西方基督教认为, 人是上帝造的, 人的本性是恶的, 人的善性得自于对上帝的皈依。达尔文的进化论无可置疑地证明了人并非上帝所造, 而是从低等动物进化而来的, 这等于是挖掉了基督教的道德信仰根基, 无形之中逼迫着西方思想家和学者重新寻求社会伦理秩序的道德源泉。或许正是基于依靠《圣经》等宗教典籍中的神话故事来维系西方社会的伦理秩序已难以为继的焦虑, 达尔文在其创立进化论十多年之后出版的《人的由来》(1871年)一书中, 专门用了两章来讨论人类道德的进化起源, 并得出这样的结论: “我们的道德感或良心, 始于一些社会性的本

能”, “不论何种动物, 只要天赋上有一些显著的社会性本能, 包括亲慈子孝的感情在内, 而同时, 又只要一些理智的能力有了足够的发展, 就不可避免会取得一种道德感, 也就是良心”, “道德感这种东西有着若干不同的来源, 首先来自动物界中维持得已经很久而到处都有的种种社会性本能的自然本性。”<sup>[1]</sup> 他的这些道德进化论观点就是已成为西方“当今伦理学的特色和主流”<sup>[2]</sup> 的进化伦理学的肇始。进化伦理学包含于广义进化论之中, 在西方虽然研究者众多, 观点各异, 流派纷呈, 但有一个共同之处就是以经验科学的研究方法证明人的善端是在生物进化过程中形成的, 而不是上帝所赋予的。其中弗朗斯·德瓦尔等进化伦理学界的权威学者更是旗帜鲜明地以孟子的“四端论”作为其实证研究的理论假设和解释框架, 从而在我国也引起了广泛的注意。国内许多学者已不再像现代新儒家那样热

**收稿日期:** 2024-12-20

**基金项目:** 2023年广东省普通高校特色创新类基金项目“共产党人‘心学’研究”阶段性成果(2023WTSCX286)

**作者简介:** 方绪银(1962.2-), 男, 广东茂名幼儿师范专科学校马克思主义学院特聘教授, 中共广东茂名市委党校原常务副校长、二级巡视员, 研究方向: 党史党建, 共产党人的心学理论与方法; 姚大斌(1975.9-), 男, 广东茂名幼儿师范专科学校校长, 研究方向: 党史党建、思想政治教育; 葛翠茹(1969.5-), 女, 广东茂名幼儿师范专科学校马克思主义学院负责人, 硕士, 教授, 研究方向: 思想政治教育。

衷于把儒家的传统理念比附为近代西方哲学的本体论概念进行逻辑思辨和推演, 而是致力于以现代科学理性来实现儒学的返本开新。不过, 他们普遍没有自觉自为地以广义进化论本身所蕴含的自然辩证法视野, 对儒家道德哲学思想体系进行梳理和重构, 使其全面呈现出契合于现代科学理性精神和现代哲学思辨方法的“本来面目”, 而只是专注于从进化伦理学的经验科学层面对孟子的“善端论”进行现代阐释, 这显然是难以完全契合于创造性转化、创新性发展传统儒家的时代需要的。因此, 本文拟将这两方面结合起来, 对“人性本善”论的现代哲学依据和“自然史的基础”作些初步论证。

### 一、“善性”的终极根源及其呈现过程

达尔文从地质学、胚胎学、比较解剖学、生物“退化的结构”、古生物学、生物地理学等六个方面, 确证了生物进化规律的客观存在<sup>[3]</sup>, 这是一个颠扑不破的伟大科学发现。他指出, 地球自诞生以来的45亿年里, 形成了“非生命物→原核生物→原生生物→真菌→植物→动物→人”这样一个“伟大进化之链”; “生存竞争, 适者生存”是生物进化的根本动力; 道德本能是动物在其生存竞争过程中通过群体自然选择而形成的遗传禀赋, 并在“日用而不觉”之中成为人类的道德禀赋和社会伦理秩序的根源。这些经验科学结论本身虽然并非哲学观念, 但却深刻地改变了长期禁锢于“神创论”之中的西方思想界的哲学观、信仰观, 催生了以进化论的视野研究人的道德起源的进化伦理学等众多现代学科, 也为马克思主义哲学“提供了自然史的基础”<sup>[4]</sup>。进化论有一个基本的科学信念, 那就是生物在生存竞争过程中形成的遗传禀赋, 都必定是有益于其生存繁衍或进化发展的; 其中有益于生存繁衍的禀赋未必都有利于进化, 但有利于进化的禀赋必定是有益于生存繁衍的, 因而是合规律合目的的。这个意义上的“进化”指的是“伟大进化之链”的方向性, 亦即地球上最终会进化出人类及其道德等精神禀赋的必然性。恩格斯晚年对此进行过一系列的哲学思考和概括, 他认为: 生命乃至人类的出现“是整个自然界的一个结果”; 宇宙的发展过程“虽然在某

个时候一定以铁的必然性毁灭自己在地球上的最美的花朵——思维着的精神, 而在另外的某个地方和某个时候一定又以同样的铁的必然性把它重新产生出来”; 正是作为宇宙和生命进化过程必然产物的人, 才使“自然界获得了自我意识”<sup>[5]</sup>, 实现了“自然界中的最伟大的进步”<sup>[6]</sup>。同时, 他也曾论及道德禀赋的进化起源: “我们的猿类祖先是一种社会化的动物; 人, 一切动物中最社会化的动物, 显然不可能从一种非社会化的最近的祖先发展而来。”“我不能同意……‘一切人反对一切人的斗争’是人类发展的第一阶段的那种说法。在我看来, 社会本能是从猿进化到人的最重要的杠杆之一。”<sup>[7]</sup>这就是说, 达尔文当初在《物种起源》(1859年)一书中所依据的得之于霍布斯和马尔萨斯的理论灵感和解释框架是有缺陷的, 人类作为“最社会化的动物”, 至少远在其猿人阶段, 就已具备最发达的社会本能, 而社会本能正是道德情感产生的最深刻基础。

在为解读《易经》而作的《易传》之中, 孔子依据自伏羲以来华夏上古历代先民对宇宙万象的观察和思考, 描述过一幅与进化论和自然辩证法颇相契合而且更具有宏大历史感的“天演进化”图景: “有天地, 然后万物生焉”; “有万物, 然后有男女; 有男女, 然后有夫妇; 有夫妇, 然后有父子; 有父子然后有君臣; 有君臣, 然后有上下; 有上下, 然后礼仪有所措”(《序卦传》)。意即宇宙具有演化出天地、万物, 进而演化出人类及其社会道德伦理秩序的“铁的必然性”。那么, 产生这种必然性的根本原因是什么呢? 孔子的回答是“生生之谓易”(《系辞·上》), 亦即宇宙具有“生生不息”的自然本性, 这是宇宙的根本规律, 是“最高的善”(天理), 所以说“天地之大德曰生”(《系辞·上》); 这个“生生不息”的“大德”是合规律合目的的, 必然体现在天地万物和人的禀赋之中, 是支撑所有生灵生存延续和演化发展的根本动力。孔子所概括的这个“天演进化观”, 主要是为了探究人的“善性”及人类社会伦理秩序产生的终极根源, 所以他就此阐述了自己的体悟: “一阴一阳之谓道, 继之者善也, 成之者性也。”(《系辞·上》)一阴一阳的运行变化称之为道, 人从天道演化中得到了善, 并

使天道的这种善得到完成和显现。后儒也纷纷从这个视角予以展开,以揭示人在天地演化中得来的精神禀赋和责任使命——“君子之道”的真谛,并由此逐步建构了博大精深的儒家道德哲学体系。用现代学术话语对其进行概括性表达就是:“天进化”过程昭示了“自然向人生成”的必然性,人心是“天地的生生不息精神最直接、最显明的体现者”<sup>[8]</sup>,是天地在演化变易过程中逐步凸显出来的良知,是天地获得了“昭明灵觉”(自我意识)的标志。这与前文引用的恩格斯的论述几乎可以“无缝对接”,和青年马克思的“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的;……社会是人同自然界的完成了的本质的统一,是自然界的真正复活,是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义”<sup>[9]</sup>等著名观点,更是相互契合的。儒家的这个“天进化观”,也蕴含着人的善性等精神禀赋是一种“特殊物质”、是物质(天地)本性在运动发展中逐步显露其各种存在形态并最终在人这里达到“自觉”境界的哲理,素朴而深刻地揭示了自然、社会、人的思维三者的内在统一性。同时需要指出的是,无论是从孔子的“天地之大德曰生”、二程的“观鸡雏可以观仁”、王阳明的“天地万物一体之仁”“万物皆有良知”等理念的内涵,还是从王夫之关于“知、仁、勇,人得之厚而用之也至,然禽兽亦有之矣。禽兽之与有之者,天之道也”(《思问录》)的明确论述,都可以看出,儒家亦是主张“动物也有道德禀赋”的。

## 二、“善性”的本质是“真诚恻怛地求生”

如果以现代视野来看,早在五百多年前,王阳明就对宇宙和生命体的“伟大进化之链”作过一个颇为科学和准确的勾画,以实证其“心即理”的信念:“茫茫堪舆苍然瞞然,其气之最粗者欤(宇宙大爆炸前后——引者注,下同),稍稍则为日月星宿风雨山川(天地形成),又稍稍则为雷电鬼怪草木花卉(出现雷电等神奇自然现象及最初的生命体和植物),又精而为鸟兽鱼鳖昆虫之属(动物),至精而为人(猿人),至灵至明而于心(智人)。……要其极致,乃见天地无心,而人为之心。”(《新

编王阳明全集》卷四十)意即“心”既是这个“天进化”过程的结晶,也是对“天进化”之“理”的“昭明灵觉”。王阳明这些具有时代超前性的概括,使儒家的“天进化观”获得了与近代以来的科学发现几乎完全一致的表达形态,充分体现了王阳明所具有的“不离日用常行内,直造先天未画前”(《别诸生》)的超人智慧,给人一种他是穿越到古代的现代人的神奇之感。综观其平生的著述,他对天地万物的“生生不息”之“理”与人性之“善”的关系的论述,是历代儒家中最具有体系集成性和逻辑严密性的,“心即理”→“知行合一”→“致良知”→“四句教”,既是阳明心学的一个逻辑展开过程,也是其最终完成逻辑自洽的过程。比如他的“无善无恶心之体”理念,指的显然是“心体”作为“人脑”对其“生生不息”的物质本性的“昭明灵觉”,本身不是可以用“善恶观念”来认识的。如果非要对其给出个“善恶”判断,那么,“人心真诚恻怛地求生,那生便是天理。一切助长生者是善,一切摧抑生者是恶。”<sup>[10]</sup>从这个意义上,儒家的“天地之大德曰生”“造化生生不息之理”“自强不息,厚德载物”等核心理念,与“生存竞争,适者生存”(“物竞天择”)的生物进化机制论是完全能够“交融互释”的。因为在进化论的视域里,“自强不息”显然有着“生存竞争”的意蕴,“厚德载物”则可以理解为人在生物进化的“物竞”过程中得之于“天择”(自然选择)的善性禀赋,二者统一于“阴阳之道”——“生生不息”的“天地之大德”。这也意味着,得之于天地演化过程的“人性本善”之“善”,并非逆来顺受、懦弱被动的“软善”,而是“刚健笃实,辉光日新”(《周易·大畜》)的“刚善”。正是有鉴于此,严复才会把“进化论”译作“天演论”,他指出:“以天演自然言化,著书造论,贯天地人而一理之”,“皆吾中土所前有,……夫古人发其端,而后人莫能竟其绪,古人拟其大,而后人未能议其精”<sup>[11]</sup>,意即他根据赫胥黎的《进化论与伦理学》上半部的内容和斯宾塞“贯天地人而一理之”的学理框架编译而成的《天演论》,正是为了在近代科学知识背景下,把传统儒学本有的“贯天地人而一理之”的“天进化观”“竟其绪”、“议其精”。有了这个提纲挈领的“夫子自

道”,加之他的编译稿是用典雅的文言体写给当时都具备传统国学素养的知识精英研读的,所以他的“交融互释”采取的基本上是“笔下无而意中有”的巧妙隐喻方式,以免悖离其“信、达、雅”的“译事”准则。不过他还是情不自禁地在书中加了许多直抒胸臆的按语,并在首则按语中开宗明义地指出:

“斯宾塞之言曰:人当食之顷,则自然觉饥思食。今设去饥而思食之自然,有良医焉,深究饮食之理,为之程度,如学之有课,则虽有至精至当之程,吾知人以忘食死者必相藉也。物莫不慈其子姓,此种之所以传也。今设去其自然爱子之情,则虽深谕切戒,以保世存宗之重,吾知人之类其灭久矣,此其尤大彰明较著者也。由是而推之,凡人生保身保种,合群进化之事,凡所当为,皆有其自然者,为之阴驱而潜率,其事弥重,其情弥殷。设弃此自然之机,而易之以学问理解,使知然后为之,则日用常行,已极纷纭繁赜,虽有圣者,不能一日行也。”<sup>[12]</sup>

其“微言大义”是,生命活动的本质不仅在于生物个体的生存,更在于其种群的保存(繁衍)——人所固有的“觉饥思食”“慈其子姓”“保身保种”“保世存宗”等“生生不息”的禀赋,是支撑其个体生存和种群保存的最根本的内在动力,也是儒家一以贯之强调的文化理念;人如果没有这些“无须外铄”的“保身保种、合群进化”本能,靠外在的教育和强制是无济于事的;要挽救中华民族迫在眉睫的亡国灭种危机,当务之急就在于“开民智、鼓民力、新民德”,唤醒和激发“自古以来就流淌在中华民族血脉之中,去不掉,打不破,灭不了”<sup>[13]</sup>的“保身保种、合群进化”的“自然之机”、刚健有为之德,使之焕发出敢于与西方列强作“生存竞争”的弥天大勇,以谋求中华民族的生存发达和文明复兴。这与王阳明“人心真诚恻怛地求生”的“造化生生不息”之论以及其青年时代关于“爱亲之念”“生于孩提,此念可去,是断灭种性矣”(《王阳明年谱》)的感悟,可谓完全契合,是整部《天演论》的主旨。<sup>[14]</sup>概而言之,严复在书中既没有编译赫胥黎的原著中基于“道德外烁论”的伦理学部分,也摒弃了斯宾塞的社会达尔文主义观点,加上他在一系列“按语”中画龙点睛的辨析和发挥,充分体现了他的“苦心孤诣”之所在:在他所营造的语境里,

进化论在无形之中被赋予了儒家道德哲学“真诚恻怛地求生”——“自强不息、厚德载物”的“至善”内涵,而这既能给当时的读者以“心有灵犀一点通”之感,又与达尔文的道德起源论在理论和逻辑上毫无违合之处。可见,这部著作堪称中华传统文化精华与近代科学理性融会贯通的一个典范。

进化论之所以能够在近现代成为复兴中华民族的“自强不息、厚德载物”精神的一大法宝,并成为“五四”时期中国先进知识分子接受唯物史观的桥梁,与严复在其译介和编撰《天演论》中所采取的这种“交融互释”的“叙事策略”是密不可分的。自1898年以后的短短十几年间,《天演论》发行了三十多种不同的版本,使这种新思想像电闪雷鸣、狂风骤雨一般警醒了中国当时的整个知识界。不过,同样是基于《天演论》的“读后感”,胡适将其“字号”改为“软善”意蕴的“适之”,而陈独秀则将其“字号”改为洋溢着“刚善”精神的“竞存”,典型地体现了面对西方列强倚仗其近代以来的“先发优势”给中华民族造成的亡国灭种危机,当时的中国知识分子对其人生价值观的截然不同的两种认知和抉择。显然,陈独秀及其所代表的大多数知识分子的认知和抉择不仅更契合于《天演论》的“真谛”,也更契合于中国传统哲学“自强不息、厚德载物”的核心理念和中华民族近代以来前赴后继地不懈追求复兴的时代大潮。而中国共产主义运动的先驱李大钊的醍醐灌顶之论——“正惟道德心是动物的本能,和自己保存种族繁殖等本能有同一的根源,所以才有使我们毫不踌躇、立即听从的力量,所以我们遇见什么事情才能即时判断他的善恶正邪,所以我们才于我们的道德判断有强大的确信力”;“达尔文研究道德之动物的起源,马克思研究道德之历史的变迁。道德的种种问题至此遂得了一个解决的方法”<sup>[15]</sup>——正是《天演论》促成了当时的中国先进知识分子从传统爱国者转变为契合于时代所需的新式爱国者(马克思主义者)的一个确证。

### 三、对“人性本善”的论证与实证

儒家的“人性本善”论,包括基于“天演进化观”的“善性起源论”和基于心理情感体验的“善端论”

两大部分。如上所述，儒家认为人的善性是天地“生生不息”的“大德”所赋予的，或者说是天地万物在演化过程中逐步显露出来的，是人得之于这个演化过程的禀赋（天赋），是生命体“真诚恻怛地求生”的体现，这与进化论关于善性是动物在自然选择过程所形成的禀赋的经验观察结论是契合的。那么，如何证明人在天地万物的演化过程中确实被赋予了善性呢？孟子的“善端”论对此给出了原创性的答案；进化伦理学则用现代科学方法对人的“善端”提供了实证研究证明，从而使儒家的“人性本善”信念完全能够在当今的科学理性时代继续保持其强大生命力和宽广的阐释空间。目前国内的进化伦理学研究者对这一论题的译介和研究文献已数以百计，所以我们在这里仅有所侧重地作些补充性的阐释——

“孟子有大功于世，以其言性善也。”（朱熹《孟子序说》引程颐语）孟子之所以被公认为先秦儒学的集大成者、儒家心学的创始者，主要就是因为他在“发明本心”亦即揭示“人性本善”上的独特贡献。他认为，“恻隐之心”“羞恶之心”“恭敬之心”“是非之心”是人皆有之、与生俱来的四种生命情感。（《孟子·公孙丑上》）这些本能性的情感“构成人心向善的一种存在性和动力性的基础”<sup>[6]</sup>，不仅是“人性本善”的证据，更是人类社会得以产生和形成“仁义礼智”“四德”的端倪或根芽，所以孟子称之为人的“不虑而知”“不学而能”“无须外烁”的四种“善端”。（《孟子·尽心上》）这些“善端”是每一个正常人在扪心自问中都能时刻感觉到的情感波澜，也是从每一个正常人的日用常行中都能时刻观测到的心理活动——这本身就是最有说服力的证明，所以孟子并没有刻意去论证之。他主要是以此来揭示“仁义礼智”等道德理念和社会伦理规范所具有的“无须外烁”的情感根基或根源。王阳明则在此基础上进一步揭示了“人与天地万物一体”的心理直觉体验：人不仅“见孺子之入井”“必有怵惕恻隐之心”，而且遇见受到摧折的鸟兽、草木、瓦石时也必有“不忍之心”“悯恤之心”“顾惜之心”。他认为，这种“与天地万物一体”的“至灵至明”的“感觉”，是人皆有之的“圣人之心”，而“明其明德”的功夫就是要对其“时

时提念，时时猛省”，从而升华出“视天下为一家，中国犹一人”的“大我”之心、“一体之仁”，在知行合一中不懈追求以“亲民”为“至善”和“极则”的人生境界。他强调：如果“以民心为心”“惟民之所欲是从”的“亲民之学不明，而天下无善治矣”（《大学问》），这与我们今天所说的绝不能背弃“为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心”和“全心全意为人民服务的根本宗旨”，否则党就会腐化变质、国家治理就会乱象丛生，显然具有跨越时空的规律性联系；同时，他还用“反证法”阐述了“为善去恶”与人的生存体验之间的关系：“使为善而父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，如此而不为善，可也。为善则父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，何苦而不为善、为君子？使为恶而父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，如此而为恶，可也。为恶则父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，何苦必为恶、为小人？”（《教条示龙场诸生》）这是对“以德立身”原则的不可挑战性的最雄辩的证明。

孟子也并非完全没有为人的“善端”作过论证。“恻隐之心”被孟子视为人的“善端”中最根本的一条，他列举了一个“救孺子于井”的生动事例，精辟地展示了恻隐之心的普遍性：“今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕恻隐之心；非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。”（《孟子·尽心上》）这就是说，人在此时的救人之举，完全是源自于其内心的情感冲动而非外在强制，所以“人之有是‘四端’也，犹其有‘四体’也”（《孟子·公孙丑》），人的“善端”犹如人的“四肢”一样，是与生俱来、秉受于“造化”的遗传禀赋，亦即是人皆有之的“天赋”。颇有趣味的是，马克思主义伦理学的奠基者卡尔·考茨基在阐述“人的天性”时也“心有灵犀”似地用过这个例证，以此说明一个人不顾生命危险去救护一个陌生儿童的行为，“只能是那种并非经过任何深思熟虑就立刻发生作用的社会欲所引起的，而决不可能是仔细考虑普遍律令要求的结果”；“理性的考虑只不过是在人已经具有的各种行动动力之间进行选择而已，它不能创造任何这样一种动力。”<sup>[7]</sup>而美国最有影响力的进化伦理学家德瓦尔，则依据其对灵长目动物道德行为的长期实证观察和研究，对

孟子的这个观点反复进行了科学论证, 其结论是:

“孟子的这一例证……的核心思想是: 在看到别人的痛苦时所产生的悲怜之情是一种我们几乎或根本无法控制的冲动。就像条件反射一样, 它在一瞬间就抓住了我们, 在那种时候, 我们根本就没有时间来权衡利弊。”“演化造就了遵循真诚合作冲动的物种”; “大量关于人类的拟他性同心与同情能力及现象的文献……通常都支持孟子的观点, 即在这种事情上, 首先出现的是同情冲动, 而理性的考虑则是后来的事情”; “我们都善于为利他主义冲动做事后解释。我们会把它说成: ‘我觉得那时我得做点什么’, 但实际上, 我们那时的行为是自动化的、直觉性的, 遵循着情感先于认知这一人类共同的思维模式”; “我们的利他行为的有意性可能要比我们所设想的少。虽然我们能够有意地作出利他的行为, 但我们还是应该对这一可能性抱以开放的心态——在大多数情况下, 我们是通过快如闪电的心理过程作出利他行为的”<sup>[18]</sup>。

进化伦理学家普遍认为, 情感是社会本能的呈现方式, “道德植根于情感之中”, 黑猩猩和倭黑猩猩的表情中也有“内疚、羞愧、愤怒或者感激之类的表情”<sup>[19]</sup>, 人类的道德本能显然是从动物的道德禀赋中缓慢进化而来的——“道德的本能是经过自然选择而保存和深化起来的偶然的变异。具有这种本能的家族和种族能够团结一致, 互相合作, 因此胜过没有这种本能的家族和种族。这样经过遗传, 道德的本能就在人类身上发展起来。”<sup>[20]</sup>他们对动物的道德禀赋所作的种种“拟人化”的概念界定各有不同, 其中德瓦尔在对黑猩猩的道德行为的实证研究中所概括出的“四个道德基石”, 显然是以孟子的“四端论”为理论假设并通过“小心求证”得出的结论, 其对应关系是: “羞恶之心, 义之端也”——和睦相处(发生冲突后的和解与调停技能); “恻隐之心, 仁之端也”——同情心; “是非之心, 智之端也”——学习社会规则的能力; “辞让之心, 礼之端也”——具有回报的概念。他对道德的定义是“把道德看成是非感”<sup>[21]</sup>, 与王阳明所说的“良知只是个是非之心”(《传习录·下》)更是吻合无间。黄宗羲在概述阳明心学时指出: “良知感应神速, 无有等待, 本心之明即知, 不欺本心之明即

行也, 不得不言‘知行合一’。……此有目者所共睹也。”(《明儒学案·文成王阳明先生守仁》)这表明, 王阳明对“知行合一”的“感应神速, 无有等待”的“本然状态”的描述<sup>[22]</sup>, 与德瓦尔的“快如闪电的心理过程”“无法控制的条件反射”之说也有着同样的内涵, 都是基于对“人性之善也, 犹水之就下”(《孟子·告子上》)的本能性特征的深刻把握。

在科学昌明的时代背景下, “人性本善”信念是否仍然成立, 关系到儒家传统的理性信仰之学——心学能否和如何实现当代化等一系列前提性问题。既然生物的进化是在“兼顾”其个体生存与种群保存的自然选择过程中实现的, 种群的保存和进化是生物个体生命活动的“无目的的目性”所在, 那么动物在进化过程中就必然会产生有利于其种群“生生不息”的“慈其子姓”“保身保种”“保世存宗”等本能性的禀赋亦即“善端”(这正是儒家的“天地生物之心”“好生之德”等理念的“题中之义”); 既然通过现代科学研究方法已经证明了动物是确有这种“善端”的, 那么就等于是确证了从动物进化而来的人类也必然是“先天”具有此类遗传禀赋的。可见, “人性本善”这个理念在当今是否仍然成立的问题实际上已经解决了(只是尚未进入我国当代学术界的主流话语体系而已), 这就是进化论及其衍生的进化伦理学对儒家“人性本善”论的实证意义所在(至于人的“善端”与动物的“善端”是否具有本质区别, 或者说孟子的“严人禽之辨”的理念在现代视野下是否仍然成立, 我们已在另文<sup>[23]</sup>中作过专题探讨)。如果说对西方人而言, 广义进化论是从根本上颠覆了其“深深植根于头脑之中的关于‘我是谁, 我从何而来’的想象”<sup>[24]</sup>, 使之得以认识到自己是从动物进化而来的、这个进化过程已将善性赋予人类, 无须依赖信仰子虚乌有的“上帝”来“外烁”, 从而“通过这种方式看待世界, 我们就在时代的湍流中, 有了一个可靠的安身之地”<sup>[25]</sup>; 那么对中国人而言, 则是为其数千年来固有的“精神家园”——“人性本善”的信念“提供了自然史的基础”, 从而使这一传统信念能够一如既往地给予“我们毫不踌躇、立即听从的力量”。

## 参考文献:

- [1] [英]达尔文. 人类的由来 [M]. 商务印书馆, 2005:204,149,926.
- [2] 李泽厚. 伦理学新说 [M]. 人民文学出版社, 2021:23.
- [3] [荷]克里斯·布斯克斯. 徐纪贵译. 进化思维: 达尔文对我们世界观的影响 [M]. 四川人民出版社, 2010:13-16.
- [4] 马克思恩格斯全集: 第30卷 [M]. 人民出版社, 1975:131.
- [5] 恩格斯. 自然辩证法 [M]. 人民出版社, 2018:68,27,21.
- [6] 恩格斯. 家庭、私有制和国家的起源 [M]. 人民出版社, 2018:35.
- [7] 恩格斯. 自然辩证法 [M]. 人民出版社, 2018:306,331.
- [8] 张学智. 王阳明思想新论 [N]. 光明日报, 2017-06-20.
- [9] 马克思. 1844年经济学哲学手稿 [M]. 人民出版社, 2018:80-81.
- [10] 钱穆. 阳明学述要 [M]. 九州出版社, 2010:58.
- [11] [英]托马斯·赫胥黎. 严复, 刘帅译. 天演论及其母本《进化论与伦理学》全译 [M]. 重庆出版社, 2018:5.
- [12] [英]托马斯·赫胥黎. 严复, 刘帅译. 天演论及其母本《进化论与伦理学》全译 [M]. 重庆出版社, 2018:32.
- [13] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2019-05-01.
- [14] 方绪银, 姚大斌, 吴玉梅, 葛翠茹. 试论毛泽东早年的“新心学”观(上)——以《毛泽东早期文稿》为中心的考察 [J]. 南方论刊, 2023(07).
- [15] 李大钊. 物质变动与道德变动 [J]. 新潮, 1919 第2卷第2号.
- [16] 李景林. 先天结构性缘境呈现——孟子性情论的思想特色 [J]. 船山学刊, 2023(02).
- [17] [德]卡尔·考茨基. 唯物主义历史观: 第二分册 [M]. 上海人民出版社, 1965:100.
- [18] [美]弗朗斯·德瓦尔. 灵长目与哲学家——道德是怎样演化出来的 [M]. 赵芊里译. 上海科学教育出版社, 2013:54-55.153.
- [19] [荷]克里斯·布斯克斯. 徐纪贵译. 进化思维: 达尔文对我们世界观的影响 [M]. 四川人民出版社, 2010:270.
- [20] [英]W.C. 丹皮尔. 李珩译. 科学史及其与哲学和宗教的关系 [M]. 广西师范大学出版社, 2001:300.
- [21] [美]尼古拉斯·韦德. 陈华译. 信仰的本能——人类宗教进化史 [M]. 电子工业出版社, 2018:34-35.
- [22] 方绪银, 姚大斌, 葛翠茹. “第二个结合”视野下的新理念新概念——以“初心论”“知行合一论”“自信论”为例 [J]. 广东社会主义学院学报, 2024(02).
- [23] 方绪银, 姚大斌, 葛翠茹. “第二个结合”视野下的“人禽之别”——兼论人类道德本能的起源及其作用(上、中、下) [J]. 南方论刊, 2024(8-10).
- [24] [荷]克里斯·布斯克斯. 徐纪贵译. 进化思维: 达尔文对我们世界观的影响 [M]. 四川人民出版社, 2010:5-6.
- [25] [美]大卫·洛耶. 单继刚译. 达尔文: 爱的理论——着眼于对新世纪的治疗 [M]. 社会科学文献出版社, 2004:237.

【责任编辑: 陈董敏】

# 文化新质生产力：驱动城市软实力跃升的创新路径

郭柳纤

(茂名市社会主义学院, 广东 茂名 525099)

**摘要:** 文化新质生产力作为城市软实力竞争的关键驱动力, 通过创新内容、技术融合和跨界合作, 促进了文化产业的发展, 增强了城市的文化魅力和国际影响力。未来, 城市软实力的提升将愈发依赖于文化新质生产力的深度挖掘与高效运用。因此, 通过以创意内容为核心, 构建文化产业发展新质态; 以科技创新为主导, 激活人文经济发展新动能; 以政产学研为依托, 打造文化人才集聚新高地; 以业态创新为引领, 塑造数字文旅消费新场景; 以制度设计为保障, 搭建数字文化治理新体系等创新路径, 大力驱动城市软实力跃升。

**关键词:** 文化新质生产力; 城市软实力; 文化创新; 文化新业态

**中图分类号:** F127

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6949(2025)01-0107-06

全球化的背景下, 城市间的竞争已不再局限于经济、科技等硬实力的较量, 更体现在文化、品牌、影响力等软实力的博弈中。文化作为城市软实力的核心组成部分, 正日益成为城市竞争的新高地。而文化新质生产力, 作为新时代文化发展的重要驱动力, 正以其独特的创新力和高效能, 为城市软实力的提升注入强劲动力。

## 一、文化新质生产力的内涵与特征

### (一) 概念内涵

文化新质生产力是习近平总书记提出的新质生产力在文化领域内呈现出的新质态、新类型, 是通过科技创新和文化创新共同发力, 以高科技、高效能、高质量为特征, 在文化生产、消费、交换等领域形成新产业、新模式、新动能。<sup>[1]</sup> 文化新质生产力是以创新性、高效能、高质量为显著特征的新质生产力与文化生产力理论相结合。<sup>[2]</sup>

### (二) 特征分析

**创新性特征:** 文化新质生产力作为当代社会发

展的重要驱动力, 其概念核心在于将创意、创新、数字技术深度融合于文化领域, 从而催生出全新的文化生产方式和价值创造模式。人工智能技术的应用, 使得文化创作变得更加智能化和个性化。大数据分析能力让创作者能够深入理解受众的喜好, 从而创作出更符合市场需求的文化产品。云计算为文化创作提供了强大的计算资源和存储空间, 使得创作者可以随时随地进行创作, 不再受限于物理设备的限制。虚拟现实技术则为观众带来了沉浸式的文化体验, 无论是虚拟博物馆的参观, 还是互动式电影的观看, 都极大地拓展了文化消费的边界。

**高效能特征:** 通过数字化生产流程和自动化管理系统, 提高文化生产的效率和质量。2022年, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》, 明确提出到“十四五”时期末, 基本建成文化数字化基础设施和服务平台, 形成线上线下融合互动、立体覆盖的文化服务供给体系, 这将极大地促进文化生产活动, 为其提供高品质的素材, 从而显著提升文化创新的效率。在发掘高质量发展新动能方面, 以文化新质生产力赋能

收稿日期: 2024-12-19

作者简介: 郭柳纤 (1973-), 广东省社会主义学院智库特约研究员, 茂名市社科智库合作专家, 中共茂名市委党校 (茂名市社会主义学院) 统战理论教研室主任, 主要研究方向为地方文化产业经济。

文化事业和文化产业，将丰富文化内容的存储介质载体，革新文化演绎呈现形式，开辟文化传播互动渠道，催生出文化新业态，从而为中华优秀传统文化传承发展注入新动力、提供新动能<sup>[3]</sup>。

**高质量特征：**激发了劳动、知识、技术、管理、资本和数据等文化生产要素的活力，提高文化供给质量，满足消费者的文化需求。高质量的文化供给能够更好地满足消费者的文化需求，无论是对于传统艺术的传承，还是现代娱乐的创新，都能够提供更加丰富和多元的选择。消费者可以享受到更加个性化和定制化的文化体验，无论是通过线上平台还是线下活动，都能够找到符合自己兴趣和需求的文化产品。高质量的文化供给还促进了文化产业的国际化，使得不同国家和地区的文化得以跨越语言和地域的障碍，实现更广泛的交流和传播。

文化新质生产力作为驱动城市软实力跃升的核心动力，其概念根植于创意经济、数字技术与文化产业的深度融合之中，不仅强调了内容的原创性与创新性，还突出了数字技术对传统文化产业的赋能作用，以及文化产业集聚效应对城市文化生态的塑造力。

## 二、文化新质生产力对城市软实力跃升的作用

在当今全球化与信息化交织的时代背景下，城市软实力的提升已成为衡量城市综合竞争力的重要指标。据联合国教科文组织统计，全球范围内，文化产业已成为许多城市经济增长的新引擎，其年均增长率远超传统制造业，显示出文化新质生产力在推动城市软实力跃升中的关键作用。

### （一）增强文化自信

文化新质生产力通过创作和传播具有民族特色、时代精神和广泛影响力的文化产品，能够有效提升城市居民的文化认同感和自豪感，进而增强文化自信。这种文化自信是城市软实力的重要基石，有助于形成强大的向心力，为增强城市文化认同与凝聚力开辟了新路径。以中国的网络文学为例，近年来中国网络文学在全球范围内迅速崛起，吸引了大量海外读者和粉丝。目前中国网络文学的海外用

户已超过 1 亿人次，这一数字展示了中国文化在全球化背景下的传播力和影响力。

文化新质生产力通过打造具有城市特色的文化地标、文化活动和文化 IP，增强城市的辨识度和吸引力。杭州就深度融合数字技术与文化创意，成功打造了一系列具有全球影响力的文化 IP。以西湖景区为例，通过运用 AR（增强现实）、VR（虚拟现实）等前沿技术，游客不仅能亲身体会到“宋城千古情”等历史文化盛宴，还能在数字世界中漫步于西湖十景，感受古今交融的独特魅力。根据杭州市统计局发布的数据，2024 年一季度杭州市的数字经济对经济增长的贡献率高达 82.2%。杭州被冠以“数字经济第一城”的美称，其数字经济核心产业增加值连续多年保持高速增长，已成为推动城市软实力跃升的重要引擎。

### （二）推动文化创新

目前，文化产业正经历着一场深刻的变革。数字博物馆、在线展览、虚拟现实体验等层出不穷，不仅打破了传统文化传播的时空限制，还极大地丰富了人们的文化生活体验。在影视制作领域，AI 特效技术已经成为不可或缺的一部分，为观众带来了更加震撼的视觉盛宴。数据、算力、算法等新型生产要素成为推动文化新质生产力发展的重要力量，它们可以带动传统产业的转型升级，并孕育形成新的文化产业和创意产业，对传统文化内容进行创造性重构和创新性表达，推动了传统文化资源和文化内涵焕发新光彩。如北京市在文博会上展示三维数字展品互动鉴赏、琉璃厂元宇宙，利用 4K 无人机实景取材并结合数字电影级特效技术，将“最美长城”北京明长城精华段等文化元素融入国际传播，打造数字文化经济新生态；西安大唐不夜城通过打造智慧化街区，提供沉浸式娱乐体验，如《唐朝诡事录·西行》国潮沉浸剧场等项目，展现了文化新质生产力在推动城市文旅产业发展方面的巨大潜力；河南卫视制作的节目《洛神水赋》以创新思路和先进技术为中华优秀传统文化赋能，推动中华优秀传统文化高质量融入当代人的生活，视频播放量已超过 1 亿次；杭州这座被誉为“数字文化名城”的城市，通过构建数字文化平台，实现了文化资源的数字化整合与共享，为文化内容的创作、生产、

传播提供了全新的技术支持；茂名通过开发“520我爱荔”等文化IP，推动了荔枝文化与旅游业的融合发展，提升了荔枝品牌的知名度。

### （三）促进产业跨界融合

数字技术的融合力，正以前所未有的速度重塑城市的文化生态与软实力格局。大数据、云计算、人工智能等前沿技术不仅深刻改变了文化内容的生产方式与传播路径，还极大促进了文化产业与其他行业的跨界融合，如旅游、创意设计、数字内容等，形成新的经济增长点。

文化新质生产力通过文化创意与产品设计的融合、数字化技术在制造业的应用、文化产业与制造业的跨界合作以及智能制造与个性化定制等方式，有效推动了制造业的发展和 innovation。一些制造业企业通过与文化创意产业的合作，将传统文化元素或现代设计理念融入产品设计中，提升产品的文化内涵和附加值。例如，邀请专业团队对文物进行扫描，以文物为原型创作文创产品，通过综艺节目、影视剧、舞台剧等形式实现跨界融合，推出限量版产品或举办主题展览、文化活动等；在文化装备制造领域，利用数字化生产流程和自动化管理系统，实现对文化产品从创作到生产、从分发到销售的全程数字化管理，减少了搭建研发工具、实现创意落地、建立营销渠道的成本，大大提高了文化生产效能；一些城市利用艺术IP创造性开发城市文化资源，探索出了“科技+文化+旅游”的文旅产业融合创新实践路径。例如，通过现代技术等对历史情景进行合理的重构，创设旅游体验与消费新场景，形成一批具有知识产权和商业价值的文旅IP。

岭南文化和制造业融合，将岭南文化中的传统图案、色彩、工艺等元素融入制造业产品设计中，提升产品的文化附加值；打造岭南文化IP，如岭南美食、岭南建筑、岭南民俗等，并与制造业合作，开发相关衍生品和文创产品；结合岭南地区的旅游资源，开发文化旅游纪念品和特色商品，促进旅游业与制造业的融合发展。同时，通过文化旅游活动吸引游客，带动制造业产品的销售；利用大数据、云计算、人工智能等数字化技术，提升岭南文化制造业的智能化水平；通过数字化手段对岭南文化资源进行整理和开发，为制造业提供丰富的文化素材

和设计灵感。岭南文化元素在制造业中的融入不仅提升了产品的文化内涵和附加值，还推动了相关产业的创新发展和市场拓展。

### （四）催生文化新业态

文化新质生产力与科技、旅游、教育等产业的深度融合，催生了大量新兴文化业态。如数字博物馆、网络图书馆、智能文化体验馆等新型文化基础设施的建设，不仅丰富了城市居民的文化生活，也为城市文化产业的转型升级提供了新的增长点。如故宫博物院通过数字化手段，将古代文物以动画、游戏、APP等形式呈现给公众，不仅让传统文化焕发新生，也极大地提升了故宫的文化吸引力和国际知名度；“数字敦煌·开放素材库”是全球首个基于区块链的数字文化遗产开放共享平台，创新推出“数字藏经洞”，运用高清数字照扫、游戏引擎的物理渲染等前沿技术，至今已将30个洞窟的壁画全面数字化，向全球开放了6500余份高清数字资源档案，不仅有效保护了文化遗产，还有力支撑了敦煌文化的全球化传播。

在互联网和社交媒体等新交互媒介推动下，消费者不再被动接受文化产品，而是积极参与到文化产品的再创作过程，催生了一批互动性文化业态。一些数字文化平台允许用户对文化内容进行二次创作和分享，形成独特的文化社群和生态，这种互动性不仅增强了消费者的参与感和体验感，更有助于供需两端进行双向调适，为文化产品的创新和升级提供了源源不断的动力。

## 三、文化新质生产力驱动城市软实力跃升的创新路径

### （一）以创意内容为核心，构建文化产业发展新质态

在数字化浪潮的推动下，文化产业正经历着前所未有的变革，创意内容的生产与传播方式正在发生根本性的转变。在这样的背景下，构建以创意内容为核心的文化产业发展新质态，已成为驱动城市软实力跃升的关键。当前，文化同质化现象日益严重，导致城市间文化特色逐渐模糊，难以形成独特的文化标识。因此，强化文化创新是核心驱动力。

创意内容的多元化是构建新质态的基础。从网络文学到短视频,从在线教育到数字游戏,创意内容的边界不断拓展,为文化产业发展提供了源源不断的动力。

跨界融合是文化产业发展的新趋势。文化新质生产力强调文化与科技的深度融合,通过挖掘和传承城市的历史文化、地域特色,将这些文化元素融入制造业产品设计中,使制造业产品不仅仅是物质产品,更成为传播城市文化的载体。例如,将岭南文化中的醒狮、广绣、香云纱等元素融入服饰、家居用品等制造业产品中,不仅能够提升产品的附加值,还能够增强城市文化的传播力和影响力;杭州通过“互联网+文化”模式,成功打造了“云上丝绸之路”等数字文化项目,吸引了全球目光,年访问量突破亿次,彰显了文化创新对城市软实力提升的显著作用。这种跨界融合不仅能够拓宽文化产业的市场空间,还能够提升文化产业的附加值,实现资源共享、优势互补,形成多元化、多层次的文化产业发展格局。

个性化与定制化服务是文化产业发展的新方向。随着消费者需求的日益多样化,文化产业需要通过精准的市场定位和深入的用户洞察,提供更加个性化和定制化的创意内容服务。这要求文化产业从业者具备敏锐的市场洞察力和创新的思维能力,以满足不同消费者群体的特定需求。

## （二）以科技创新为主导，激活人文经济发展新动能

在数字技术与文化产业深度融合的今天,技术创新能力成为决定城市文化新质生产力高低的关键因素。然而,许多城市在数字技术应用方面存在滞后,缺乏自主研发的核心技术,导致在文化传播、文化体验等方面难以形成差异化优势。例如,在虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的应用上,一些城市由于技术门槛高、投入成本大,难以有效推广这些创新技术,从而错失了提升城市文化体验感和互动性的良机。因此,要依托新技术、新业态、新模式,加快文化产业数字化转型,打造一批具有核心竞争力的数字文化企业和平台。

文化新质生产力以科技创新为主导,推动制造业向高端化、智能化、绿色化方向发展。在制造业

城市中,通过引入新技术、新工艺,提升产品的科技含量和竞争力,形成具有自主知识产权的核心技术和品牌,提升了城市制造业的整体水平,为城市打造出一张张亮丽的制造业新名片。在制造业城市中,可以通过建设文化创意产业园区、工业设计中心等平台,吸引更多的文化创意企业和人才集聚,形成产业集群效应,推动制造业向创意设计、品牌营销等高端环节延伸,促进文化产业与制造业的相互渗透和融合,构建现代化产业体系,提升城市形象的产业层次和综合实力。

科技创新还可以促进教育公平和质量的提升。通过在线教育平台和智能教学系统,优质教育资源可以跨越地域限制,让更多人享受到高质量的教育。同时,人工智能技术在教育领域的应用,可以实现个性化学习,帮助学生根据自身特点和需求制定学习计划,提高学习效率。在旅游行业,科技创新同样发挥着重要作用。通过智能导览、无人机拍摄、增强现实等技术,游客可以体验到更加丰富和便捷的旅游服务。同时,大数据和云计算技术可以帮助旅游企业更好地分析市场趋势,优化资源配置,提升服务质量。

## （三）以政产学研为依托，打造文化人才集聚新高地

在当前文化大发展的背景下,政府、产业、学术界和研究机构的紧密合作显得尤为重要。通过政产学研的深度融合,不仅可以促进文化创新,还能为文化人才的成长提供肥沃的土壤。政府在其中扮演着引导和扶持的角色,鼓励和支持文化企业、高校、科研机构等加强文化科技创新,研发和应用新技术、新工艺、新材料,提升文化产品的创新能力和生产效率。同时,加大对文化科技创新的投入力度,制定完善资金支持和税收优惠等政策措施,为文化科技创新提供有力保障。产业界则通过市场需求来引导文化产品的创新方向,为文化人才提供实践的平台。学术界和科研机构则负责培养具有深厚文化底蕴和创新精神的人才,同时进行前沿文化理论的研究,为文化产业发展提供理论支撑。

为了打造文化人才集聚的新高地,首先需要构建一个开放包容的环境,鼓励跨学科、跨领域的交流与合作。其次,要完善文化人才的培养机制,通

过设立专项奖学金、提供实习机会、开展国际交流等方式，吸引和留住优秀文化人才。再次，要搭建文化创新平台，鼓励文化人才参与重大文化项目和文化创新活动，通过实践锻炼提升其专业技能和创新能力。此外，还应重视文化人才的持续教育和终身学习，通过定期举办研讨会、工作坊、讲座等形式，不断更新文化人才的知识结构，提高其适应新时代文化发展的能力。同时，要建立有效的激励机制，对在文化创新和产业发展中作出突出贡献的人才给予物质和精神上的奖励，激发他们的创造热情和工作动力。通过政产学研的有机结合，共同构建一个充满活力、创新力与竞争力的文化人才生态系统。

#### （四）以业态创新为引领，塑造数字文旅消费新场景

当前，数字文化在多领域蓬勃生长，已形成“多元融合、多维升级、多向赋能”的发展格局，通过文化+人工智能、文化+全真互联、文化+数字孪生、文化+区块链等模式，数字化在文旅企业转型升级、文旅资源创意转化、文旅产品和服务创新等方面发挥着日益重要的作用，催生了“数字藏经洞”“寻境敦煌”“听见数字山河”等多个火爆出圈的数字文旅项目。<sup>[4]</sup>广州广报陌陌间、佛山古镇、美陶湾文化创意产业集聚区等项目，通过微改造、活化利用旧厂房、旧仓库等资源，打造集文化创意、旅游观光为一体的产业园区，不仅提升了城市的文化品位，也带动了周边经济的发展。

虚拟现实（VR）技术的普及，为游客提供了沉浸式的文旅体验。结合VR、AR等先进技术，打造集娱乐、教育、体验于一体的沉浸式主题乐园，游客可以在这里感受到不同文化、不同时代的独特魅力，享受前所未有的沉浸式体验；开发一系列数字化文旅产品，如数字博物馆、在线旅游课程、虚拟旅游体验等，突破地域限制，让更多人享受到高质量的文旅资源，同时也为文旅行业带来新的增长点；智慧旅游的建设还需要加强基础设施的智能化改造，如智能停车、智能票务、智能酒店等，以提高游客的出行效率和舒适度。通过建立智慧旅游平台，整合各类旅游资源，实现信息共享和资源优化配置，为游客提供一站式服务。以科技赋能为核心，打造智慧旅游新体验，将为文旅产业注入新的活力，

推动产业的高质量发展。

#### （五）以制度设计为保障，搭建数字文化治理新体系

通过完善相关法律法规，加强知识产权保护，确保数字文化产品在创作、传播、交易等环节的合法权益。同时，建立数字文化内容审核机制，确保内容健康、积极，符合社会主义核心价值观。

数字文化资源保护制度：针对当前数字文化资源被盗用、滥用等问题，建立健全数字文化资源保护制度，包括制定明确的数字文化资源产权归属规则，建立数字文化资源数据库，实施严格的版权保护机制等。同时加强对非法侵权行为的打击力度，提高违法成本，形成有效的震慑作用。

数字文化创新激励制度：设立专项基金支持文化创新项目，对优秀文化产品进行奖励和补贴；建立文化创新评价体系，对创新成果进行科学评估并给予相应荣誉和奖励；鼓励跨界合作，促进文化与科技、旅游等领域的深度融合。

数字文化传播与交流制度：为了推动中华文化的国际传播，应建立健全数字文化传播与交流制度，包括加强国际文化合作与交流，推动文化产品“走出去”；利用互联网和新媒体技术，拓宽文化传播渠道和方式；加强对外文化交流人才培养，提高我国文化软实力等。

通过这些措施，构建一个充满活力、规范有序的数字文化市场，为人民群众提供更多优质的文化产品和服务。

#### 结语

在数字化浪潮的推动下，文化与科技的深度融合已成为不可逆转的趋势。科技创新和数字化转型为文化产业的发展带来了前所未有的机遇。展望未来，城市间的竞争已不仅仅局限于经济硬实力，更在于文化、创新、生态等软实力的较量，而城市软实力的提升将愈发依赖于文化新质生产力的深度挖掘与高效运用。据预测，到2030年，全球将有超过70%的城市将文化新质生产力作为提升城市软实力的核心战略，通过创意内容的持续创新、数字技术的深度融合、文化产业的集聚发展以及文化传播

的广泛渗透，实现城市品牌的全球化和影响力的深度拓展。我们有理由相信，在政策的引导、市场的驱动和技术的支撑下，中国的文化产业将迈向更加繁荣的未来，为世界文化多样性和人类文明进步作出新的更大贡献。

**参考文献：**

[1] 杨义成. 新时代如何加快发展文化新质生产力 [N]. 中华读书报, 2024-05-01(12).

[2] 周建新. 文化新质生产力的核心特性与逻辑意蕴 [J]. 探索与争鸣, 2024(7).

[3] 李凤亮. 论文化新质生产力 [G]. 党建, 2024(7).

[4] 智·观察 | “2023 中国省市文化产业发展指数” 结果发布 [EB/OL]. 文旅中国, 2024-05-22.

**【责任编辑：秦院院】**